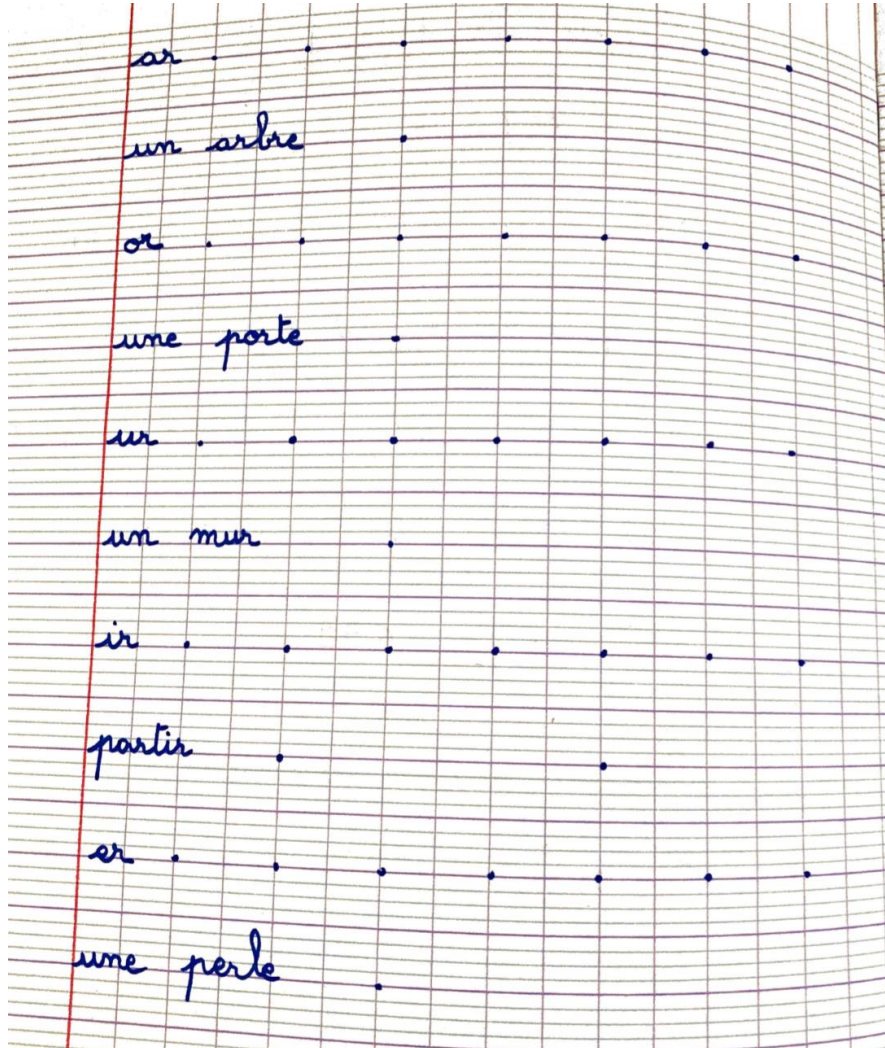


## Travail du mardi 7 avril – CP

### Lecture :

- Refaire la dictée d'hier, lundi 6 avril.
- Lire le texte 3 P 115 et faire les exercices 4, 5 et 6 P 116
- Faire les exercices 11, 12, 13 P 118

### Écriture :

 reproduire ce modèle sur le cahier et continuer les lignes

## EDL : Singulier ou pluriel ?

- Souviens-toi, lorsque l'on utilise les petits mots UN/UNE/LE/ou LA devant les noms on dit que c'est du singulier : le nom de personne ou le nom d'animal ou le nom de chose est tout seul.



Exemple : un éléphant : il est tout seul , c'est du singulier.

- Lorsque l'on utilise les petits mots DES ou LES devant les noms : c'est du pluriel.

Les noms de personnes ou les noms d'animaux ou les noms de choses sont plusieurs.

Exemple : **des** crayons . Il y a plusieurs crayons, c'est du pluriel. De plus, on ajoute un **S** à la fin des noms au pluriel.


Regarde bien ce mémo :



G...	Singulier ou pluriel ?	
<b>Singulier</b>		<i>un enfant</i> <i>l'enfant</i>
un <b>seul</b>		
<b>Pluriel</b>		<i>des enfants</i> <i>les enfants</i>
<b>plusieurs</b>		

Souvent, pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un « **s** ».

www.lutinbazar.fr images : rectorresco.qc.ca

Fais cet exercice :

**As-tu bien compris ?** 

 **Souligne les groupes de mots qui sont au pluriel.**  
 **Puis entoure la marque du pluriel sur le nom.**

des enfants	une fourchette	tes amis
le chat	un cheval	des animaux
la souris	l'équerre	deux stylos
son cartable	ses affaires	mes sœurs

www.lutinbazar.fr



**Note aux parents :** Laissez faire votre enfant, corrigez-le ensuite si besoin et envoyez-moi la photo de son travail sur ma boîte mail. Cela va me permettre de me rendre compte si cette première approche du singulier et du pluriel est comprise ou pas. MERCI.

**Mathématiques :**

- Refaire une petite lecture et une petite dictée des nombres en insistant bien sur les nombres de 60 à 79.

Faire les exercices suivants :

i) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

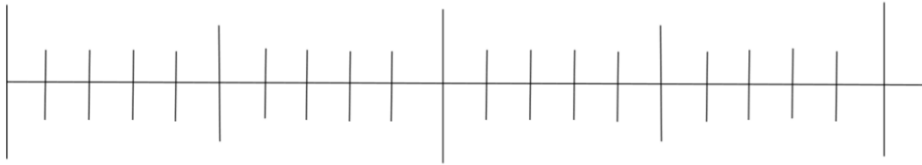
64	78	74	71		75	62	69	77	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

ii) Compare : < ou >.

47 ..... 52	31 ..... 2	28 ..... 12
13 ..... 31	45 ..... 54	26 ..... 62
78 ..... 68	64 ..... 74	75 ..... 65
61 ..... 67	62 ..... 60	69 ..... 61
79 ..... 77	75 ..... 73	78 ..... 71

Place les nombres sur la droite graduée de 60 à 80.

60 – 70 – 75 – 65 – 61 – 76 – 72 – 68 – 79 – 69



Petite aide : 60 se place sur le premier grand trait de cette ligne graduée. Chaque petit trait qui suit correspond au nombre qui suit : 60 – 61 – 62 – 63 ...

Avant de commencer, compte de 60 jusqu'à 79 en suivant bien chaque trait avec ton doigt. Ensuite fais l'exercice : écris chaque nombre au-dessus de son petit trait ?

**Calcul :**

**7** Calcule :



$8 + 3 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

**8** Calcule :



$10 + 10 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

**Géométrie : je reproduis à la règle.**

Pour t'aider, tu peux choisir une couleur et repasser sur un trait du modèle. Puis reproduis ce trait avec cette même couleur (attention repère bien l'emplacement de ce trait). Change de couleur pour un autre trait et ainsi de suite...

Cet exercice est sur la page suivante.

