Correction groupe A CM2 (Athénaïs)

	Orthographe : Dictée **Le cirque des animaux** **Correction dans l'après-midi.** **Analyse de la dictée** **Le cirque des animaux** Le tour des animaux vint enfin. Le chameau entra, fit le tour de la piste. Les lamas bondirent et montèrent sur le dos du chameau. La chèvre apparut. Elle fit rire tout le monde. Elle sauta elle aussi sur le chameau. Pour finir cette pyramide d'animaux, on entendit un bruit et un paon arriva. Pour finir cette pyramide d'animaux, on entendit un bruit et un paon arriva. Il fit la roue et alla se percher tout en haut. Mon petit frère eut peur et il voulut sortir. **Vocabulaire :** Ecris les Synonymes de: entrer - peur – entendre (aller - crainte – écouter) Les homonymes de : roue – haut (Il a les cheveux **roux –** Je bois un verre d'**eau).** Les antonymes : monter - apparaître – rire (descendre - disparaître - rigoler) **Conjugaison :** 1. Relève tous les verbes conjugués de la dictée flash. Indique leur infinitif et leur groupe. Exemple : vint : verbe venir, 3ème groupe. Vint : venir (3ème) entra : entra (1er) fit : faire (3ème) bondirent : bondir (2ème) Montèrent : monter (1er) apparut : apparaître (3ème) fit : faire (3ème) sauta : sauter (1er) Entendit : entendre (3ème) arriva : arriver (1er)	La dictée est sur le site de l'école en audio. Leçon sur le passé simple Relis là avant de faire ton exercice http://www.pass-education.fr/passe-simple-cm1-classe-inversee/ Leçon sur les propositions Relis là avant de faire ton exercice https://www.youtube.com/watch?v=u9JrnFVYN6Y

2.Conjugue les verbes entrer et bondir au passé simple à toutes les personnes

J'entrai	Je bondis
Tu entras	Tu bondis
Il entra	Il bondit
Nous entrâmes	Nous bondîmes
Vous entrâtes	Vous bondîtes
Elles entrèrent	Elles bondirent

3. Réécris le texte jusqu'à « sur le chameau » en remplaçant le chameau par les chameaux, les lamas par le lama, la chèvre par les chèvres.

Le tour des animaux vint enfin. Les chameaux entrèrent, firent le tour de la piste. Le lama bondit et monta sur le dos du chameau. Les chèvres apparurent. Elles firent rire tout le monde. Elles sautèrent elle aussi sur le chameau.

Grammaire :

Comment appelle-on les propositions suivantes. Grâce à quoi as-tu pu les reconnaître ?

Les lamas bondirent et montèrent sur le dos du chameau. Propositions coordonnées et

Pour finir cette pyramide d'animaux, on entendit un bruit et un paon arriva. Propositions juxtaposées , propositions coordonnées et

Mon petit frère eut peur et il voulut sortir. Propositions coordonnées et

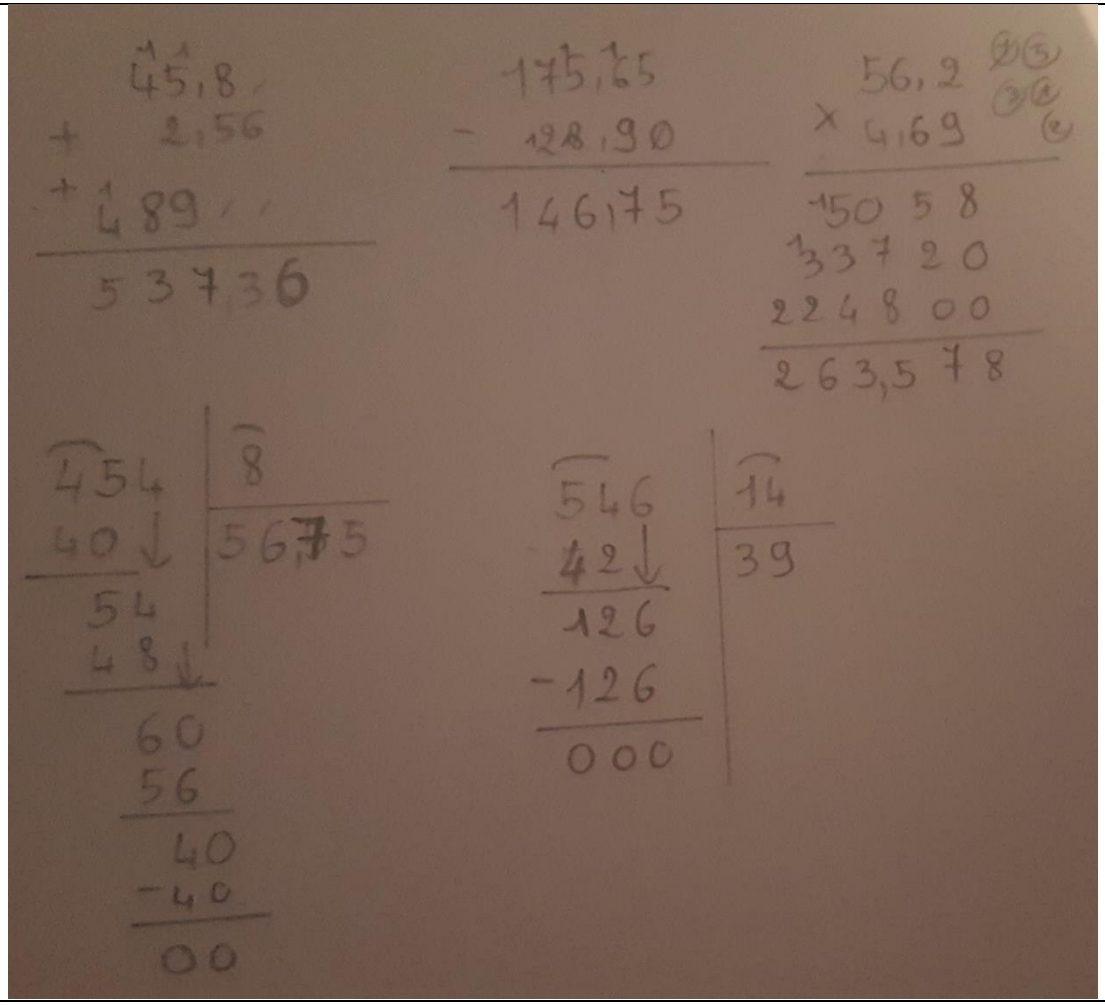
Indique la nature des mots suivants :

Le : article défini chèvre : nom sur : préposition enfin : adverbe petit :adjectif

Aussi : adverbe un : article indéfini cette : déterminant démonstratif sauta : verbe

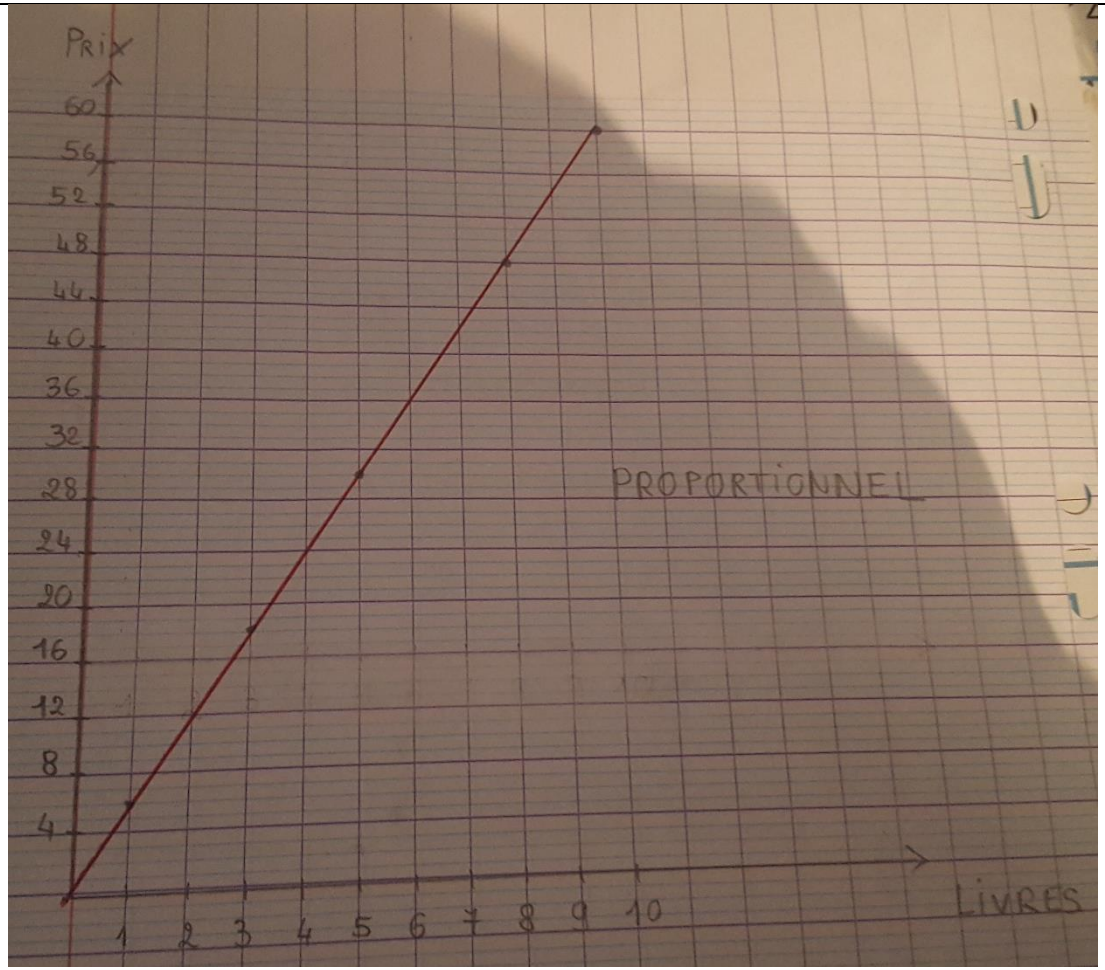
elle : pronom personnel

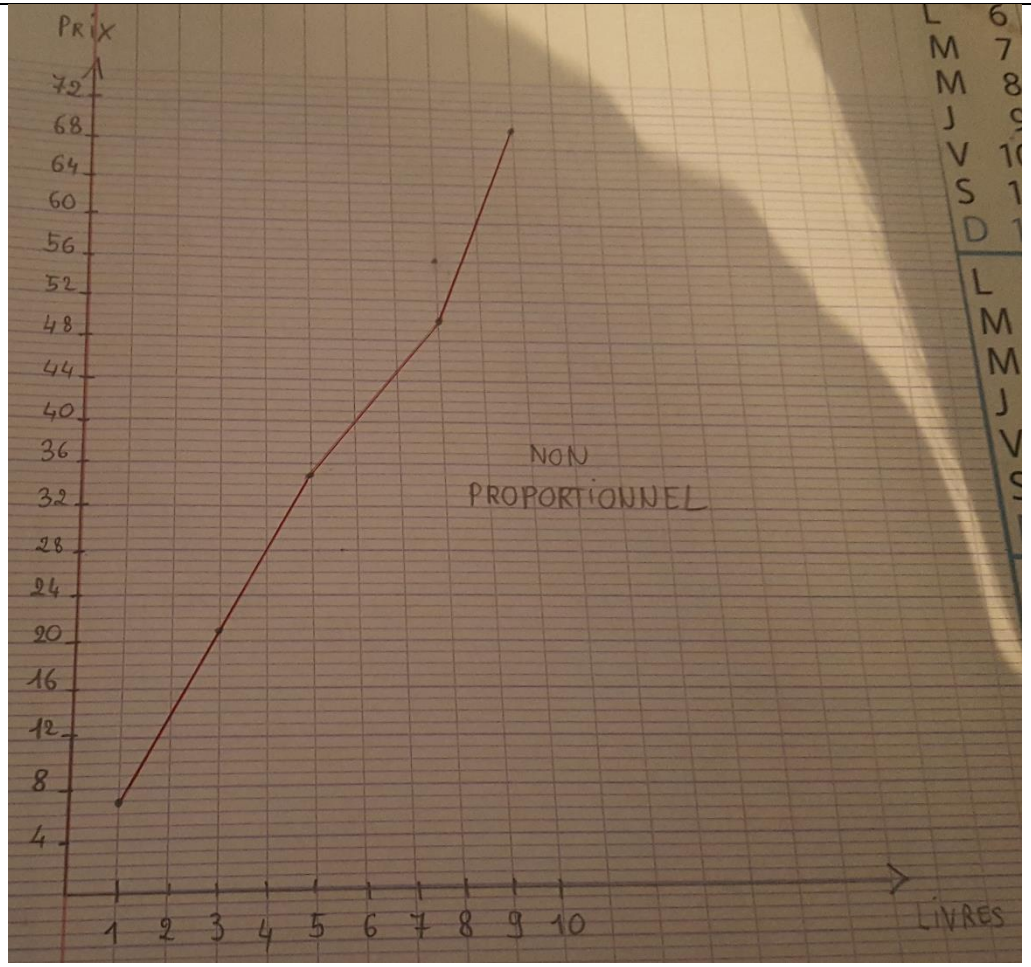
	Indique la fonction des mots ou groupe de mots suivants : On : sujet sur le dos du chameau : C.C.L. le tour de la piste : C.O.D. mon petit frère : Sujet Tout en haut : C.C.L. la roue : C.O.D. **Orthographe :** Réécris ces groupes selon la consigne demandée Un chameau : (pluriel) Une chèvre (masculin) Mon petit frère (féminin) Mon petit frère (pluriel) Un chameau (féminin) Un lama (féminin) Des animaux (singulier) Une grande pyramide Égyptienne (pluriel) Des chameaux Un bouc ma petite sœur Mes petits frères Une chamelle Le lama Un animal Des grandes pyramides Egyptiennes	
12h00 - 13h30	Pause du midi	
13h30 - 14h20	**Français :** **Orthographe :** Correction de la dictée **Mathématiques** **Calcul mental :** Les tables de multiplication Test de rapidité des tables de X° (7 mn pour remplir la grille) **Techniques opératoires** **CM2 :** 45,8 + 2,56 + 489 175,65 – 28,9 56,2 x 4, 69 454 : 8 546 : 14	La correction est sur la fiche Correction sur le site de l'école Le test de table est à imprimer

		
	Mathématiques : **La proportionnalité** Retour sur ce qui a été vu lors des classes virtuelles. **CM2 : Réalise un graphique et indique si la situation est proportionnelle ou pas.**	Regarde la leçon sur la règle de trois https://www.youtube.com/watch?v=mGDjvAcvigc

Livres	1	3	5	8	10
Prix	6	18	30	48	60

Livres	1	3	5	8	10
Prix	7	21	35	50	70


PRIX
60
56
52
48
44
40
36
32
28
24
20
16
12
8
4
PROPORTIONNEL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
LIVRES


PRIX
72
68
64
60
56
52
48
44
40
36
32
28
24
20
16
12
8
4
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
LIVRES
NON
PROPORTIONNEL

La règle de trois

7 maillots coûtent 91 €.

Quel est le prix d'un maillot, de cinq maillots, de 20 maillots

Maillots	**7**	**1**	**5**	**20**
Prix	**91**	**13**	**65**	**260**

Problème n°1 : Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150

Combien coûtent 9 livres ?

Passage à l'unité

Nombre de livres	6	1	9
Prix en €	150	25	225

Produit en croix

Nombre de livres	6	9
Prix en €	150	225

⇨ **9 livres coûtent 225 €.**

Problème n°2 : 10 objets identiques coûtent 22 €.

Combien coûtent 15 de ces objets ?

Passage à l'unité

Nombre d'objets	10	1	15
Prix en €	22	2,2	33

Produit en croix

Nombre de d'objets	10	15
Prix en €	22	33

Problème n°3 : Grand-mère a payé 5 € pour dix mètres de ruban.
Combien aurait-elle dû payer pour quatre mètres ?

Passage à l'unité

Quantité de ruban (en m)	10	1	4
Prix en €	5	0,5	2

Produit en croix

Quantité de ruban (en m)	10	4
Prix en €	5	2

⇨ **4 mètres coûtent 2 €.**

Problème n°4 : 17 jeux coûtent 204€. Tous les jeux sont au même prix.
Quel est le prix de 13 jeux ?

Passage à l'unité

Nombre de jeux	17	1	13
Prix en €	204	12	156

Produit en croix

Nombre de jeux	17	13
Prix en €	204	156

⇨ **13 jeux coûtent 156 €.**

15h45-16h30

Géographie :
Thème : Consommer en France
Séquence : La consommation d'eau

Séance 1 : Nos besoins en eau

Lancement de séance : Réponds à ces questions

Combien de litres d'eau perd-t-on par jour ? 2 litres

Pourquoi ? Urine sueur selles respiration

Est-ce que chaque individu a besoin de boire la même quantité d'eau ? Non

De quoi cela dépend-il ? Sa taille, du climat où elle vit et de son mode de vie.

Sous quelle autre forme qu'un verre d'eau boit-on de l'eau ? Des jus, des bouillons, des boissons chaudes…

En moyenne, quelle quantité d'eau est-il nécessaire de boire au cours d'une journée ?

Il faut boire au moins 1,5 litre d'eau par jour."

Chez vous, d'où vient ce 1,5 litre d'eau que vous buvez, que vous consommez. Eau minérale ou eau du robinet.

Trace écrite sur la consommation de l'eau

Texte à trous.

Réécris ce texte sur to cahier et complète-le.

Une personne de taille moyenne dépense **plus de ……..**d'eau corporelle par jour. En effet, le corps perd plus d'un litre par jour d'eau corporelle par l'……., et la même quantité à travers la ……., les selles et la …….. (comme le révèle la buée sur un miroir placé près de la bouche). Chaque personne possède donc des **besoins en eau** qui lui sont propres, compte tenu de sa ……., du …… où elle vit et de …….

2 litres – urine – sueur – respiration – taille – climat – mode de vie