Programme de travail du vendredi 20 mars – CE2

PRODUCTION D'ECRITS – jogging d'écriture

Aujourd'hui, c'est le printemps et c'est chouette !

Invente une ou plusieurs phrases pour dire ce que tu aimes faire dehors quand le soleil revient. Puis, demande à quelqu'un de ta famille de corriger tes erreurs.

Quand le soleil revient…

ORTHOGRAPHE

C'est le jour de la dictée ! Chouette !
Demande à quelqu'un de te dicter les phrases ci-dessous. Tu vas y retrouver les mots des listes 1 et 2.
Pour faire le moins d'erreurs possible, relis la fiche « Je relis ma dictée tout seul »utilisée déjà en classe.

Je relis ma dictée tout seul !

1. J'ai bien mis la **majuscule et le point** pour chaque phrase.
Exemple : Les enfants écoutent une histoire.

2. J'ai réalisé les **accords entre le déterminant et le nom**. Si le déterminant est au pluriel alors le nom qui l'accompagne doit porter la marque du pluriel.
Exemple : Les chiots mordillent fort !

3. J'ai réalisé les **accords dans le Groupe Nominal entre le déterminant, le nom et l'adjectif**. Si le déterminant est au pluriel alors le nom qui l'accompagne doit porter la marque du pluriel et l'adjectif aussi.
Exemple : Les jeunes chiots mordillent fort !

4. J'ai réalisé les accords entre le sujet et le verbe dans chaque phrase. Si le sujet est au pluriel alors le verbe doit porter la marque du pluriel.
Exemple : Les souris mangent le fromage.

5. J'ai vérifié l'orthographe des **mots que j'ai appris par cœur.**

6. J'ai vérifié les **règles d'orthographe** que je connais (Exemple : a/à ; m devant m, b, p…)

Texte de la dictée :
Le soir, mes quatre cousines se couchent toujours dans un lit douillet. Tous les jours, elles jouent avec un hérisson. L'animal mange beaucoup de limaces et des petits gâteaux.

VOCABULAIRE – les familles de mots

AIDE :

- Regarde la vidéo qui rappelle ce que sont les familles de mots.

https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/

- Réalise les 5 exercices en cliquant sur le lien ci-dessous.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex01.html

- Remplis la grille de mots mêlés.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-meles/mots-meles.php?nf=mix1

RAPPEL **POESIE**

- **Recopie** proprement la poésie choisie dans le cahier de poésie
- **Illustre**-la
- **Apprends-la entièrement**

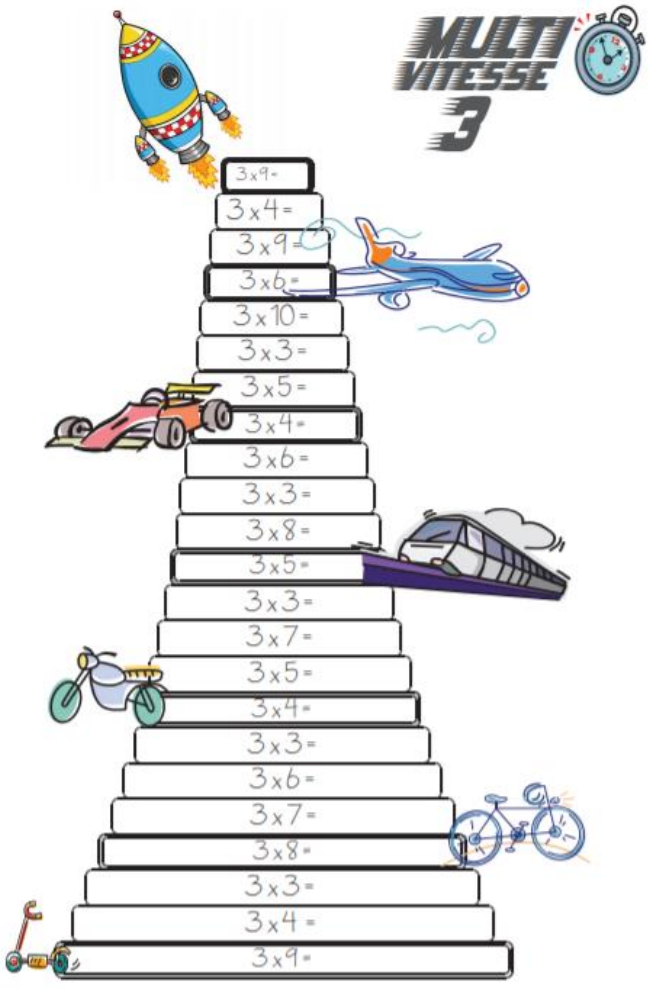
CALCUL MENTAL – La table X3 et X4

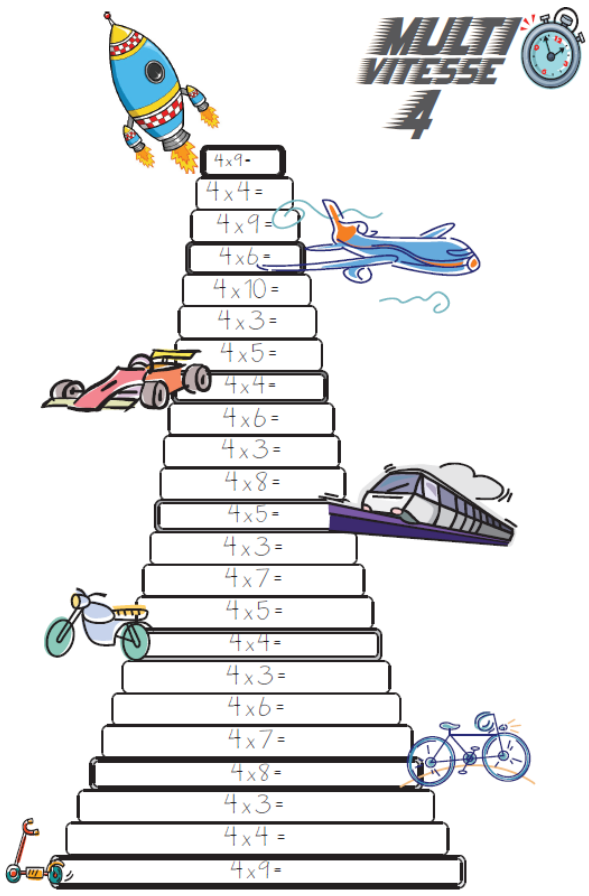
AIDES :

- **Revois la table de multiplication** X3 et X4 **avec la fiche de la pochette leçons ou le mémo M6.**

Observe les 2 pyramides en dessous. La première porte sur la table X3 et la deuxième sur la table X4.
Pour chaque pyramide, tu as une minute pour compléter le plus de résultats possibles.
Tu dois commencer par le bas de la pyramide au niveau de la trottinette puis remonter jusqu'en haut vers la fusée.
A la fin de m'exercice, tu te corrigeras à l'aide de tes tables.
Plus tu t'approches de la fusée, plus tu es considéré comme « rapide » et « performant ». Si tu te situes au niveau « vélo » alors il faut continuer à travailler !

Voici un chronomètre que tu pourras utiliser :
https://www.chronometre-en-ligne.com/compte-a-rebours.html





MESURES – l'heure

AIDE :

- **Regarde la vidéo qui rappelle le fonctionnement de la lecture de l'heure :**

https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique

- Entraine-toi en réalisant l'exercice sur le site suivant :

https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite5

- Complète l'heure en dessous de chaque horloge.

Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

PROBLEME

Lis ce problème puis réponds à la question en dessinant un schéma ou en faisant un calcul.

Clara a couru autour d'un stade d'athlétisme sans s'arrêter pendant 85 minutes. Marc a couru lui pendant 1h et 20 minutes.
Qui a couru le plus longtemps?

Calcul ou schéma :

Phrase réponse : ……

EVEIL / GEOGRAPHIE

- Lis le document « La carte d'identité de la France (en pièce jointe)
- Entraine-toi à mieux connaître la France en réalisant les exercices (niveau 1) proposés sur le site suivant :

http://soutien67.free.fr/geographie/activites/france/France.htm