

# Programme de travail du jeudi 26 mars – CE2

## ANGLAIS



On démarre la journée en anglais avec une petite chanson que l'on a déjà écouté en classe qui s'intitule « how old are you ? ». Elle parle de l'âge que l'on a.

<https://www.youtube.com/watch?v=huQSbAff8xQ&feature=related>

## ORTHOGRAPHE

### 1. Entraîne-toi à savoir écrire ces mots par cœur (sans modèle).

un éléphant – le goûter – chez – l'été c'est  
– il va – ils vont – écouter – pour

une forme – une étoile – énorme – étonnant

*Ces mots seront utilisés lors de la dictée vendredi.*

## CONJUGAISON – l'imparfait

Tu vas maintenant travailler sur l'imparfait des verbes.

### AIDES :

- Relis le MEMO F32 ; F33 ; F34

- Entraîne-toi en faisant les exercices en ligne que tu trouveras en cliquant sur le lien ci-dessous.

[https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/v1\\_ph.php](https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/v1_ph.php)

ou

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/imparfait.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php)

- Sur ton cahier, effectue l'exercice suivant :

**Réécris le texte en transformant les verbes soulignés à l'imparfait.**

Chez les gaulois, les gens du peuple sont les plus nombreux. Ils ont très peu de liberté. Les guerriers et les  
(verbe être) (verbe avoir)

druides contrôlent l'économie et prennent toutes les décisions. Chaque tribu a un chef. Les druides sont les  
(verbe contrôler) (verbe prendre) (verbe avoir) (verbe être)

hommes les plus puissants. Ils disposent de deux privilèges : ils ne payent pas d'impôts et ils ne font pas la  
(verbe disposer) (verbe payer) (verbe faire)

guerre.

Chez les gaulois, les gens du peuple **étaient** les plus nombreux. Ils ... **à toi de continuer !**

## GRAMMAIRE – les natures des mots

**Tu vas travailler sur les natures des mots : déterminant, nom commun, nom propre, verbe, pronom...**

- Pour te rafraichir la mémoire, relis le mémo en F17 F19 F20 F21
- Regarde le tableau à la page suivante. Nous l'avons déjà utilisé en classe.

Tu vas chercher la nature de chacun des mots de la phrase ci-dessous puis tu vas recopier chaque mot dans la bonne case.

Si tu le peux, imprime la feuille et écris dessus avec un crayon Velleda comme on le fait en classe.

Si tu ne peux pas imprimer, recopie la phrase puis écris en dessous de chaque mot la lettre qui correspond à la nature du mot :

Exemple :

Baptiste lance le ballon dans le jardin.

NP V D NC P D NC





La phrase est la suivante :

**Mon chien Gaspard saute sur le vieux canapé du salon.**




**AIDE** : « sur » est une préposition.

# Les NATURES des mots


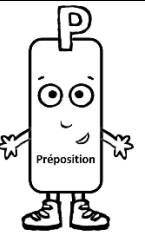
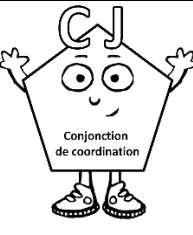
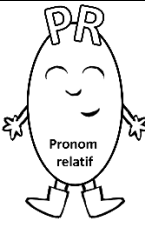
## Le groupe nominal

 <p><b>D</b> Déterminant</p>	 <p><b>A</b> Adjectif</p>	 <p><b>N</b> Nom commun</p>	 <p><b>N</b> Nom propre</p>
<p>un, la, mes...</p>	<p>petit, beau, intelligent...</p>	<p>girafe, voiture, fille, cinéma....</p>	<p>Enzo, Paris, Angleterre...</p>

## Le groupe verbal

 <p><b>P</b> Pronom personnel</p>	 <p><b>V</b> Verbe</p>	 <p><b>V</b> Verbe à l'infinitif</p>	
<p>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles ...</p>	<p>chante, mangeons, tirent...</p>	<p>chanter, manger, tirer...</p>	

## Les mots outils (mots invariables)

 <p><b>A</b> Adverbe</p>	 <p><b>P</b> Préposition</p>	 <p><b>CJ</b> Conjonction de coordination</p>	 <p><b>PR</b> Pronom relatif</p>
<p>jamais, ici, rapidement...</p>	<p>à, de, en, par, pour, sur...</p>	<p>mais, ou, et, donc, or, ni, car...</p>	<p>Qui, que, quoi, dont, où...</p>

# LECTURE

## RAPPEL

- Pendant toute la semaine, tu vas continuer le rallye lecture de textes scientifiques commencé en classe sur le site internet <https://rallye-lecture.fr/> en utilisant tes codes de connexion habituels (figurant dans le cahier de liaison). Une fois que tu auras lu et bien compris le texte, tu répondras aux questions de compréhension qui vont avec.

*Essaie de lire au moins un texte chaque jour.*

- Tu peux aussi lire le journal « le Petit quotidien » que tu trouveras en pièce jointe sur le site internet de l'école.












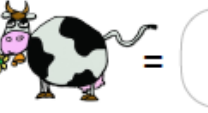


# POESIE

## RAPPEL

Continue à revoir ta poésie. Tu dois la savoir par cœur pour vendredi 27 mars: jour de la récitation auprès de ta famille.

## CALCUL MENTAL

Voici une équation à résoudre comme on en a déjà fait en classe. A toi de jouer !

ÉQUATION		NIVEAU 4						
	+		+		=	54		
	+		+		=	174		
	+		-		=	82		
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

## CALCUL POSE – la multiplication en colonnes

Tu vas travailler sur la multiplication posée en colonnes.

- Regarde et écoute attentivement la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

- Relis le MEMO M7 et M8

- Entraîne-toi en faisant les exercices en ligne que tu trouveras en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html&nbchiffres=2&nbchiffres2=2&tables=7&retenuedessus=1&zonparam=2&exono=0>

Avant de jouer, vérifie que les options de l'exercice soient comme dans l'exemple et n'oublie pas de valider :

← Exercice 2542 - Poser une multiplication - Multiplier par un nombre à 2 chiffres Options

- Choisis le nombre de chiffres de la multiplication qui sera tirée au hasard :  
Premier nombre  Deuxième nombre
- Travailler jusqu'à la table de
- **Ou** choisis la multiplication à poser :  ×  = ?
- Afficher les retenues au dessus de la multiplication

Valider

- Sur ton cahier, pose en colonnes et effectue ces opérations. Pense à aligner les chiffres et à écrire un chiffre dans chaque carreau du cahier ou utilise le tableau ci-dessous.

24 x 36 =

45 X 70 =

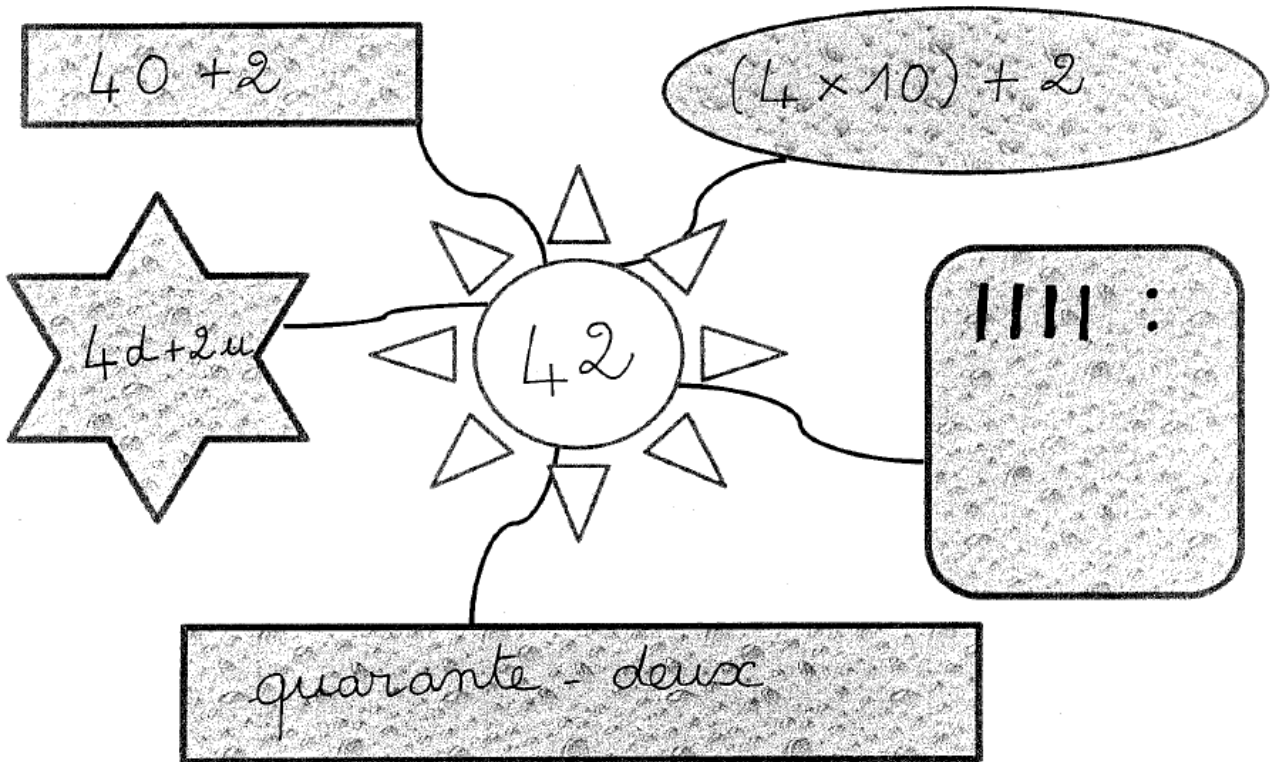
38 X 61 =

	M	C	D	U
			....	....
			....	....
X				
	....	....	....	....
+	....	....	....	....
	....	....	....	....

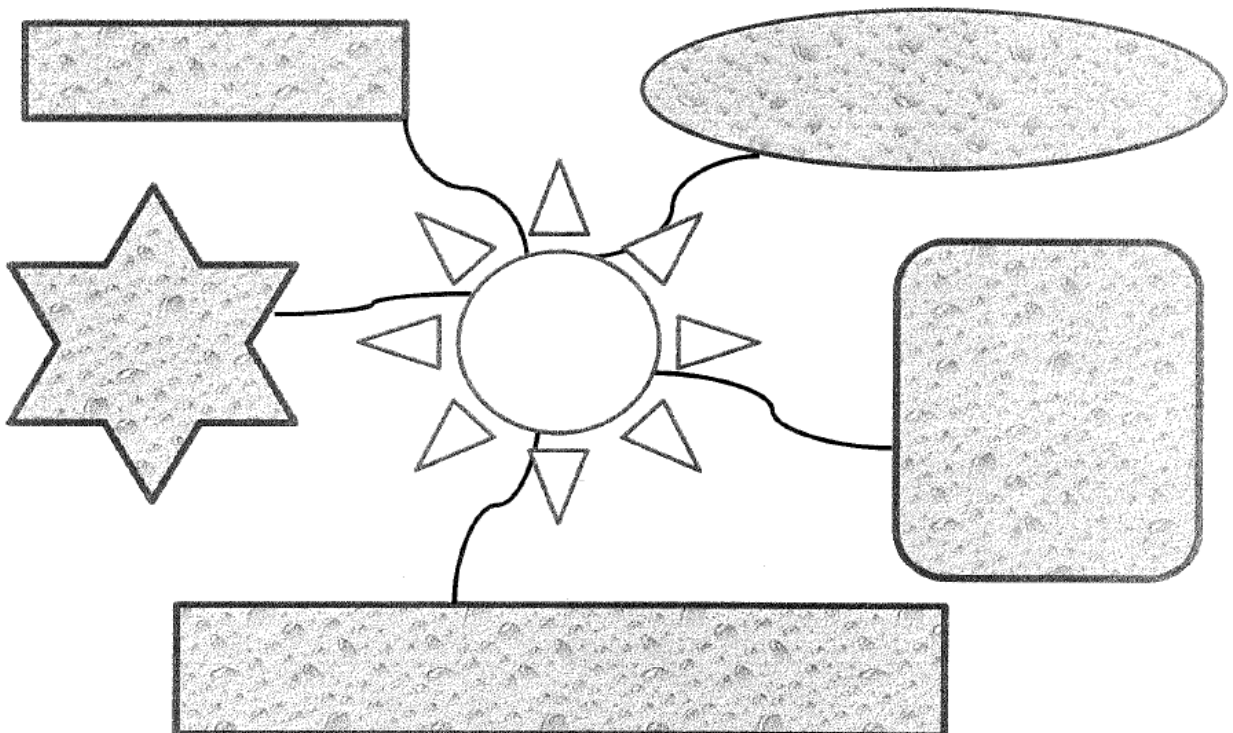
## NUMERATION – Le soleil du nombre

Et revoilà le soleil du nombre ! C'est parti, à toi de compléter le soleil du nombre 8067 (relis l'exemple si tu ne te souviens plus).

Le soleil du nombre



Le soleil du nombre



## PROBLEME

Lis ce problème puis réponds à la question en dessinant un schéma ou en faisant un calcul.

Un boulanger a fabriqué 72 croissants et 54 pains au chocolat. A 10h, il a déjà vendu 46 de ces croissants.  
Combien de croissants y a-t-il encore dans la boulangerie à 10h ?



Calcul ou schéma :

Phrase réponse : .....

## GEOMETRIE

### RAPPEL

Pour ceux qui le souhaitent et qui ont envie de s’amuser, voici des frises et des pavages en ligne.

[http://soutien67.free.fr/math/activites/frises/frises\\_01.htm](http://soutien67.free.fr/math/activites/frises/frises_01.htm)

## ARTS VISUELS

### RAPPEL

- En classe, nous avons observé les œuvres de l’artiste kandinsky. Tu vas réaliser l’œuvre ci-dessous à la manière de Kandinsky. Tu as toute la semaine pour le faire. Tu pourras m’envoyer ta production à la fin si tu le souhaites.



Cercles concentriques, 1922

- Tout d’abord, lis la fiche documentaire que tu trouveras en pièce jointe (travail de lundi 23 mars) sur le site internet de l’école.
- Ensuite, sur la feuille vierge du quadrillage (ajoutée aussi en pièce jointe au travail du lundi 23 mars) et dans chaque case, tu vas toi aussi tracer des cercles en commençant par le plus petit vers le plus grand.



Utilise le crayon à papier d'abord puis colorie au feutre ensuite en utilisant des couleurs différentes à chaque fois. Attention, il ne doit pas y avoir de blanc dans les cases !