Travail du jeudi 9 avril – CP

Nous continuons l'étude des sons qui commencent par les sons voyelles et qui se terminent par le son [r]

Pour commencer lis ces syllabes pour bien faire la différence:

our – rou – eur – reu – oir – roi – air – rai – er – re

N'oublie pas quand tu vois ER dans le mot cela chante AIR .

- Lis 1- 2 P 119
- Fais les exercices 9 et 10 P 121

EDL : singulier/pluriel

Fais les exercices 14 P 118 et 15 P 122.

Copie : Sur ton cahier écris le texte suivant :

Les enfants se font la tête.

Dans la cour de récré, on ne s'entend plus.

« Pourquoi il y a une dispute ? » demande Selma.

Mathématiques : Numération

	Les nombres de 0 à 79	

- Complète la suite des nombres.

70	71								

65	66								

57	58								

- Complète avec < ou >

67 ___ 76	69 ___ 67	79 ___ 78
56 ___ 68	75 ___ 57	71 ___ 17
79 ___ 70	69 ___ 79	74 ___ 47
52 ___ 25	45 ___ 54	73 ___ 37
77 ___ 70	70 ___ 60	56 ___ 65

- Décompose les nombres.

Exemple : 67 = 60 + 7

54 = _____ + _____	79 = _____ + _____	64 = _____ + _____
62 = _____ + _____	74 = _____ + _____	76 = _____ + _____
78 = _____ + _____	68 = _____ + _____	70 = _____ + _____

Écris les nombres qui manquent dans la file numérique.

..... 67 .....

..... 60 .....

..... 69 .....

.... 79

..... 75 .....

..... 71 .....

Écris le signe >, < ou =.

20 .. > .. 13	7d 5u 7d 2u	60+16 76
17 ..... < .. 19	7d 6d 9u	70+2 ..... 60+9
50+3 ..... = .. 53	7d 7u 76	70+9 ..... 60+19
73 79	70+3 73	60+12 72
67 76	60+7 76	73 ..... 60+3
61 65	9+1 60	70 ..... 60+8

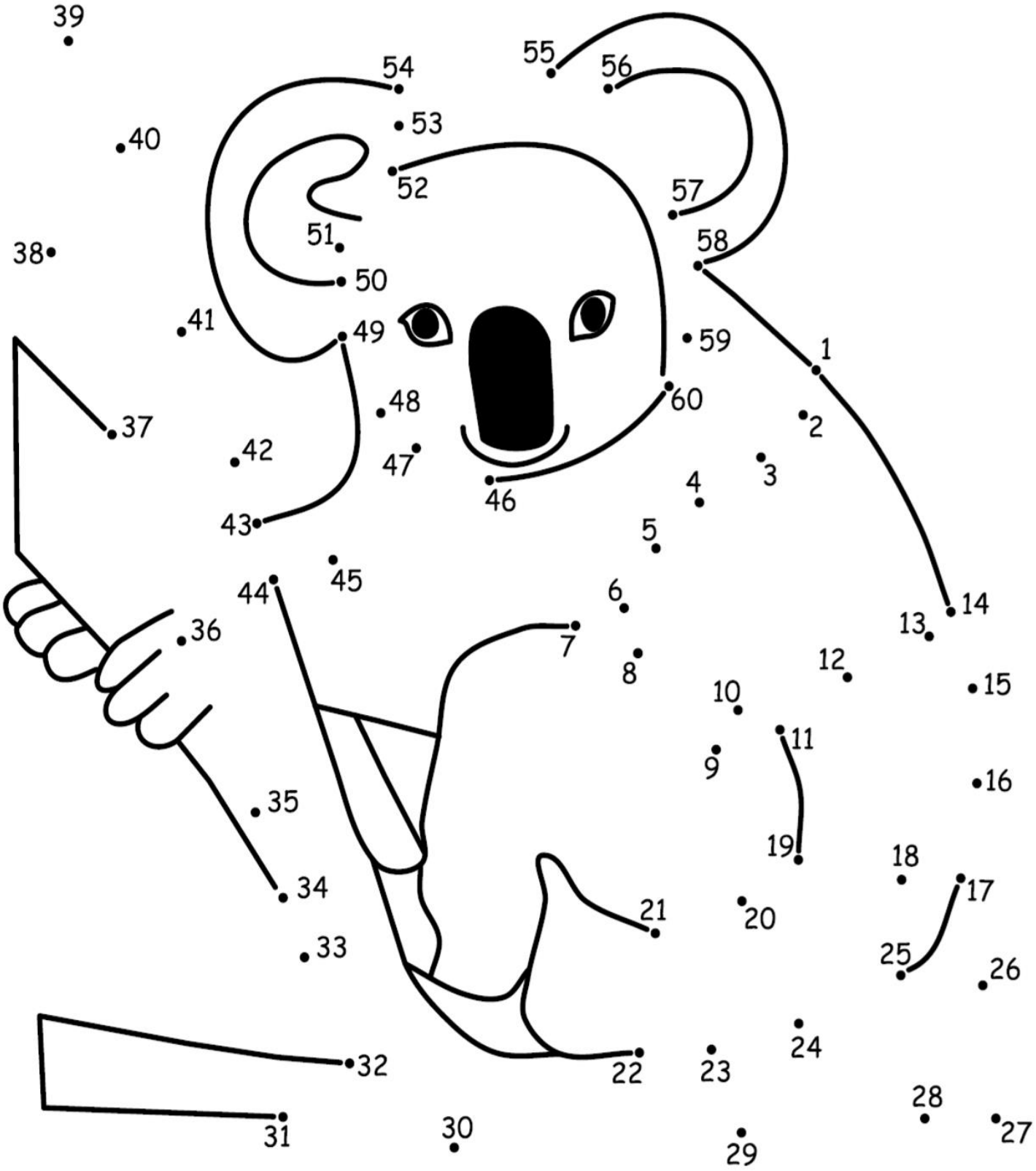
Calcul :

9 + 5 = _____
9 + 9 = _____
9 + 1 = _____
8 + 4 = _____
8 + 5 = _____

6 + 9 = _____
6 + 6 = _____
9 + 8 = _____
9 + 2 = _____
10 + 10 = _____

10 + 9 =	40 + 6 =	10 + 4 =
10 + 2 =	50 + 3 =	20 + 6 =
20 + 3=	30 + 8 =	60 + 9 =

Petit exercice pour se détendre !

- Relie les points de 1 à 60.

Colorie ton dessin aux crayons de couleur.