Lundi 18 mai 2020 Groupe A CM1 **Marvin Jordan Kéziah**

8h30-8h45	Accueil des élèves	
8h45-9h10	**Orthographe : Dictée** Dictée sur le site de l'école	
9h10-9h50	**Vocabulaire :** Synonymes : retentir - fracas - sommet Homonymes : coup - dans Antonymes : dernier - commencer – violent Retrouve deux mots de la même famille que : Blanche : violent : lourdement : Quels mots de la dictée évoquent la peur ? **Conjugaison :** Le passé simple :	

Tu fis	Vous avez dit	Nous étions	Elle mangea	Elles venaient
Il voyait	Ils croient	Tu allas	J'avertis	Tu as apporté
Nous pensâmes	Je fus	Ils écriront	Il deviendra	Ils collèrent
Elle disent	Elles eurent	Vous criiez	Nous appuyions	Vous essayâtes

CM1 :
1.Indique le temps de chacun des verbes.
2.Conjugue les verbes manger et avertir au passé simple

Cahier d'écrivain :
Comment as-tu vécu cette rentrée ?

9h50 – 10h10 | Récréation

10h10 - 11h00

Lecture-compréhension : Qui a cassé le miroir du roi Soleil ?
Chapitre 2
Lecture individuelle puis collective
Le texte est à la fin des documents

Questions de compréhension
1.Quelle est l'attitude de Mamy Sylvette envers la guide ?
2.Que lui reproche M.Grenier ?
3.Que propose Mamy Sylvette à la jeune fille ?

	4.Pourquoi Mamy Sylvette ne parle-t-elle pas plus longtemps avec la jeune guide ? 5.Où Mamy Sylvette et Nino poursuivent-ils leur visite ?	
11h10- 11h45	**Mathématiques :** La symétrie : CM1 : Reproduction et symétrie Reproduis la figure sur la quadrillage puis réalise le symétrique (Voir document page 11) Site pour papier quadrillé) http://www.clg-champollion-voisins.ac-versailles.fr/IMG/pdf/papiers_millimetres-2.pdf	
12h00- 13h00	Pause du midi	
13h00 - 13h30	**Temps de lecture** **Test de calcul mental**	

	2	8	7	1	4	10	9	3	5	6
5										
9										
10										
1										
2										
8										
7										
3										

4											
6											

13h30 -14h20	**Mathématiques :** **CM1 :** Exercices 15 p75 et 24 p75 (livre : à portée de maths) **Enigmes :** Nous sommes 5 nombres impairs et nous nous suivons (comme 3, 5, 7, etc....). Notre somme est 105. Qui sommes-nous ? Ramsès a acheté des chameaux et des dromadaires, tous normaux. Il s'ennuie et compte : il compte 21 bosses puis 52 pattes. Il poste un soldat par chameau. *De combien de soldats a-t-il besoin pour cela ?*
14h20-14h40	**Récréation**
14h40 - 15h20	**E.P.S. : Athlétisme**
15h20-16h00	<u>CM1 : La division avec quotient à virgule</u> 256 : 5 486 : 8 342 : 4 **Sciences :** La reproduction sexuée chez les plantes

	Comment les plantes à fleurs se reproduisent-elles ? "On va voir cette semaine les différentes formes de reproduction des végétaux. Aujourd'hui on va étudier la forme de reproduction la plus courante chez les végétaux, celle des plantes à fleurs. D'abord je vais vous poser quelques questions à l'oral, puis on notera les hypothèses et ensuite nous regarderons une vidéo pour répondre à la question. "Que se passe-t-il quand les pétales de la fleur tombent ?" « D'où viennent les fruits ?" "Comment les plantes à fleur se reproduisent-elles ?" Noter les hypothèses 2ème partie : "Comment pourrait-on vérifier ces hypothèses ?" "Comment font les scientifiques, les botanistes à votre avis ?" On peut filmer la plante et passer la vidéo en accéléré par exemple. On peut aussi faire des dissections de plantes pour regarder à l'intérieur ce qu'il se passe. "Je vais vous montrer les photographies de l'évolution d'une fleur" "Où est la fleur ? Qu'est ce qu'elle est devenue ?" ==> la fleur s'est transformée en fruit qui contient des graines. 3ème partie :

	"Nous allons regarder une vidéo pour comprendre comment ça fonctionne. Je la montrerai une première fois en entier puis une seconde fois en m'arrêtant pour qu'on puisse discuter de ce qu'on a vu." Regarder la vidéo Canopé : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html Lancer un 2e visionnage en s'arrêtant sur : "pourquoi une fleur fane et l'autre donne un fruit ?" "Qu'est ce que vous avez compris du rôle des insectes ?" A cause des pesticides et de la pollution, les abeilles sont en danger. Beaucoup meurent. Demander : "quel problème risque de bientôt se poser si les abeilles continuent de mourir ? 4ème partie : Je vais vous distribuer une feuille avec le schéma de la fleur. Elle est à coller dans le cahier. On va la remplir ensemble." Je m'arrête au fur et à mesure sur les éléments de la vidéo. Qu'est-ce qu'on va pouvoir écrire sous J'ai compris que ?" Exemple : <u>J'ai compris que :</u> La fleur possède des parties **mâle** et **femelle**. La **fécondation** se fait d'une plante à l'autre grâce aux **insectes**. La formation de la **graine** nécessite le dépôt de **pollen** (élément mâle) sur le **pistil** (partie femelle) de la fleur. On

	appelle ce processus **pollinisation.** Il a lieu grâce au vent ou aux animaux (le plus souvent des **insectes pollinisateurs** comme l'**abeille**).

2

Face à cet homme à l'air sévère, la gardienne de salle paraît minuscule et semble très ennuyée. Mamy Sylvette, qui n'a pas entendu leur conversation, me souffle :

– Qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce qu'elle a, cette petite jeune femme ? Non, mais je rêve ! Cet homme la fait pleurer.

En effet, la fille essaie de dissimuler les larmes qui coulent sur ses joues ! L'homme finit par s'éloigner. Mamy Sylvette n'est pas du genre à ignorer ceux qui ont de la peine. De son sac, elle sort un paquet de mouchoirs, en donne un à la gardienne et lui dit :

– Allons, mon petit, ne pleurez pas. Ça ne sert à rien.

– Facile à dire ! Monsieur Grenier peut me virer. Vous avez entendu, il m'accuse d'avoir abîmé un des miroirs de la galerie des Glaces, répond la jeune femme après s'être mouchée. Mais c'est faux ! Je n'ai rien abîmé du tout.

– C'est parfait, lui répond ma grand-mère qui n'a pas vraiment tout compris.

Quand vous rentrerez chez vous, faites-vous une bonne tisane à la valériane, ça apaise. Après, on peut mieux réfléchir.

Puis, persuadée que le sujet intéresse son interlocutrice, elle ajoute :

– J'achète mes tisanes chez l'herboriste du Palais-Royal, vous connaissez ?

Je ne sais pas si la tisane suffira à calmer la jeune femme. Surtout si elle perd son travail. Mais la gentillesse de ma grand-mère l'a réconfortée. Elle ne pleure plus et répond sur un ton poli :

– Merci, madame, j'irai faire un tour dans cette herboristerie. Il m'arrive de travailler au restaurant juste à côté.

Mamy Sylvette aurait bien aimé papoter un peu avec elle, mais son chef

l'observe de loin. Alors, la gardienne de salle nous dit au revoir et reprend sa place. Dès que l'homme aux chaussures cirées quitte la galerie, j'essaie de repérer le miroir endommagé. J'ai beau chercher, je ne vois aucune glace abîmée. Je me dis qu'il a fait des histoires pour rien, quand soudain, un groupe de Japonais fonce sur moi. Alors que je m'écarte pour les laisser photographier leur reflet dans les glaces, j'aperçois, à côté du pied d'une dame, quelque chose qui brille. Je fais comme si je n'avais pas vu le regard énervé de la touriste, je me baisse et récupère l'objet. Mais impossible de l'examiner. Mamy Sylvette m'entraîne vers les jardins.

	2	8	7	1	4	10	9	3	5	6
5	10	40	35	5	20	50	45	15	25	30
9	18	72	63	9	36	90	81	27	45	54
10	20	80	70	10	40	100	90	30	50	60
1	2	8	7	1	4	10	9	3	5	6
2	4	16	14	2	8	20	18	6	10	12
8	16	64	56	8	32	80	72	24	40	48
7	14	56	49	7	28	70	63	21	35	42
3	6	24	21	3	12	30	27	9	15	18
4	8	32	28	4	16	40	36	12	20	24
6	12	48	42	6	24	60	54	18	30	36

Juste au moment où ils sortaient de la salle à manger, minuit commença à sonner lourdement au clocher. Lorsque retentit le dernier coup, ils entendirent un fracas et un cri perçant et soudain ; un coup de tonnerre épouvantable ébranla la maison. Un panneau au sommet de l’escalier s’enfonça brusquement dans le mur avec un bruit violent, et la petite Virginia, très pâle et toute blanche, parut sur le palier, portant à la main une caisse.

Cm1

Nom : .....

Date : .....

• Savoir identifier et tracer des figures symétriques

Fiche E9

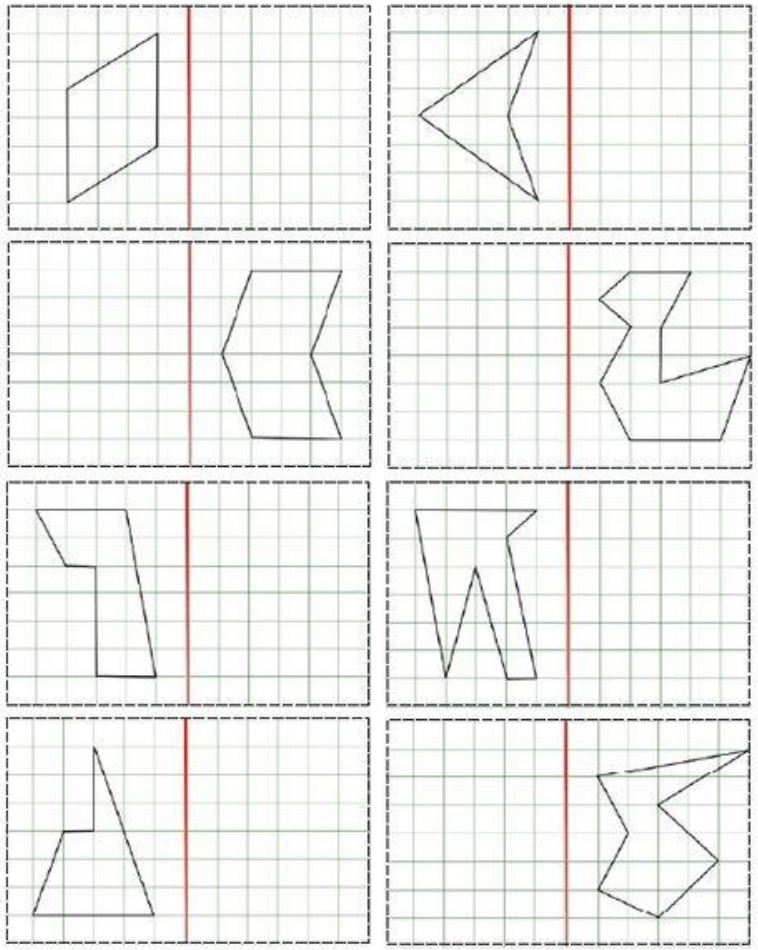
Géométrie

Evaluation

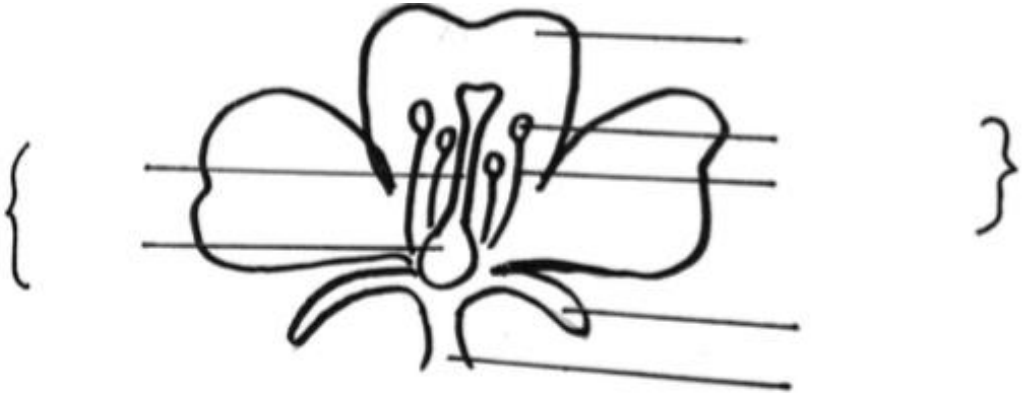
La symétrie axiale

/8

3 **Trace la figure symétrique.**



http://www.i-profs.fr



.