CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1 /CE2 (à partir du 27/04/20)

Message pour les parents

Bonjour chers parents,
J'espère que vous allez tous bien et que cette coupure « scolaire » a été reposante.
Voici quelques informations pour la période à venir :

- **CLASSE VIRTUELLE**

Le travail est envoyé comme avant les vacances chaque jour sur le site internet de l'école.

Nous testons un nouveau dispositif, **la classe virtuelle à distance via l'interface du cned**.

Les créneaux horaires proposés seront les suivants :
- Pour les CE1 : le lundi et le jeudi de 14h à 14h45
- Pour les CE2 : le mardi et le vendredi de 14h à 14h45

Attention, pas de classe virtuelle ce lundi 27 avril. La classe virtuelle commencera mardi 28 avril avec les CE2 puis jeudi 30 avril avec les CE1.

L'objectif est de renouer le contact entre les élèves, de les aider et les guider dans le travail écrit proposé ainsi que de varier les modalités de travail. Dans un premier temps, il n'y aura pas de nouvelle notion découverte lors de ces classes virtuelles.
La participation à cette classe virtuelle est libre.
Il se peut que la connexion internet ne soit pas toujours optimale. Chacun fera avec ses propres moyens. C'est un outil nouveau pour vous comme pour moi et nous l'appréhenderons ensemble tranquillement.

La **marche à suivre** est la suivante :
- Se munir d'une ardoise ou d'un cahier de brouillon, un crayon, le mémo
- Cliquer sur le lien suivant à l'horaire de début de la classe (14h) pour rejoindre la visioconférence

https://eu.bbcollab.com/guest/b6b26ef135de4aef87ed2d81519fee0d

- Indiquer le nom et prénom de l'enfant
- Vérifier le fonctionnement de la caméra et du micro
- A la fin du cours, se déconnecter

- **PROJET D'ECOLE**

Trois projets sont proposés à tous les élèves de l'école pour garder le lien entre les élèves et l'école.
Les voici :

- **Chanson**

En lien avec les écoles du réseau Chrysalide, nous proposons à chaque enfant de l'école d'apprendre le chant, **Ensemble**, des Frangines. Vous le trouverez en cliquant ici :

https://www.youtube.com/watch?v=s-GrZyKR8JQ

- **Plantation d'une graine pour les espaces jardins**

Nous avons invité chaque élève à planter une graine dans un pot, de s'en occuper pour la ramener ensuite à l'école. On pourra ainsi compléter les coins jardins de la maternelle et du primaire au moment de la reprise.

- **Défi découverte des oiseaux avec la LPO**

En lien avec le projet sur la biodiversité, nous suggérons aux élèves de participer à l'action de la Ligue de Protection des Oiseaux qui invite les élèves à compter les oiseaux présents autour de leur maison. Pour plus de renseignements, nous vous invitons à cliquer sur ce lien : https://www.oiseauxdesjardins.fr/

Message pour les enfants

Bonjour les enfants,
J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en forme. Pour ma part, je vais très bien et je suis ravie de reprendre le contact avec vous. Pour la période à venir, il y aura des nouveautés comme la classe virtuelle où nous pourrons nous voir et nous parler. Encore un peu de patience et de courage avant de nous retrouver tous réellement à l'école Saint Henry…

Vous trouverez dans ce programme le travail des deux jours à venir. A vous de vous organiser comme bon vous semble.

Alors, c'est parti pour une nouvelle semaine de travail à la maison ! Bonne reprise à tous !

Sophie

Programme de travail du lundi 27 avril et mardi 28 avril – CE2

DEFI : QUEL EST TON TALENT?

Comme déjà évoqué au début des vacances scolaires, je propose à chacun de réfléchir à **un talent qu'il aurait** dans le domaine du bricolage, du jardinage, du dessin, du chant, du sport, de la musique, d'un loisir créatif, de la cuisine, de la lecture, de l'écriture… ou **tout simplement une chose qu'il aime faire**. L'idée serait de pouvoir le partager aux autres camarades de la classe afin de se connaître mieux encore et de garder le lien entre nous tous.

Ce partage pourrait prendre la forme d'une **fiche réalisée à l'ordinateur** avec l'insertion d'une ou plusieurs images ou photos et quelques phrases d'explication.

Je compte sur l'aide des adultes ou grands frères et sœurs pour aider à cette réalisation.

Merci de m'envoyer ce travail sur mon adresse mail habituelle **avant le vendredi 8 mai**.

ANGLAIS

On démarre la journée en anglais avec une petite chanson sur les **mois de l'année : months of the year song**
https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI

PRODUCTION D'ECRITS

Ecris une ou plusieurs phrases pour raconter le moment préféré de tes vacances. Tu peux t'aider du début de phrases ci-dessous :

Pendant les vacances, j'ai fait…
Pendant les vacances, j'ai vu…
Le moment préféré de mes vacances, c'était quand…

Pour ceux qui souhaitent communiquer leurs phrases aux copains, merci de me les envoyer sur mon adresse mail habituelle.

ORTHOGRAPHE

1. **Entraine-toi à savoir écrire ces mots par cœur (sans modèle).**

LISTE 12
une sœur – des yeux – des fleurs – une couleur – des cheveux – jeune – bleu –elle a – dans
vieux – cacher – porter

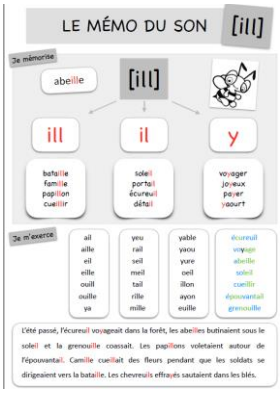
LISTE 13
une piscine – une balançoire – le sable – un poisson– un sachet – dessiner – pousser – sauter
un serpent – une cerise – assez – lancer – haut – possible

Ces mots seront utilisés lors de la dictée jeudi.

2. **Tu vas maintenant réviser le son (ill) que l'on entend dans le mot « abeille ».**

- Regarde et écoute attentivement la **vidéo** suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettres-sons-cycle-3/les-graphies-complexes-du-j.html

- Lis la leçon de ton **mémo**.



- **<u>Sur ton cahier, effectue les exercices suivants.</u>**

2. Colorie les cases de la bonne couleur.

[j] ill → rouge

[j] il → jaune

[j] y → vert

[j] i → bleu

un champion	un conseil	un poulailler	un lion
une corbeille	balayer	un yaourt	un maillot
un chevreuil	un royaume	du fenouil	mieux
un tuyau	un pied	un rail	une feuille

3. Complète les mots avec i, y, il, ill.

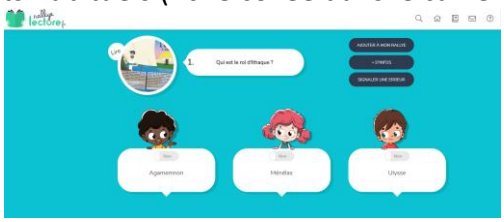
un cah__er	un ka__ak	un appare__	du trava__
une ra__ure	un p__ano	mou___er	une p__erre
les __eux	un vo__age	jo__eux	une fam___e

- Tu peux continuer à **<u>t'entrainer</u>** en cliquant sur le lien suivant :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex01.html

LECTURE

- Pendant les deux semaines à venir, deux **<u>rallyes lecture sont proposés</u>** sur le site internet https://rallye-lecture.fr/ avec les identifiants habituels (fiche collée dans le cahier de liaison).



- Le premier rallye lecture s'intitule « **<u>L'odyssée d'Ulysse</u>** »
- Le deuxième rallye lecture s'intitule « **<u>Les 12 travaux d'Hercule</u>** »

Le premier rallye lecture est à faire en priorité.

Le deuxième est en supplément et donc non obligatoire. Le deuxième rallye lecture comporte des textes plus difficiles, il s'adresse aux enfants qui auraient déjà lu les textes de l'odyssée d'Ulysse l'an passé.

- Si tu en as envie, tu peux aussi lire l'histoire de « Jack et le haricot magique » (envoyé en pièce jointe).

CONJUGAISON – Le futur

Tu vas t'entrainer à conjuguer les verbes en-er au futur.

FUTUR = plus tard, bientôt, demain, la semaine prochaine…

AIDES :

- Regarde et écoute attentivement la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html
- Relis le MEMO F29 ; F30

- **Sur ton cahier, réalise les 2 exercices suivants.**

4 Récris les phrases avec les pronoms personnels sujets indiqués.

Il jouera de la guitare l'année prochaine. → Tu .....

Tu rentreras demain de vacances. → Il .....

Elle se lèvera tôt le matin. → Tu te .....

Nous rangerons ces jouets ce soir. → Ils .....

5 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Tout à l'heure, les voisins *(apporter)* ..... le dessert.

Nous *(visiter)* ..... le musée dans trois jours.

L'avion *(décoller)* ..... demain matin, à 8 heures.

Je *(demander)* ..... à mes parents si je peux sortir dimanche.

CALCUL MENTAL – Le compte est bon

Tu dois retrouver 71 à l'aide des 4 nombres proposés. Souviens-toi, tu as le droit d'utiliser le signe +, - et x.
A toi de jouer !

791

3 ; 100 ; 8 ; 3

CALCUL MENTAL – La division des nombres entiers en ligne

<u>Tu vas t'entrainer à diviser.</u>

<u>Aide</u> :
- **Utilise ta fiche des tables de multiplication.**
- **Relis le mémo ci-dessous.**

Diviser 23 par 4 (23 : 4?) c'est chercher **deux nombres** :
- Combien de fois il y a 4 dans 23 (ou combien de groupes de 4 dans 23).
  Ce nombre s'appelle le **quotient (q)**
- Le **reste (r)**

C'est le nombre de fois
↗
23 : 4 ? q = 5 Car 23 = (4 x 5) + 3
r = 3
↘
C'est le reste

- **<u>Tu peux t'entrainer sur le site internet ci-dessous. Choisis les tables faciles 2,3,4,5</u>**

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php

- **<u>Sur ton cahier, calcule ces divisions comme dans l'exemple ci-dessous (sers-toi de tes tables de multiplication)</u>**

<u>Exemple - 28 : 3 ? q = 9 et r = 1 car 28 = 3 X 9 = 1</u>

27 : 3 ? q = … et r = … car … = … X … + …
32 : 3 ? q = … et r = … car … = … X … + …
16 : 4 ? q = … et r = … car … = … X … + …
29 : 4 ? q = … et r = … car … = … X … + …
34 : 5 ? q = … et r = … car … = … X … + …
42 : 5 ? q = … et r = … car … = … X … + …
22 : 6 ? q = … et r = … car … = … X … + …
35 : 6 ? q = … et r = … car … = … X … + …
94 : 10 ? q = … et r = … car … = … X … + …
340 : 100 ? q = … et r = … car … = … X … + …

NUMERATION – Les nombres à partir de 10000

Tu vas apprendre à lire et à écrire les nombres **avec des dizaines de mille**.

- **Relis le mémo M18**. Tu peux utiliser le tableau de numération ci-dessous en le glissant dans une pochette plastique ou en le recopiant puis fais l'exercice ci-dessous (envoyé en pièce jointe).

Classe des mille			Classe des unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités

- **Réalise les exercices suivants** en te servant de ton tableau de numération.

Nombres et quantités : de 0 à 19 999

1 Ecris en chiffres, n'oublie pas l'espace après les milliers:

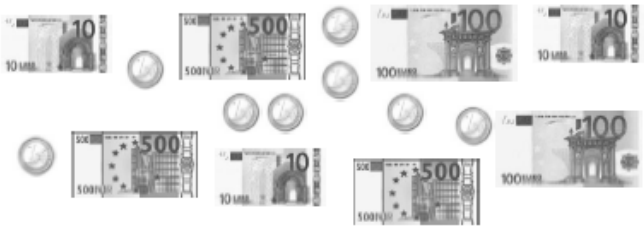
seize – mille – sept – cent – vingt – cinq :

neuf – cent – soixante – quatorze :

douze – mille – deux – cent – dix – neuf :

huit – mille – trente- deux :

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 724€ :

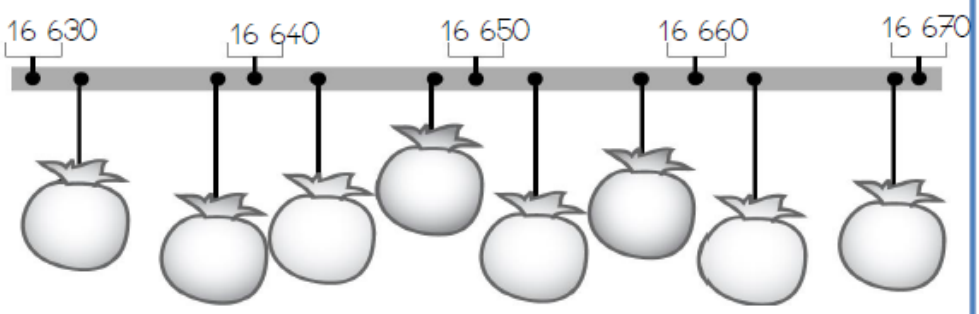


Pour avoir 724€, il faut :

..... billets de 500€
..... billets de 100€
..... billets de 10€
..... pièces de 1€

3 Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

16 642 - 16 668 - 16 657 - 16 648 - 16 665 - 16 632 - 16 653 - 16 637



Stéphanie@ecoledecrevette

PROBLEME

Résous ce problème. Tu peux faire un schéma, écrire un calcul ou expliquer ta solution. Rédige ensuite une phrase réponse.

Un alpiniste commence à monter le long d'une paroi rocheuse haute de 107 mètres.
Il a déjà monté de 14 mètres.
Combien de mètres doit-il encore grimper avant d'arriver tout en haut de la paroi ?

Calcul ou schéma :

Phrase réponse : ……

ARTS VISUELS

- Cette semaine, je te propose de découvrir un artiste peintre français François Boucheix.

L'artiste et ses œuvres

François BOUCHEIX est né le 7 janvier 1940 à Montcheneix, petit village aux pieds des Monts d'Auvergne.
Pour François BOUCHEIX, le surréalisme est un surréalisme de rêve et de bonheur.

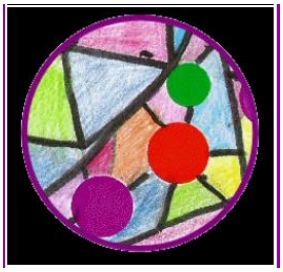
- Tu vas maintenant réaliser des animaux géométriques à la manière de François Boucheix.

Matériel :

- 1 feuille blanche A4
- 1 crayon à papier HB
- Gommettes colorées de différentes formes
- 1 boîte de feutres

Déroulement :

- Sur la feuille blanche A4, dessiner au crayon un animal très simple : un chat, un poisson, une poule, un crocodile etc....
- Coller sur le corps de l'animal des gommettes colorées de formes différentes.
- Relier les gommettes au crayon à papier pour délimiter des zones.
- Colorier au feutre chaque zone.
- Repasser au feutre noir les traits de crayon.



Exemple de réalisation

CHANT

Cette semaine, nous allons apprendre un nouveau chant intitulé « **Ensemble» du groupe Les Frangines**.
Tous les élèves de l'école vont l'apprendre et nous le chanterons quand nous nous retrouverons à l'école.
Tu peux l'écouter et regarder la vidéo sur le lien suivant.
https://www.youtube.com/watch?v=s-GrZyKR8JQ
Si tu le peux, tu pourras imprimer les paroles, les coller dans le cahier de poésie/chant et l'illustrer.

Ensemble - Les Frangines

On aura des projets de géant
On verra enfin s'aimer les gens
On ira épouser le présent
On vivra mieux, mieux
Faut pas la laisser passer
La chance de se dépasser
Changer le monde, avancer ensemble
Faut pas la laisser filer
La famille qu'on se ferait
Si l'on se mettait à penser ensemble

REFRAIN : Allez, allez, allez, allez, allez, allez
Allez, allez, allez, ensemble
Allez, allez, allez, allez, allez, allez
Allez, allez, allez, ensemble

La plus belle ambition c'est de devenir soi-même
Pas de vouloir briller
On voit pas tout des gens célèbres, on n'les voit pas pleurer
Vous qui nous voyez on vous promet d'être vrai
On aura l'ivresse d'être vivant
On verra la vieillesse autrement
On laissera nos richesses aux suivants
Faut pas la laisser passer, la chance de se dépasser
Changer le monde, avancer ensemble
Faut pas la laisser filer, la famille qu'on se ferait
Si l'on se mettait à penser ensemble

REFRAIN

Faut pas la laisser passer, la chance de se dépasser
Changer le monde, avancer ensemble
Faut pas la laisser filer, la famille qu'on se ferait
Si l'on se mettait à penser ensemble

REFRAIN

5 minutes de SPORT

Il est temps de se dégourdir ! Si tu le souhaites, je te propose un peu de sport avec l'alphabet sportif (envoyé en pièce jointe) !
Chaque lettre de l'alphabet correspond à un petit défi.
Le mot aujourd'hui est : **RENTREE**