

Programme de travail du jeudi 26 mars - CE1

ANGLAIS



On démarre la journée en anglais avec une petite chanson que l'on a déjà écouté en classe qui s'intitule « how old are you ? ». Elle parle de l'âge que l'on a.

<https://www.youtube.com/watch?v=huQSbAff8xQ&feature=related>

ORTHOGRAPHE

1. Entraîne-toi à savoir écrire ces mots par cœur (sans modèle).

un éléphant – le goûter – chez – l'été c'est
– il va – ils vont – écouter – pour

une forme – une étoile – énorme – étonnant

Rappel : les mots en violet sont en plus pour les CE2 mais les CE1 qui le souhaitent peuvent les travailler aussi.

Ces mots seront utilisés lors de la dictée vendredi.

2. Tu vas maintenant travailler sur le féminin des noms.

- Regarde et écoute attentivement cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=PGf65hQqhNs>

- Lis la leçon à retenir :

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.
Exemples : *la maison, une voiture.*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.
Exemples : *le soleil, un chapeau.*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

- Entraîne-toi en faisant les exercices en ligne que tu trouveras en cliquant sur le lien ci-dessous. Tu peux faire les 5 exercices mais **attention l'exercice 3 est plus difficile, tu n'es pas obligé de le faire.** https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex01.html

- Sur ton cahier, effectue les exercices suivants :

Exercice 1 :

① Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /
 le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
 une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Ecris le féminin des noms suivants.

Attention au féminin, le déterminant change : un devient une, mon devient ma, le devient la.

un voisin :

le client :

un lapin :

un ami :

mon cousin :

un Français :

GRAMMAIRE – les natures des mots

Tu vas travailler sur les natures des mots : déterminant, nom commun, nom propre, verbe, pronom...

- Pour te rafraîchir la mémoire, relis le mémo en F17 F19 F20 F21
- Regarde le tableau à la page suivante. Nous l'avons déjà utilisé en classe.

Tu vas chercher la nature de chacun des mots de la phrase ci-dessous puis tu vas recopier chaque mot dans la bonne case.

Si tu le peux, imprime la feuille et écris dessus avec un crayon Velleda comme on le fait en classe.

Si tu ne peux pas imprimer, recopie la phrase puis écris en dessous de chaque mot la lettre qui correspond à la nature du mot :

Exemple :

Baptiste lance le ballon dans le jardin.

NP V D NC P D NC





La phrase est la suivante :

Mon chien Gaspard saute sur le canapé du salon.




AIDE : « sur » est une préposition.

Les NATURES des mots


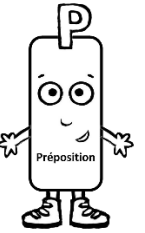
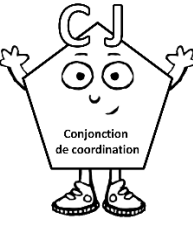
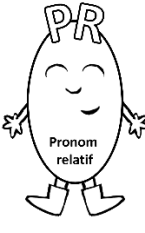
Le groupe nominal

 <p>D Déterminant</p>	 <p>A Adjectif</p>	 <p>N Nom commun</p>	 <p>N Nom propre</p>
<p>un, la, mes...</p>	<p>petit, beau, intelligent...</p>	<p>girafe, voiture, fille, cinéma....</p>	<p>Enzo, Paris, Angleterre...</p>

Le groupe verbal

 <p>P Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>	 <p>V Verbe à l'infinitif</p>	
<p>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles ...</p>	<p>chante, mangeons, tirent...</p>	<p>chanter, manger, tirer...</p>	

Les mots outils (mots invariables)

 <p>A Adverbe</p>	 <p>P Préposition</p>	 <p>CJ Conjonction de coordination</p>	 <p>PR Pronom relatif</p>
<p>jamais, ici, rapidement...</p>	<p>à, de, en, par, pour, sur...</p>	<p>mais, ou, et, donc, or, ni, car...</p>	<p>Qui, que, quoi, dont, où...</p>

LECTURE

Ces 2 activités de lecture sont proposées tous les jours de classe. Tu n'es pas obligé de faire les 2. Essaie chaque jour d'alterner en choisissant soit le rallye lecture soit le petit quotidien.

RAPPEL

- Poursuis le **rallye lecture « créatures légendaires »** sur le site internet <https://rallye-lecture.fr/> avec les identifiants habituels (fiche collée dans le cahier de liaison)



Je rappelle que tous les textes ont été envoyés en pièce jointe avec le travail du lundi 23 mars.

- Tu peux aussi lire le journal « **Le Petit quotidien** » que tu trouveras en pièce jointe sur le site internet de l'école.















POESIE

RAPPEL

Continue à revoir ta poésie. Tu dois la savoir par cœur pour **vendredi 27 mars**: jour de la récitation auprès de ta famille.

CALCUL MENTAL

Voici une équation à résoudre comme on en a déjà fait en classe. A toi de jouer !

ÉQUATION		NIVEAU 2						
	+		+		=	36		
	+		+		=	52		
	+		+		=	42		
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

CALCUL POSE – la soustraction

Tu vas travailler sur la soustraction posée en colonnes.

- Regarde et écoute attentivement la vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-22.html>

- Relis le MEMO M4

- Entraîne-toi en faisant les exercices en ligne que tu trouveras en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/soustraction/CP/posee23.htm#CP>

- **Sur ton cahier, pose en colonnes et effectue ces opérations (pense à aligner les chiffres et à écrire un chiffre dans chaque carreau du cahier).**

$$83 - 49 =$$

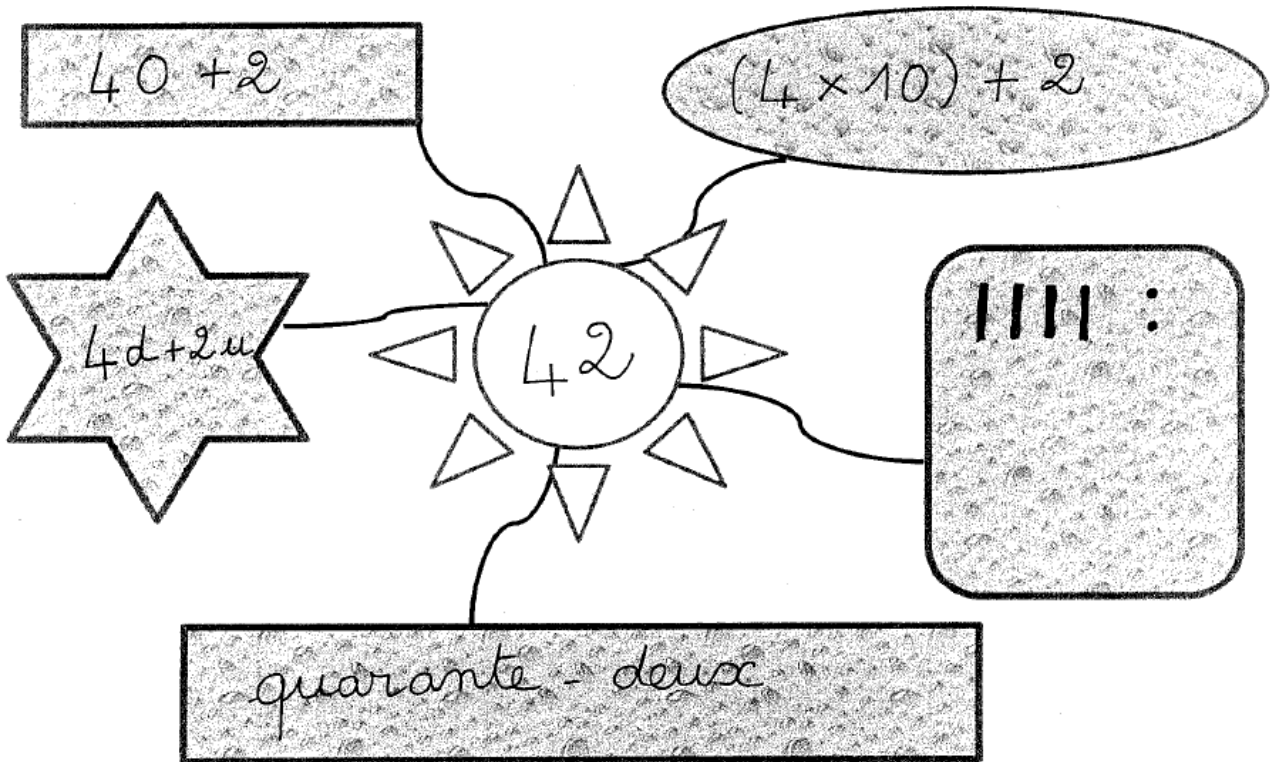
$$358 - 96 =$$

$$967 - 238 =$$

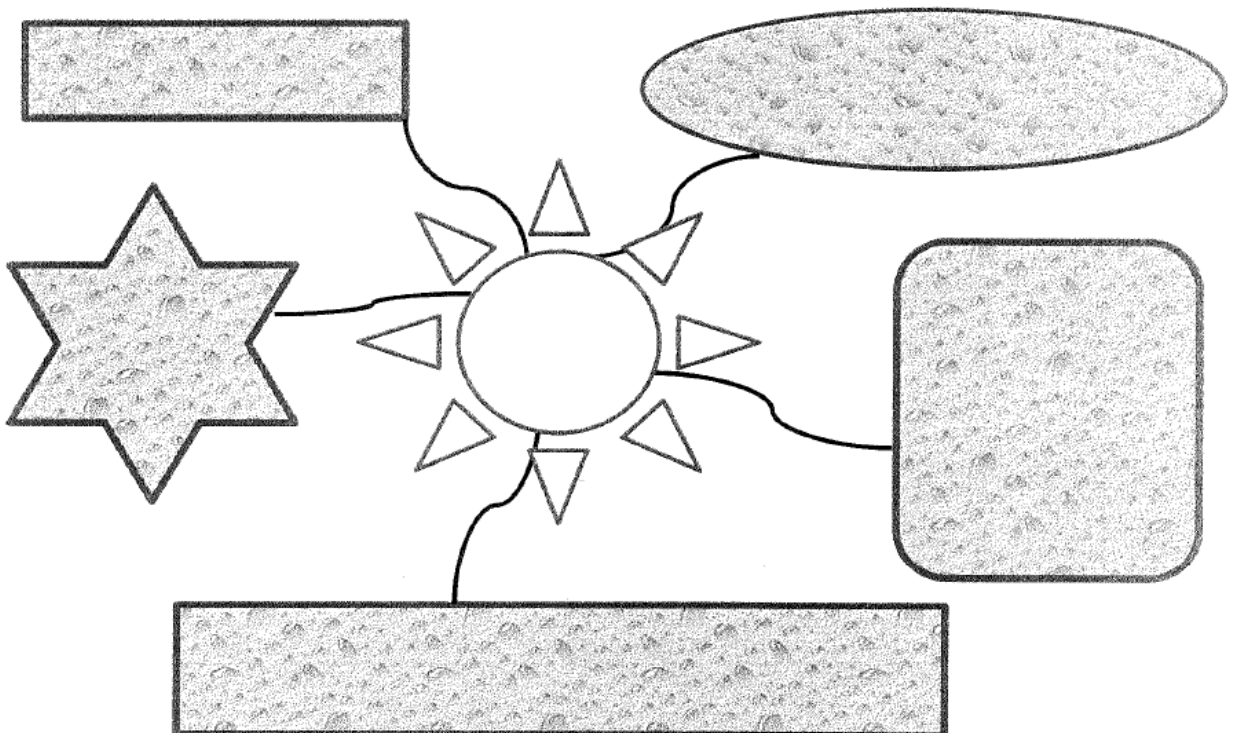
NUMERATION – Le soleil du nombre

Et voilà le soleil du nombre ! C'est parti, à toi de compléter le soleil du nombre 667 (relis l'exemple si tu ne te souviens plus).

Le soleil du nombre



Le soleil du nombre



PROBLEME

Lis ce problème puis réponds à la question en dessinant un schéma ou en faisant un calcul.

Un boulanger a fabriqué 32 croissants. A 10h, il a déjà vendu 26 de ces croissants.
Combien de croissants y a-t-il encore dans la boulangerie ?



Calcul ou schéma :

Phrase réponse :

GEOMETRIE

RAPPEL

Pour ceux qui le souhaitent et qui ont envie de s'amuser, voici des frises et des pavages en ligne.

http://soutien67.free.fr/math/activites/frises/frises_01.htm

ARTS VISUELS

RAPPEL

- En classe, nous avons observé les œuvres de l'artiste kandinsky. Tu vas réaliser l'œuvre ci-dessous à la manière de Kandinsky. Tu as toute la semaine pour le faire. Tu pourras m'envoyer ta production à la fin si tu le souhaites.



Cercles concentriques, 1922

- Tout d'abord, lis la fiche documentaire que tu trouveras en pièce jointe (travail de lundi 23 mars) sur le site internet de l'école.
- Ensuite, sur la feuille vierge du quadrillage (ajoutée aussi en pièce jointe au travail du lundi 23 mars) et dans chaque case, tu vas toi aussi tracer des cercles en commençant par le plus petit vers le plus grand.

Utilise le crayon à papier d'abord puis colorie au feutre ensuite en utilisant des couleurs différentes à chaque fois. Attention, il ne doit pas y avoir de blanc dans les cases !