Programme de travail du mardi 7 avril - CE1

ANGLAIS

On démarre la journée en anglais avec une petite chanson sur les **couleurs.**
https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE&list=PLGBV3IT5_C7xFwraAyYdWiqn18Zgk7NrX

COPIE

Recopie cette phrase sans erreur en prenant ta plus belle écriture puis trouve la réponse à la devinette.

Je suis une partie du corps. Nous sommes toujours par deux. Parfois on nous perce pour nous décorer de bijoux. Sans nous, les lunettes ne pourraient pas tenir.
Nous sommes.....

ORTHOGRAPHE

Entraine-toi à savoir écrire ces mots par cœur (sans modèle).

LISTE 10
un jardin – un lit– la nuit – un lutin – un doigt – se doucher – Il a mordu. – Ils ont mordu.
se coucher – déménager – avant – pendant – Il a disparu. – Ils ont disparu.

Rappel : les mots en violet sont en plus pour les CE2 mais les CE1 qui le souhaitent peuvent les travailler aussi.

Ces mots seront utilisés lors de la dictée vendredi.

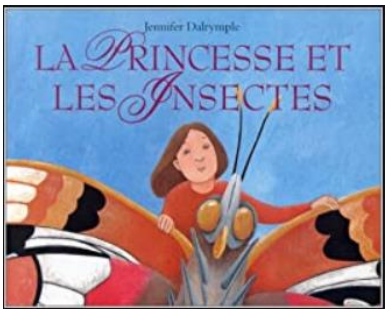
LECTURE

- Toute la semaine, tu vas poursuivre le **rallye lecture « créatures légendaires »** sur le site internet https://rallye-lecture.fr/ avec les identifiants habituels (fiche collée dans le cahier de liaison)

Je rappelle que tous les textes ont été envoyés en pièce jointe avec le travail du lundi 23 mars.

- Si tu as fini le rallye lecture, tu peux aussi lire **le journal « le Petit quotidien »** que tu trouveras en pièce jointe.

- Pour ceux qui ont fini le rallye lecture et qui le souhaitent, je vous invite cette semaine à venir découvrir et lire à votre rythme l'histoire proposée aux CE2 qui s'intitule « La princesse et les insectes ». Vous la trouverez en pièce jointe.



CONJUGAISON – le présent des verbes être, avoir, aller

Tu vas apprendre à conjuguer les verbes être, avoir et aller au présent.

- D'abord, regarde la vidéo en ligne suivante :

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html

- Lis ton mémo en F27 (être et avoir) et F28 (verbe aller seulement).

- Puis, entraine-toi en cliquant sur le lien ci-dessous, **tu peux faire les exercices 3, 4 et 5.**

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex01.html

- Maintenant, sur ton cahier, réalise les exercices suivants.

Exercice 1 : Complète avec le pronom personnel qui convient : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils ou elles.

.....a un panier !	..... êtes des bons cuisiniers .
..... ont peur de Loup.	..... suis dans la forêt.
..... as une maison de paille.	..... est horrifié.
..... avons une recette .	..... sont pressés de finir .
..... ai une maison de briques.	..... sommes contents !

Exercice 2 : Complète les phrases en trouvant la bonne forme du verbe aller au présent.

- Tu ..... à la plage cet été.
- Nous ..... voir la tour Eiffel.
- Elles ..... à l'école de danse.
- Vous ..... chez le médecin.

5 minutes de RELAXATION

Si tu le souhaites et si tu as envie de te détendre et de t'apaiser, voici un **exercice de respiration**.
Assis, le dos bien calé, les yeux fermés (ou pas), inspire par le nez et expire par la bouche en suivant le rythme de la musique.
https://www.youtube.com/watch?v=dGJkzyKHKUE

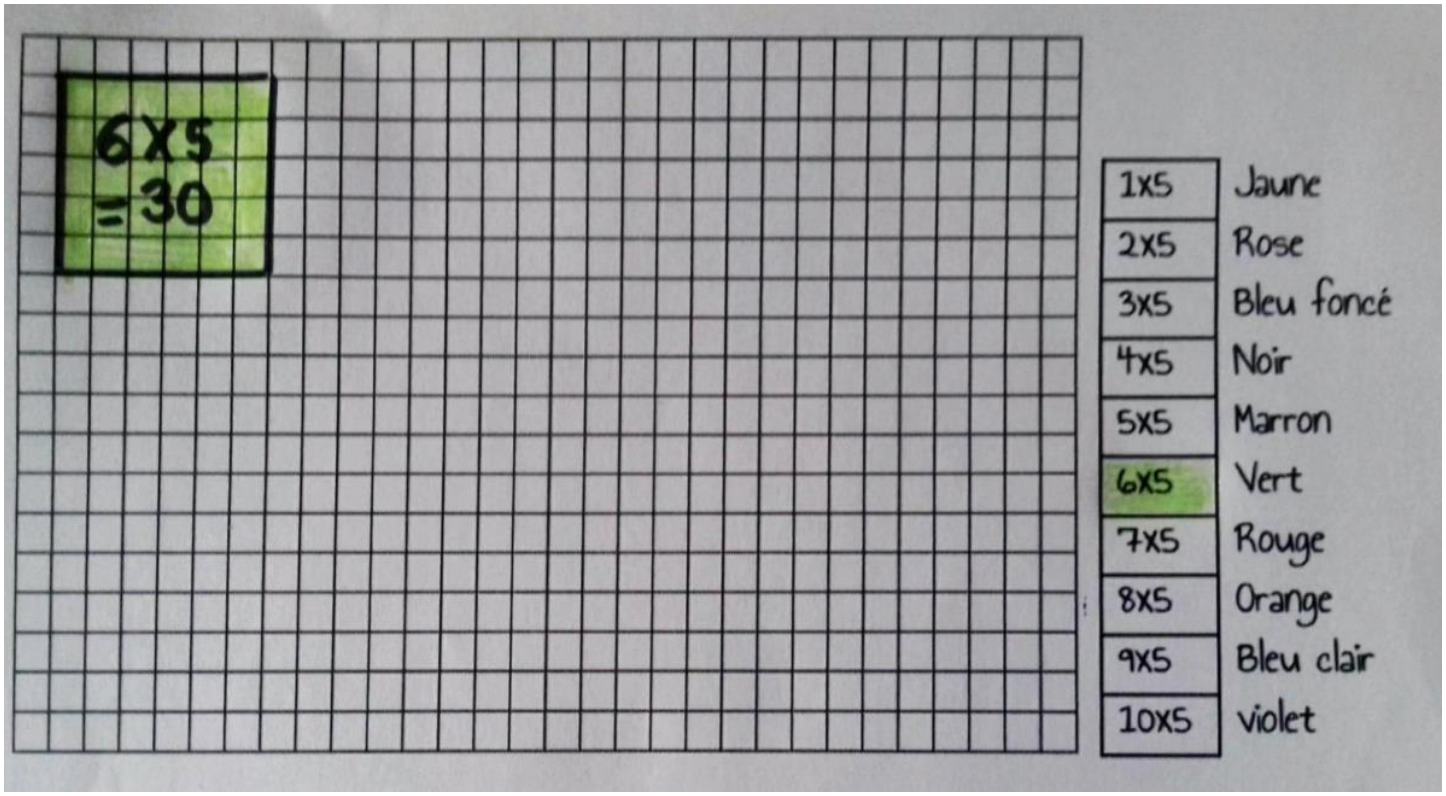
CALCUL – La multiplication la table X5

Tu vas découvrir la table X5.

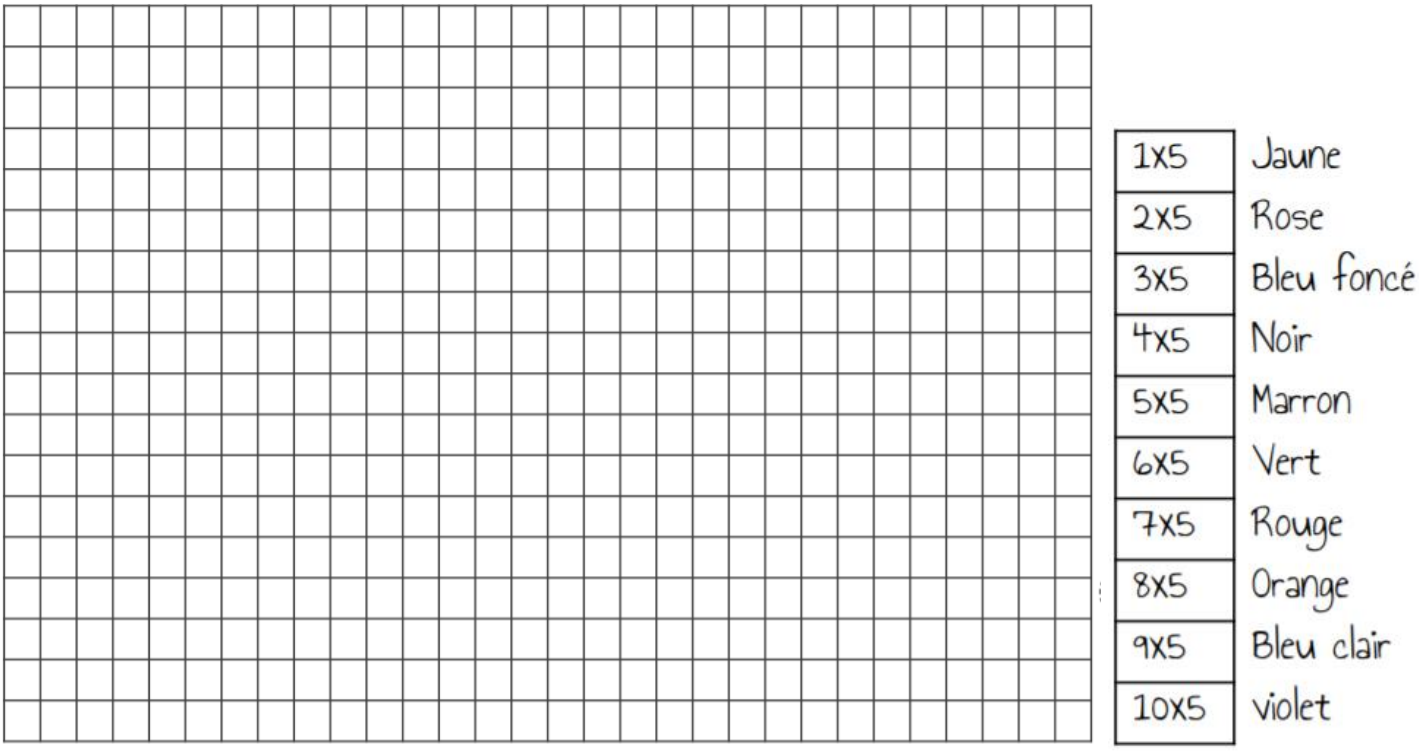
- **Lis et observe le quadrillage ci-dessous**.

1. Représente chaque multiplication de la table de 5 en traçant un rectangle dans le quadrillage.
2. Colorie le rectangle en respectant la couleur demandée.
3. Ecris le résultat de chaque multiplication en comptant les carreaux coloriés dans chaque rectangle.

Voici un exemple avec la multiplication 6x5 :



A toi de jouer :



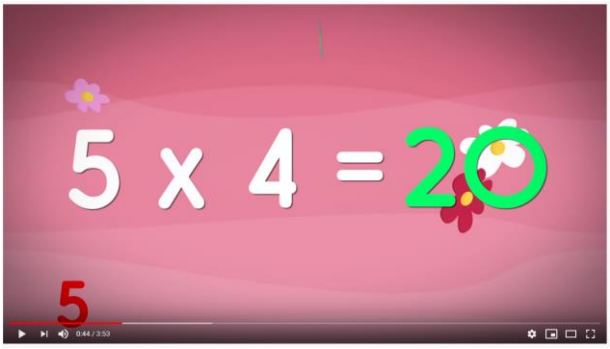
- **Apprends par cœur la table de 5**.

x5

0 x 5 = 0
1 x 5 = 5
2 x 5 = 10
3 x 5 = 15
4 x 5 = 20
5 x 5 = 25
6 x 5 = 30
7 x 5 = 35
8 x 5 = 40
9 x 5 = 45
10 x 5 = 50

- Aide-toi de la comptine suivante si tu le souhaites :

https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4



NUMERATION – Quel est ce nombre ?

Quel est ce nombre ?

Le nombre a 2 chiffres. Le chiffre des dizaines est plus grand que celui des unités. La somme des chiffres est égale à 13.
C'est un nombre impair.

PROBLEME

Lis ce problème puis réponds à la question en dessinant un schéma ou en faisant un calcul.

David a 31 ans. Il a 9 ans de plus que son cousin Louis.
Quel âge a Louis ?

Calcul ou schéma :

Phrase réponse : ……

ARTS VISUELS

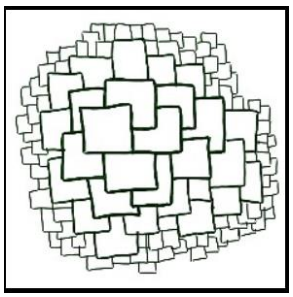
En arts visuels cette semaine, je te propose de jouer avec le **tracé de carrés et avec l'épaisseur des lignes**.

Matériel

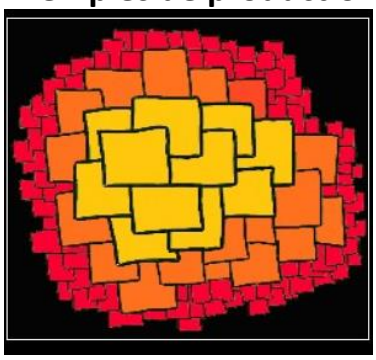
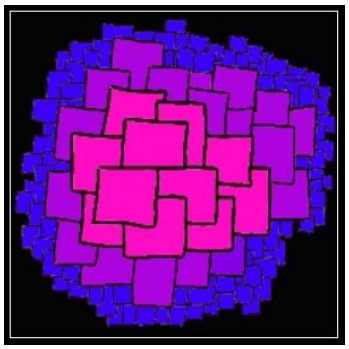
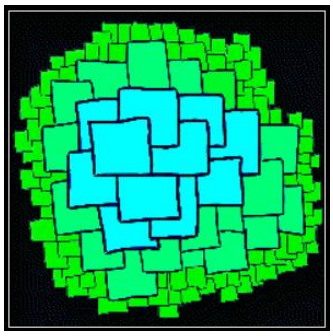
- 1 feuille blanche A4
- 1 crayon à papier
- 1 feutre noir épais
- 1 feutre noir pointe moyenne
- 1 feutre noir pointe fine
- 1 boîte de feutres

Déroulement de l'activité (1h)

- Tracer au centre de la feuille avec un crayon HB un carré à main levé.
- Autour de ce carré, tracer une dizaine d'autres carrés de même taille en les superposant.
- Autour de ces grands carrés, tracer des carrés de taille moyenne toujours en les superposant.
- Enfin, tracer au crayon de petits carrés autour des précédents.
- Repasser les grands carrés au feutre épais, les moyens au feutre à pointe moyenne et les petits carrés au feutre à pointe fine.
- Eventuellement colorier la production en choisissant trois couleurs différentes pour les 2 tailles de carrés. Sinon, découper le dessin et le coller sur une feuille colorée.



Exemples de productions finales :

CHANT

Cette semaine, nous allons apprendre un nouveau chant intitulé « Monsieur Toulmonde » d'Aldebert.
Tu le trouveras **en pièce jointe** dans les envois du lundi 6 avril.
Il parle de la protection de l'environnement et de la nécessité de prendre soin de la planète.
Tu peux l'écouter et regarder la vidéo sur le lien suivant.
https://www.youtube.com/watch?v=kEDuOuNQ3XU
Si tu le peux, tu pourras imprimer les paroles, les coller dans le cahier de poésie/chant et l'illustrer.
Ce chant est à apprendre comme une poésie !

MONSIEUR TOULMONDE

Paroles de la comptine d'Aldebert "Monsieur Toulmonde", album "Enfantillages" (2008)

Pourquoi, dans les rivières,
On trouve des chaussures
À l'orée des forêts
Des montagnes d'ordures
Des usines qui crachent
Des tonnes d'hydrocarbures?
Comment font les oiseaux
Coquillages et poissons
Quand ils ont sur la peau
Des kilos de goudron
Si la mer n'est plus bleue
Mais marron?

Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de
Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de la planète bleue?

On coupe dans la brousse
Les arbres d'Amazonie
Un nuage qui pousse
S'est installé sur Paris
Parfois, quand je respire,
Je tousse
Les neiges ont fondu
Au Kilimandjaro
On dirait que rien ne va plus
Car certains animaux
Déjà n'existent plus
Qu'en photo
Notre Terre est sur les rotules
Faudrait voir à se calmer
Mais Météo fabule
Et se met à délirer
Annonce la canicule
Pour janvier

Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de
Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de la planète bleue?

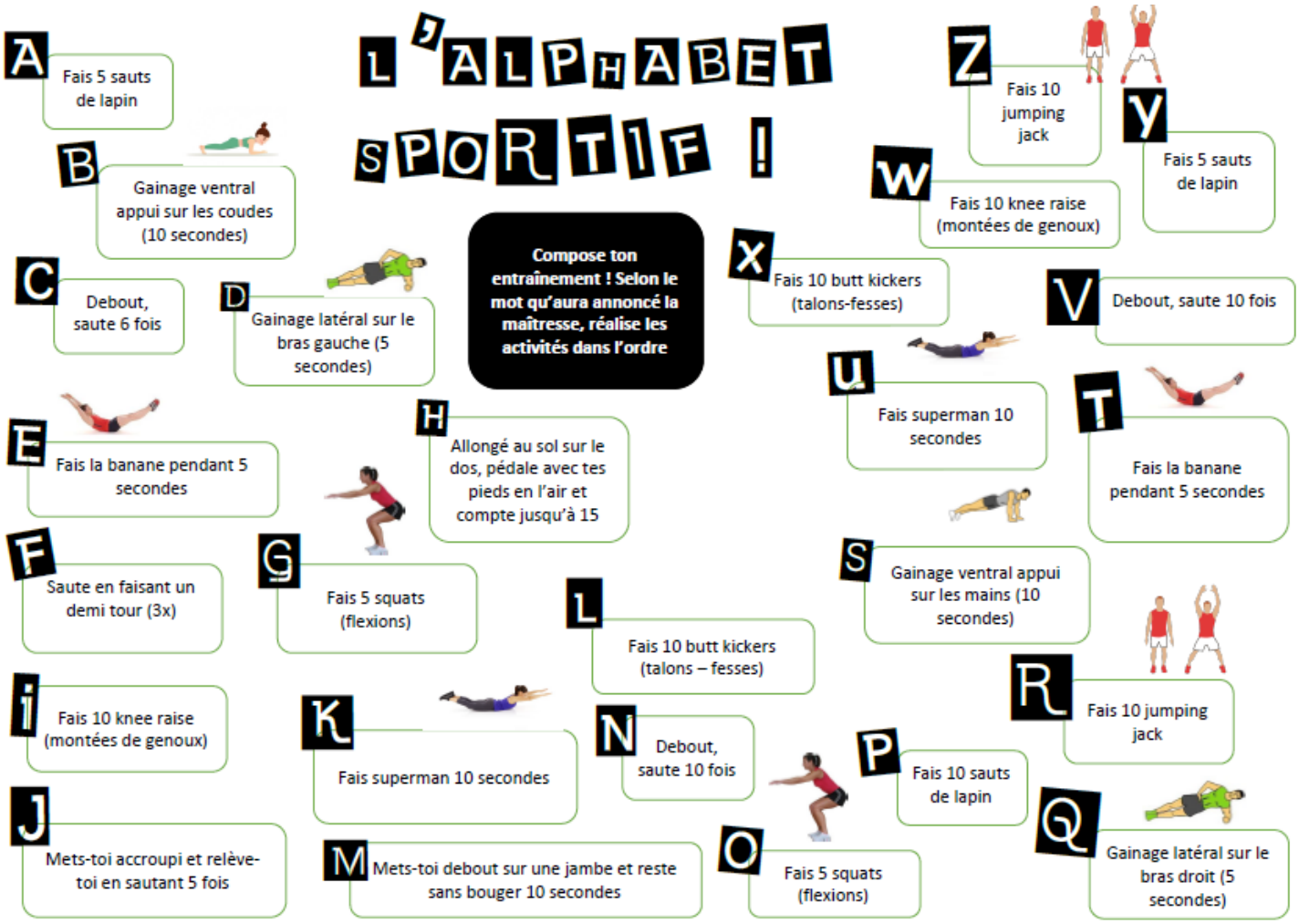
Si Monsieur Toulmonde voulait bien,
On peut toujours rêver,
Voir un petit peu plus loin
Que le bout de son nez
Éviter à tout prix
Que la plus belle des étoiles
Ne finisse sa vie
En poubelle générale

Voyez-vous, Monsieur,
J'ai mal au monde
On pourrait faire mieux
À chaque seconde
Voyez-vous, Monsieur,
J'ai mal au monde
Vous fermez les yeux
Mais je l'entends qui gronde

Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de
Monsieur Toulmonde
Qu'avons-nous fait de la planète bleue?

5 minutes de SPORT

Il est temps de se dégourdir ! Si tu le souhaites, je te propose un peu de sport avec l'alphabet sportif ! Chaque lettre de l'alphabet correspond à un petit défi.

Attention, le mot change tous les jours !

<u>Réalise dans l'ordre et à la suite les actions correspondant au mot « SPORT ».</u>