Programme de travail du lundi 4 mai et mardi 5 mai – CE1

Bonjour à tous,
J'espère que le week-end s'est bien passé et que vous allez bien.

Nous continuons la classe virtuelle cette semaine.
Les créneaux horaires sont les suivants :

- Pour les CE1 : lundi et jeudi de 13h30 à 14h15
- Pour les CE2 : mardi de 13h30 à 14h15 et **jeudi de 10h à 10h45** **(pour remplacer la séance du vendredi 8 mai jour férié)**

Je vous joins à nouveau le lien https://eu.bbcollab.com/guest/b6b26ef135de4aef87ed2d81519fee0d

Vous trouverez dans ce programme à nouveau le travail des deux jours à venir.

C'est parti pour une nouvelle semaine de travail à la maison! Bon courage à tous !

DEFI : QUEL EST TON TALENT?

RAPPEL : Merci de m'envoyer ce travail sur mon adresse mail habituelle avant le vendredi 8 mai.

Je propose à chacun de réfléchir à **un talent qu'il aurait** dans le domaine du bricolage, du jardinage, du dessin, du chant, du sport, de la musique, d'un loisir créatif, de la cuisine, de la lecture, de l'écriture… ou **tout simplement une chose qu'il aime faire**. L'idée serait de pouvoir le partager aux autres camarades de la classe afin de se connaître mieux encore et de garder le lien entre nous tous.

Ce partage pourrait prendre la forme d'une **fiche réalisée à l'ordinateur** avec l'insertion d'une ou plusieurs images ou photos et quelques phrases d'explication.

Je compte sur l'aide des adultes ou grands frères et sœurs pour aider à cette réalisation.

ANGLAIS

On démarre la journée en anglais avec une petite chanson sur les **parties du corps :**
« Head, shoulders, knees and toes »
https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=h4eueDYPTIg&feature=emb_title

PRODUCTION D'ECRITS

Je te mets au défi d'écrire une phrase la plus longue possible dont tous les mots (ou presque) commencent par la lettre « l ».
On appelle ce genre de phrase un tautogramme.
A toi de jouer ! N'hésite pas à m'envoyer ta phrase. Je désignerai le gagnant ou la gagnante à la fin de la semaine.

ORTHOGRAPHE

1. Entraine-toi à savoir écrire ces mots par cœur (sans modèle).

LISTE 14	LISTE 15
une douzaine – un lézard – un zoo – une gazelle – une maison – la pelouse – tétanisé – observer – rentrer	la pluie – le soir – les bois – un bruit – une cabane – le froid – la peur – tomber – se cacher – hier
un magasin – déplacer – un oiseau elle choisit – nous choisissons	un toit – une feuille – couvert – lever – arrêter – chanter

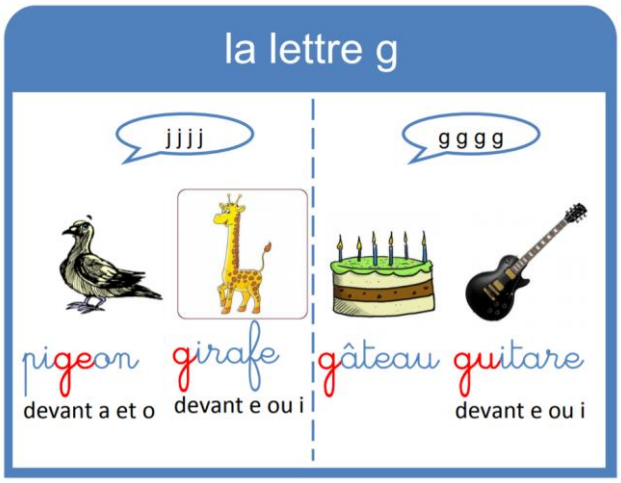
Rappel : les mots en violet sont en plus pour les CE2 mais les CE1 qui le souhaitent peuvent les travailler aussi.

Ces mots seront utilisés lors de la dictée jeudi.

2. Tu vas maintenant travailler autour de la lettre g.

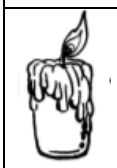
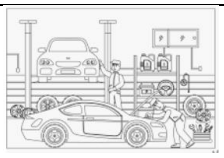
- Regarde et écoute attentivement la **vidéo** suivante :
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-g-ge-ou-gu.html

- Relis la leçon de ton **mémo en O30** puis le mémo ci-dessous.



- **Sur ton cahier, effectue l'exercice suivant.**

Observe les dessins puis complète les mots. Ils contiennent tous la lettre « g » ou « gu ».

LECTURE

Cette semaine, je te propose de découvrir l'histoire « Le détective Malinou» (envoyé en pièce jointe).

L'histoire est coupée en 4 chapitres. Tu peux lire un chapitre ou un passage chaque jour de la semaine. Tu as toute la semaine pour lire cette histoire à ton rythme.

J'invite les adultes, les grands frères ou grandes sœurs à lire à haute voix certains passages afin de soulager les enfants plus lents ou plus faibles dans la lecture.

Quand tu auras fini, tu pourras compléter la fiche de compréhension qui porte sur toute l'histoire (envoyé en pièce jointe).

LE DETECTIVE MALINOU Philippe Lapeyre – Malorie Latino
Chapitre 1 : Un drôle de détective

Même s'il est un peu étrange, le détective Malinou résout toujours ses enquêtes. Malinou et Sandra, son assistante, forment une équipe très efficace.
Aujourd'hui, Malinou est appelé sur une nouvelle enquête : la disparition du hamster Rastapouette. Résoudra-t-il ce mystère ? C'est ce que nous allons apprendre…

Le détective Malinou est un **labrador** : un gros chien au poil beige. Oui, mais, dites-vous, un labrador détective, c'est plutôt étrange, non ? Si encore c'était un chien policier…

Et oui, le détective Malinou n'est pas un labrador comme les autres : il a un flair exceptionnel et devine tout très rapidement. Malinou est ce que l'on appelle un fin limier, un bon détective.
Malinou est un champion pour attraper les voleurs ou les criminels. En plus, il a sa manière bien à lui de travailler. Il observe, il réfléchit et, quand il a trouvé la solution, il tousse un peu et remue trois fois la queue.

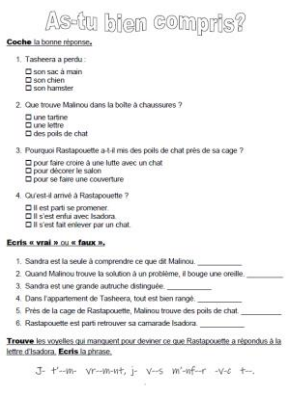
Son assistante le suit partout. Elle s'appelle Sandra.
C'est une **chatte siamoise**.

Elle est très jolie, avec de fines moustaches blanches, des yeux d'un bleu profond et de superbes lunettes.

Il y a juste une chose gênante : quand Malinou dit quelque chose, personne ne le comprend. Quand il veut parler, ça fait quelque chose comme « bxrfhjgrrrr… ».
Evidemment, cela gêne Malinou pendant ses enquêtes : ce n'est pas facile, pour communiquer avec les autres.

Mais comme Sandra le suit partout, ce n'est pas si grave : c'est elle qui traduit, car elle est la seule à comprendre ce que dit le détective.
En plus, Malinou n'a pas besoin de parler pour indiquer qu'il a la solution. Il tousse un peu et remue trois fois la queue.

Le flair pour un chien : c'est son odorat, ce qu'il sent.
Le flair pour une personne : avoir du flair veut dire être capable de deviner rapidement des choses.



As-tu bien compris?

Coche la bonne réponse.

1. Tasheera a perdu :
   - ☐ son sac à main
   - ☐ son chien
   - ☐ son hamster
2. Que trouve Malinou dans la boîte à chaussures ?
   - ☐ une tartine
   - ☐ une lettre
   - ☐ des poils de chat
3. Pourquoi Rastapouette a-t-il mis des poils de chat près de sa cage ?
   - ☐ pour faire croire à une lutte avec un chat
   - ☐ pour décorer le salon
   - ☐ pour se faire une couverture
4. Qu'est-il arrivé à Rastapouette ?
   - ☐ Il est parti se promener.
   - ☐ Il s'est enfui avec Isadora.
   - ☐ Il s'est fait enlever par un chat.

Ecris « vrai » ou « faux ».

1. Sandra est la seule à comprendre ce que dit Malinou. _____
2. Quand Malinou trouve la solution à un problème, il bouge une oreille. _____
3. Sandra est une grande autruche distinguée. _____
4. Dans l'appartement de Tasheera, tout est bien rangé. _____
5. Près de la cage de Rastapouette, Malinou trouve des poils de chat. _____
6. Rastapouette est parti retrouver sa camarade Isadora. _____

Trouve les voyelles qui manquent pour deviner ce que Rastapouette a répondus à la lettre d'Isadora. **Ecris** la phrase.

J- t'--m- vr--m-nt, j- v--s m'-nf--r -v-c t-.

CONJUGAISON
Le présent des verbes en –er et des verbes FAIRE et DIRE

ETAPE 1 : Tu vas t'entrainer à conjuguer les verbes en –er au présent.

- **A l'aide du mémo F26, complète les phrases en conjuguant les verbes ci-dessous au présent. Ce sont tous des verbes du premier groupe en-er.**

Attention regarde bien à chaque fois quel est le sujet du verbe.

(**préparer**) Amélie _____ un gâteau.

(**colorier**) Nous _____ notre dessin.

(**s'embrasser**) Les mariés _____.

(**sauter**) Tu _____ en parachute.

(**jouer**) A quel jeu _____-vous ?

(**couper**) Je _____ du bois.

(**pousser**) Les fleurs _____ au printemps.

(**apporter**) Le Père Noël _____ des cadeaux.

- **Tu peux continuer à t'entrainer en cliquant sur le lien suivant :**

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php

ETAPE 2 : Tu vas apprendre à conjuguer des nouveaux verbes au présent : les verbes faire et dire.

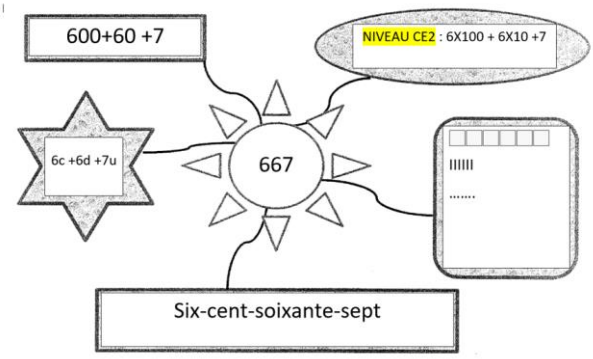
- **Regarde et écoute attentivement la vidéo de présentation**

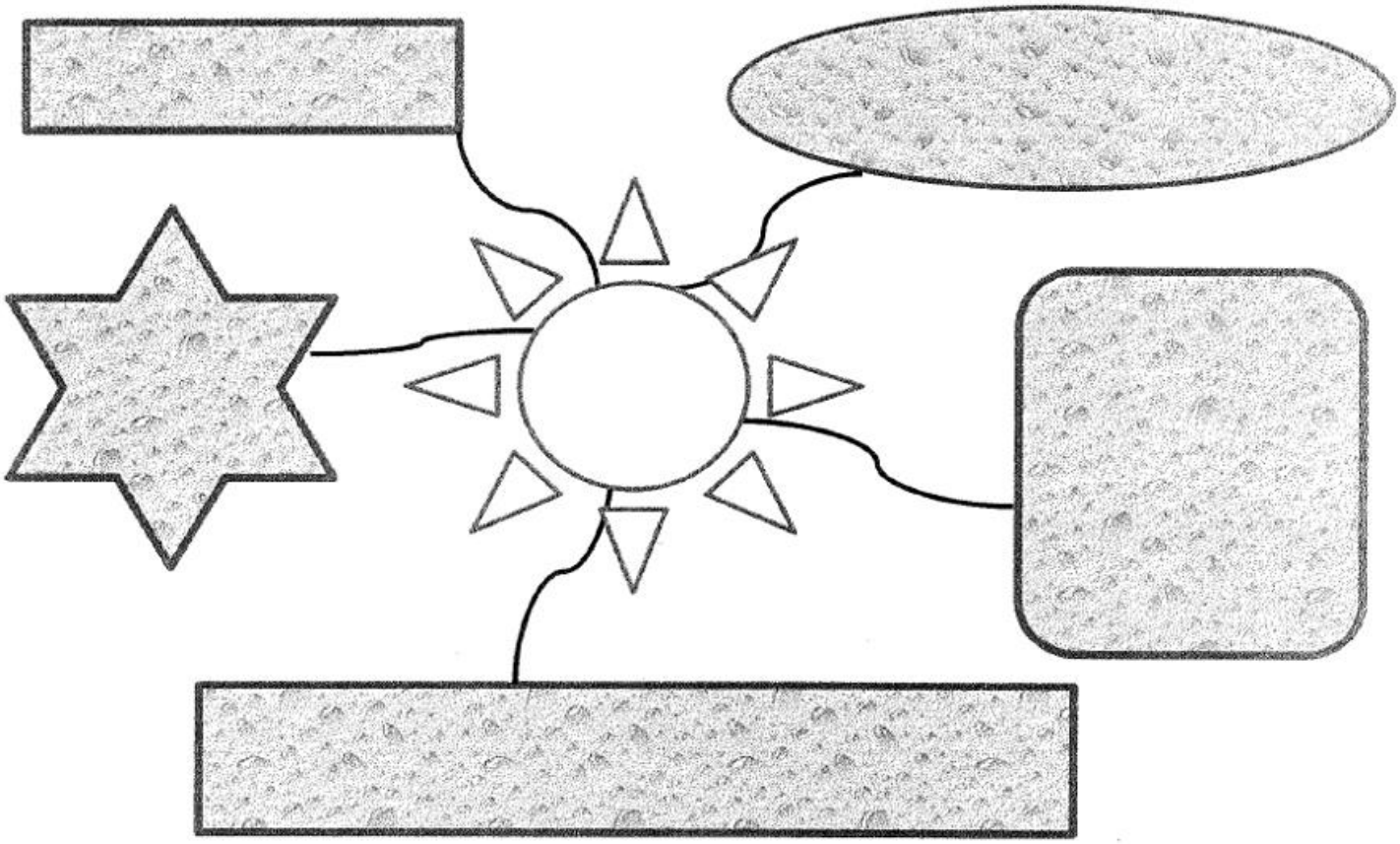
https://www.youtube.com/watch?v=H3pXC2L5mWc

NUMERATION – Le soleil du nombre

Et revoilà le soleil du nombre ! C'est parti, à toi de compléter le soleil du nombre 975 (relis l'exemple si tu ne te souviens plus).

Exemple :





CALCUL – Les doubles et moitiés

Tu vas t'entrainer à calculer des doubles et des moitiés.

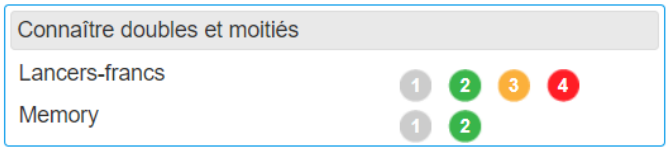
- Pour commencer, **regarde la vidéo ci-dessous :**

https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA

- Lis le mémo en M11 M12. Tu dois le connaitre par cœur !!!

- **Entraine-toi en cliquant sur le lien ci-dessous puis en choisissant les jeux lancer-franc et memory niveau 1**

https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2



- Puis, sur ton cahier**, complète les calculs.**

Exemple : Le double de 34, c'est 68 car 34 + 34 = 68

Le double de 44, c'est car 44 + 44 =

Le double de 53, c'est car 53 + 53 =

Le double de 62, c'est car 62 + 62 =

Le double de 38, c'est car 38 + 38 =

La moitié de 22 c'est 11 car 11+11 = 22

La moitié de 18, c'est car + = 18

La moitié de 24, c'est car + = 24

La moitié de 46, c'est car + = 46

La moitié de 50, c'est car + = 50

CALCUL POSE – la soustraction

Tu vas travailler sur la soustraction posée en colonnes.

- Si tu ne sais plus poser une soustraction en colonnes, regarde à nouveau cette vidéo : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-22.html
- Relis le MEMO M4

- **Sur ton cahier, pose en colonnes et effectue ces opérations (pense à aligner les chiffres et à écrire un chiffre dans chaque carreau du cahier).**

93 - 47 = 658 – 84 = 876 - 339 =

PROBLEME

Résous ce problème. Tu peux faire un schéma, écrire un calcul ou expliquer ta solution.

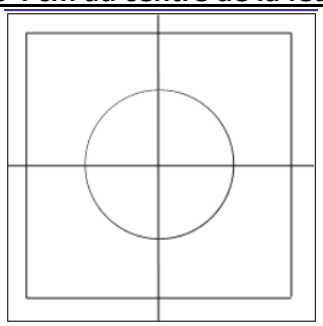
La maitresse a distribué le même livre de lecture à tous ses élèves.
Au bout d'une semaine, Clara a lu 50 pages, Zoé en a lu le double et Lucas en a lu la moitié.

1. **Au bout d'une semaine, combien de pages a lu Zoé ?**
2. **Au bout d'une semaine, combien de pages a lu Lucas ?**

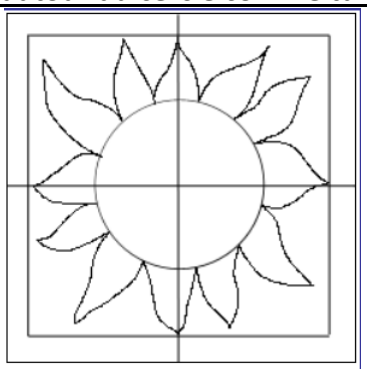
ARTS VISUELS

En arts visuels cette semaine, je te propose de réaliser **un soleil contrasté** comme celui-ci par exemple.

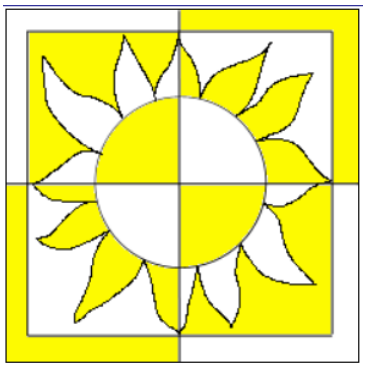
1ere étape : Tracer au compas un cercle de 4 cm au centre de la feuille vierge (voir page suivante).



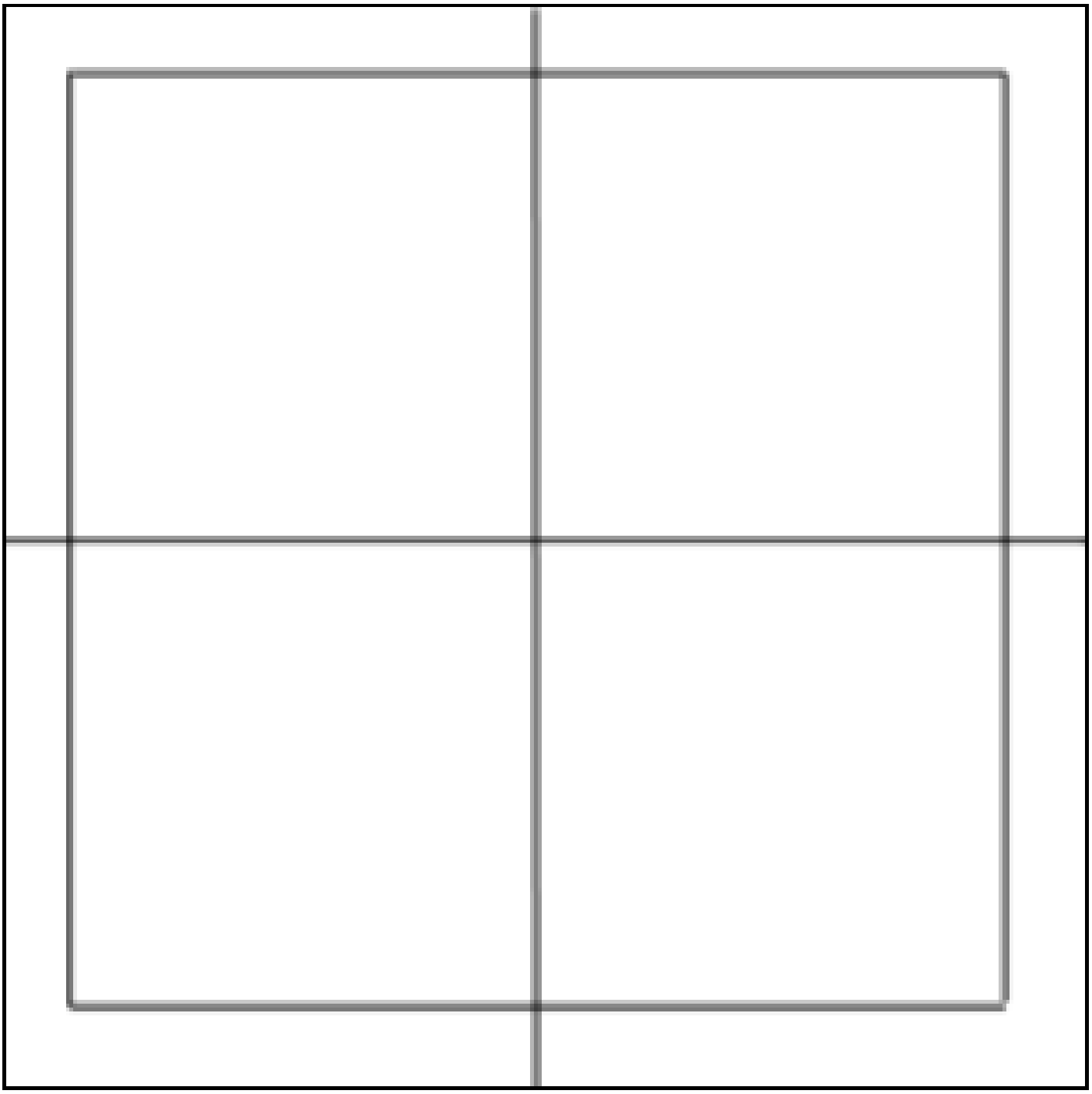
2eme étape : Dessiner les rayons du soleil autour du cercle comme tu le souhaites.



3eme étape : Choisir une couleur puis colorier en inversant les couleurs par rapport à l'axe vertical et horizontal.



Fiche de départ à imprimer

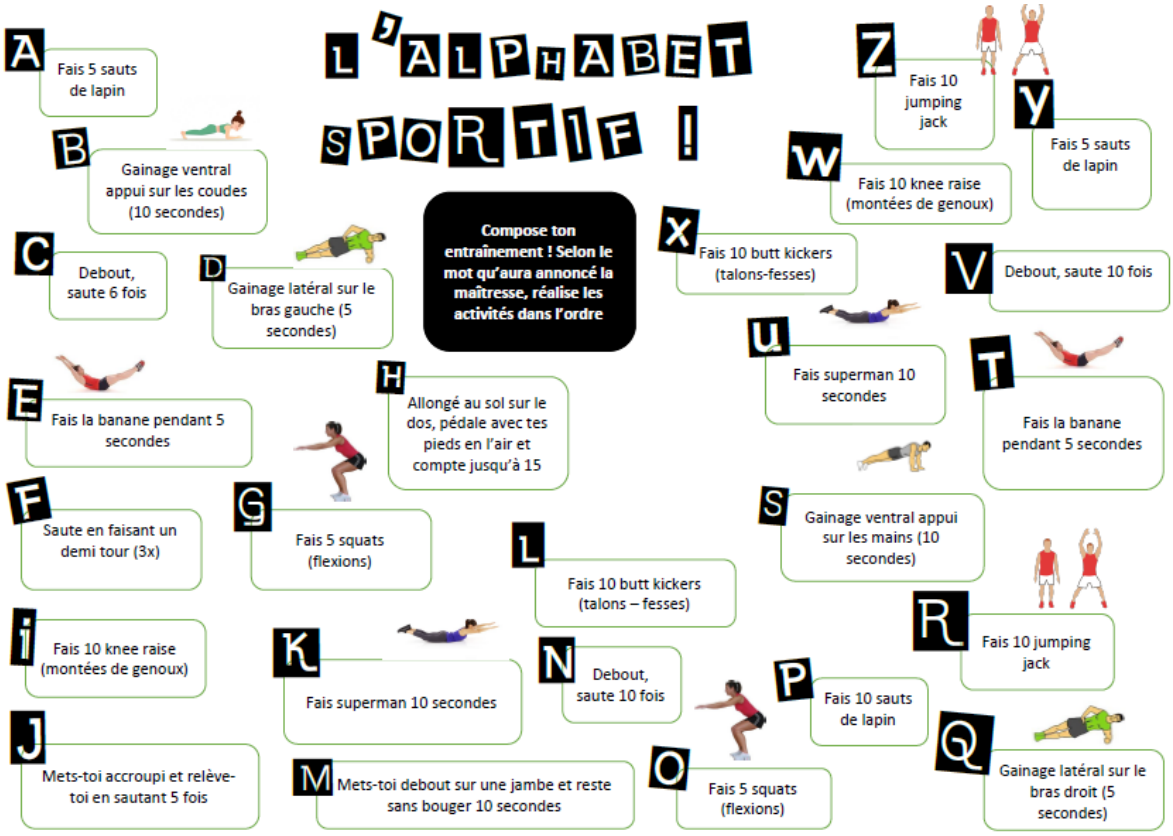


CHANT

Travail identique au lundi 27/04 et 28/04
Chant « **Ensemble» du groupe Les Frangines**.
https://www.youtube.com/watch?v=s-GrZyKR8JQ

EDUCATION MUSICALE

Je te propose l'écoute d'un concert exceptionnel : **le Boléro de Ravel** joué par l'orchestre national de Paris.
https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE_bgRQI

5 minutes de SPORT

Il est temps de se dégourdir ! Si tu le souhaites, je te propose un peu de sport avec l'alphabet sportif !
Les mots aujourd'hui sont : **ALPHABET SPORTIF**