

Travail du vendredi 10 avril – CE1

Orthographe : faire la dictée du vendredi

Copie : Sur ton cahier, recopie le texte suivant :

### La Suède

Stockholm est la capitale de la Suède. Stockholm est

construite sur 14 îles, elle comprend plus de 50 ponts et

abrite le musée Nobel.

*Nobel*



EDL : faire les exercices en ligne suivants en cliquant sur le lien.

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex01.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex02.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex03.html)

Fais les exercices suivants :

1- **Ecris le pronom personnel qui convient sous le sujet. Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas puis écris la phrase correcte sur ton cahier.**

a. Camille ~~gentilles~~ gonflie ~~gonflent~~ les pneus de son vélo.

= *Elle*

b. Nous ~~étolent~~ ~~étolés~~ étalons de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants ~~rangés~~ rangent ~~rangent~~ leurs jouets.

= *Ils*

Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

*Il* regarde par la fenêtre du train.

*Vous* marchez le long de la plage.

*Mama* jouons au football.

*Elles* changent de tenue.

*Elle* coupe le gâteau.

*Ils* achètent des bandes dessinées.

*Nous* aimons lire des histoires.

*Elle* écoute de la musique douce.

Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant le verbe à l'infinitif entre parenthèses par le verbe correctement conjugué. Observe bien les sujets avant de commencer...

a. La maîtresse (<sup>raconte</sup> raconter) une histoire.

b. Vous (<sup>étudiez</sup> étudier) votre leçon.

c. Ils (<sup>sifflent</sup> siffler) pour appeler leur chien.

d. Nous (<sup>calculons</sup> calculer) une opération.

e. Je (<sup>danse</sup> danser) avec mes amis.

Pense à retirer les parenthèses dans tes phrases !



③ Sur ton cahier, transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple: Je tire un trait → Nous tirons un trait.

a. Je mange une pomme. → Tu manges une pomme.

b. Vous copiez une poésie. → Nous copions une poésie.

c. Elle coupe du bois. → Ils coupent du bois.

d. Tu envoies un message. → J' envoie un message.



# Numération

Fiche 31

1. Ecris les nombres en chiffres.

8 unités + 7 dizaines + 4 centaines =

**478**

5 centaines + 2 unités + 9 dizaines =

**592**

10 dizaines + 4 unités =

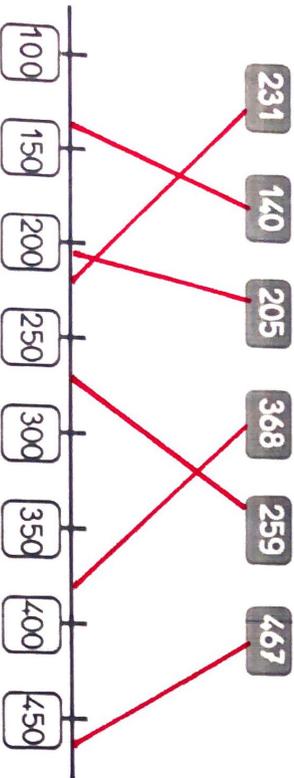
**104**

42 dizaines + 3 unités =

**423**



2. Place chaque nombre sur la droite graduée.



3. Complète le tableau comme le modèle.

-10	Nombre	+100
340	350	450
<b>631</b>	647	<b>747</b>
<b>819</b>	829	<b>929</b>

-10	Nombre	+100
<b>720</b>	730	<b>820</b>
<b>852</b>	862	<b>962</b>
<b>731</b>	741	<b>841</b>



# Numération

Fiche 32

1. Ecris les nombres en chiffres.

8 unités + 7 centaines =

**708**

4 centaines + 34 unités =

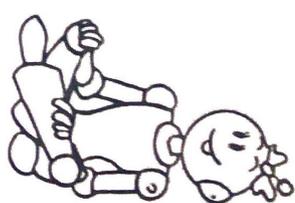
**434**

34 dizaines + 9 unités =

**349**

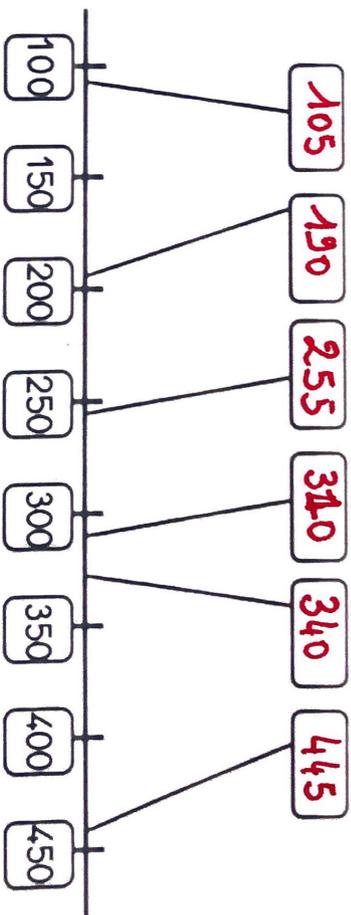
5 centaines + 58 unités =

**558**



2. Ecris les nombres suivants dans les cases :

255 - 105 - 340 - 445 - 310 - 190 -



3. Complète le tableau.

-10	Nombre	+100
<b>124</b>	134	<b>234</b>
<b>390</b>	400	<b>500</b>
<b>640</b>	650	<b>750</b>

-10	Nombre	+100
<b>235</b>	245	<b>345</b>
<b>790</b>	800	<b>900</b>
<b>551</b>	567	<b>667</b>

7 Ecris ces multiplications sous forme de additions et calcule.



$$2 \times 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$3 \times 20 = 20 + 20 + 20 \dots = 60 \dots$$

$$4 \times 100 = 100 + 100 + 100 + 100 = 400 \dots$$



8 Ecris ces multiplications sous forme de additions et calcule.

$$8 \times 5 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \dots = 40 \dots$$

$$2 \times 100 = 100 + 100 \dots = 200 \dots$$

$$3 \times 30 = 30 + 30 + 30 \dots = 90 \dots$$



7 Les additions en ligne (avec retenue)

$$85 + 40 = 125 \quad 60 + 58 = 118 \quad 32 + 32 = 64$$

$$97 + 30 = 127 \quad 40 + 90 = 130 \quad 99 + 5 = 104$$

$$86 + 40 = 126 \quad 65 + 55 = 120 \quad 46 + 85 = 131$$



8 Les additions en ligne (avec retenue)

$$57 + 57 = 114 \quad 86 + 86 = 172 \quad 54 + 37 = 91$$

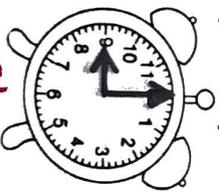
$$43 + 68 = 111 \quad 67 + 48 = 115 \quad 73 + 67 = 140$$

$$39 + 57 = 96 \quad 64 + 92 = 156 \quad 34 + 87 = 121$$



Grandeurs et mesures :

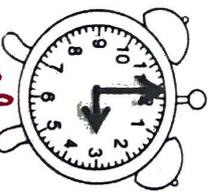
Ecris l'heure sous les horloges



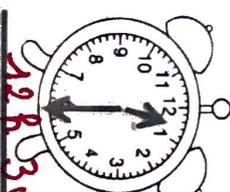
9h00



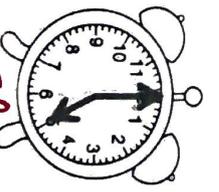
10h30



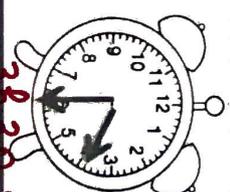
3h00



12h30

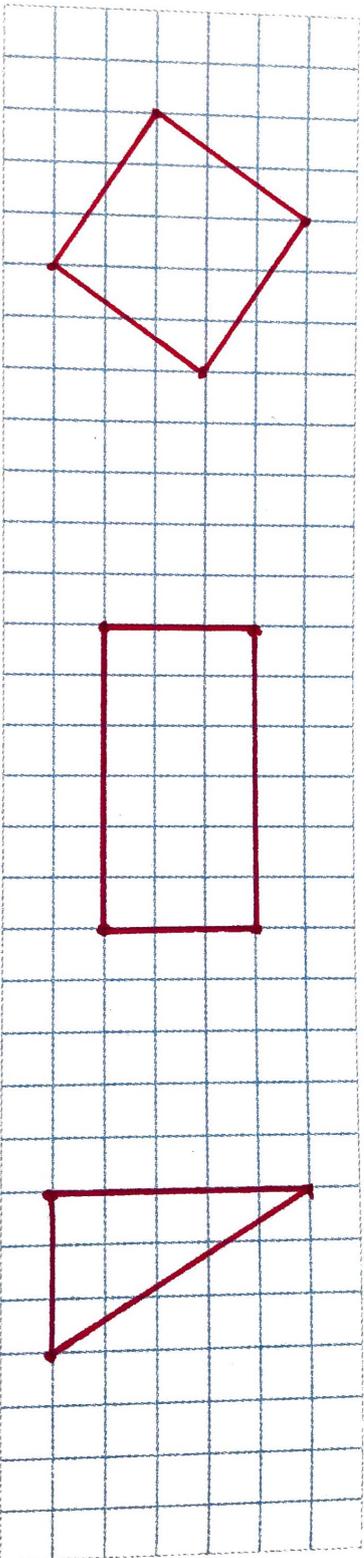
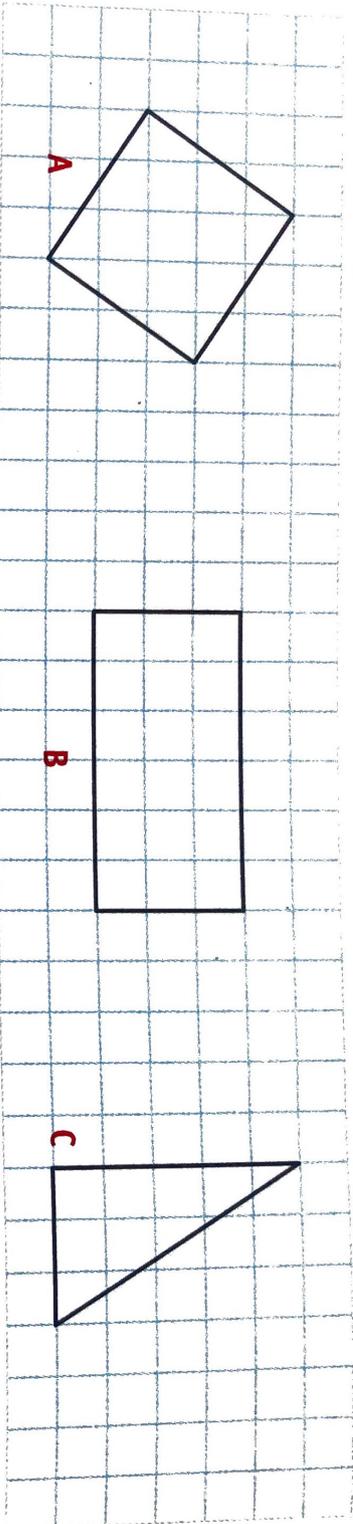


5h00

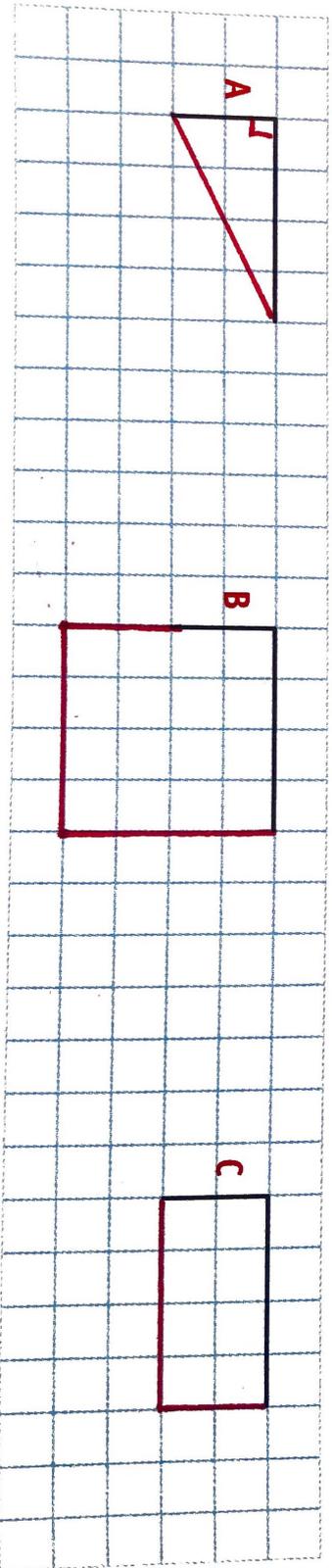


3h30

1 Reproduis les figures.



2 Complète les figures pour que A soit un triangle rectangle, B un carré et C un rectangle.



Reproduis les figures et colorie le carré en jaune, le triangle rectangle en bleu

