Correction du travail du jeudi 26 mars.

Travail du jeudi 26 mars -CE1

Copie : sur ton cahier, copie le texte :

Le Portugal

Lisbone est la capitale du Portugal. Les sardines grillées et la morue sont des plats nationaux. Le Portugal se situe au bord de l'océan Atlantique.

L P L L P A

EDL :

Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant le bon sujet devant le verbe.

Le chat | Nous | Les chiens

Le chat mange des croquettes.
Nous mangeons des bonbons.
Les chiens mangent des croquettes.

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Nous	joue à la corde à sauter.
Marie	aimons le chocolat.
Mes frères	aime le poisson.
Mon chat	aiment le poisson.
Vous	parlez trop.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous partons / partent / partez bientôt.

Isa et Julie chante / chantes / chantent trop fort.

Paul prépare / préparent / préparons son sac.

3 Complète avec le groupe sujet qui convient :

Léa / Léa et sa maman / il / ils

Léa achète un jeu.
Ils dorment pendant le voyage.
Il joue dans le salon.
Léa et sa maman lisent une belle histoire.

Orthographe : Faire la dictée d'aujourd'hui (dictée de mots)

Lecture : groupe vert

J'ai attrapé une sorcière (8)

- Mais je suis incapable de faire ça ! s'écrie la sorcière.

- Tu t'en sortiras très bien ! Tu veux partir en vacances, oui ou non ? lui demande Léa.

- Oui, bon, c'est d'accord, bredouille la sorcière. Allez, libère-moi !

- Pas si vite, dit Léa. D'abord, répète après moi : « Je promets sur mon nez de ne pas m'échapper. Je le veux, poil aux yeux… »

- Ah non, pas la formule ! râle la sorcière.

- Si la formule ! insiste Léa. Tu n'y échapperas pas !

Alors la sorcière marmonne :

- Je promets sur mon nez de ne pas m'échapper. Je le veux, poil aux yeux, c'est dit, c'est écrit, c'est parti, mon kiki !

Texte 8

1) Quelle formule doit prononcer la sorcière?

Je promets sur mon nez de ne pas m'échapper. Je le veux, poil aux yeux, c'est dit, c'est écrit, c'est parti, mon hihi !

2) A quoi sert cette formule ?

Avec cette formule, la sorcière promet de ne pas s'échapper.

3) Colorie au crayon jaune ce que dit la sorcière.

- 4 Recopie tous les mots où tu entends [p.] et [b]

[p.]	[b.]
incapable partir - pas - après - promets	bien - bon - bredouille - libère d'abord -
m'échapper - poil échapperas -	

Complète le texte :

Alors la sorcière marmonne :

- Je promets sur mon nez de ne pas m'échapper. Je le veux, poil aux yeux, c'est dit, c'est écrit, c'est parti, mon hihi !

Lecture – Groupe Bleu

Lire le nouveau son : le son OIN

Lecture de syllabes :

poin – moin – join – soin – goin – foin – coin – soin- leu – pein – gan – reau – qua – gue – qui – fli

Lecture de mots :

Un point – un coin – le groin – un goinfre – l'embonpoint – un témoin – la pointure – moins – lointain – joindre

Lecture de phrases :

Je suis témoin: il a pris un coup de poing.

Le coiffeur fait un soin après le shampoing.

Il a relié les points du dessin avec beaucoup de soin.

Le cochon a retourné tout le foin avec son groin.

Faire les exercices suivants :

3 Colorie les lettres oin oin pour que le crapaud se transforme en prince.

	ion	nio	ion	oin	oin	oin	oin	ien
oin	ine	ion	ion	oin	ion	ien	oin	Oin
Oin	oin	oin	ion	oin	oin	ino	ion	oin
ion	ien	Oin	ien	ien	oin	ien	oin	oin
Oni	nio	oin	ion	ien	oin	ion	oin	ien
ion	ien	oin	Oin	oin	oin	ien	oin	

J'écris

13 Ecris les syllabes manquantes

du foin — pointu

i j un point 3 - 2 3 moins 2

4

Je comprends

10 Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles.

Taoki et Hugo brossent Tornado → ils brossent Tornado.

Taoki aide Hugo à ranger → il aide Hugo à ranger.

Lili fait le tour du ranch → elle fait le tour du ranch.

11 Ecris les noms que remplacent les pronoms.

Il brosse le poil de Tornado.

Elle fait le tour du ranch.

Il montre le hangar.

Elle retrouve Taoki endormi.

Ils sont dans un ranch.

Il a le poil doux et propre.

↳ avec toutes mes excuses, vous ne pouvez faire cet exercice qu'avec le texte.

5 Les soustractions en ligne (Les centaines)

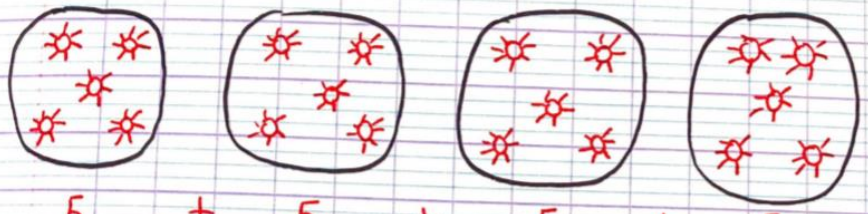
500 - 100 = 400	700 - 300 = 400	360 - 100 = 260
800 - 100 = 700	600 - 400 = 200	590 - 200 = 390
900 - 200 = 700	300 - 300 = 0.	680 - 100 = 580

6 Les soustractions en ligne (Les centaines)

500 - 100 = 400	900 - 100 = 800	650 - 500 = 150
900 - 600 = 300	700 - 500 = 200	470 - 200 = 270
700 - 100 = 600	300 - 100 = 200	230 - 100 = 130

Comprendre le sens de la multiplication

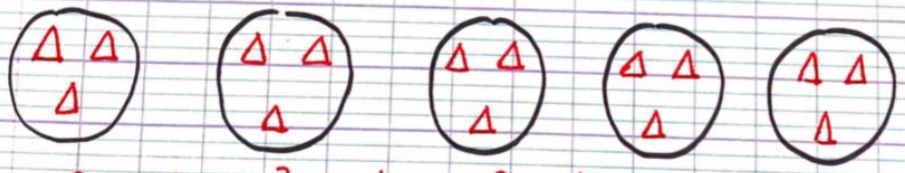
. 4 paquets de 5 soleils :



5 + 5 + 5 + 5 = 20

5 X 4 = 20

. 5 paquets de 3 triangles :



3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

3 X 5 = 15

. 2 paquets de 8 carrés :

8 + 8 = 16

8 X 2 = 16

Numération :

Le nombre du jour est : 414

Le nombre du jour est -il : pair impair ? (entoure la bonne réponse)

Calcule :

414 + 1 = 415 414 – 1 = 413

414 + 10 = 424 414 – 10 = 404

414 + 100 = 514 414 – 100 = 314

Ecris le nombre du jour en lettres :

quatre - cent - quatorze.

Décompose ce nombre du jour :

414 = 400 + 10 + 4

1 Je range les nombres dans l'ordre croissant.

312/210/262/100/229/58/289

58 < 100 < 210 < 229 < 262 ... < 289 < 312

1- Sur ton cahier, compte de 1en 1 de 125 à 91

2- Sur ton cahier, compte de 10 en 10 de 542 à 462

3- Sur ton cahier compte de 100 en 100 de 521 à 21

Problème :

Enoncé :

Tirobot porte 3 boites. Dans chaque boite , il y a 20 voitures.

Combien de voitures a-t-il en tout ?

e résous seul	Schéma	Calcul(s)
	20 20 20	20+20+20 = 60 ou 20 x 3 = 60

Phrase réponse : Il a 60 voitures en tout.

Calculs posés :

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\,5\,6 \\ +\ 2\,1\,3 \\ +\ \ \ 4\,0 \\ \hline 7\,0\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,{}^{1}5\,{}^{1}6 \\ -\ 2\,5\,8 \\ \hline 0\,9\,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,{}^{1}2\,8 \\ -\ 1\,8\,7 \\ \hline 2\,4\,1 \end{array}$$

Numération

. compter de 1 en 1 :

125 - 124 - 123 - 122 - 121 - 120 - 119 -

118 - 117 - 116 - 115 - 114 - 113 - 112 -

111 - 110 - 109 - 108 - 107 - 106 - 105 - 104 - 103 -

102 - 101 - 100 - 99 - 98 - 97 - 96 - 95 - 94 - 93 -

92 - 91.

. compter de 10 en 10 :

- 542 - 532 - 522 - 512 - 502 - 492 - 482 -

472 - 462 -

. compter de 100 en 100 :

521 - 421 - 321 - 221 - 121 - 21.