

Correction du groupe A CM2

Français	
Orthographe : Dictée	<p>Le docteur et ses deux compagnons tentèrent de traverser l’Afrique en ballon. Ils eurent de la peine à se diriger. Un vent les porta directement au nord et à six heures du soir, le Victoria s’écrasa sur une petite île déserte. Les voyageurs purent s’accrocher à un arbre, ils y restèrent longtemps. Pour se nourrir, ils trouvèrent des fruits sauvages. Ils parvinrent à se construire une cabane pour s’abriter. Ils vécurent seuls deux ans. Puis un bateau les ramena dans leur pays.</p>
Vocabulaire :	<p><u>Synonyme</u> : docteur – construire – bateau Médecin bâtir navire</p> <p><u>Antonymes</u> : trouver – directement – seul perdre indirectement plusieurs</p> <p><u>Trouve deux mots de la même famille que :</u> Désert : désertique – désertier – déserteur - désertification Construire : construction – reconstruire – constructeur – constructif - déconstruction</p>
Conjugaison : Le passé simple	<p>Exercice 1 : Relève les verbes conjugués au passé simple. Indique leur infinitif et leur groupe.</p> <p>Tentèrent : tenter (1^{er}) eurent : avoir (3^{ème}) porta : porter (1^{er}) s’écrasa : s’écraser (1^{er}) Purent : pouvoir (3^{ème}) restèrent : rester (1^{er}) trouvèrent : trouver (1^{er}) parvinrent : parvenir (3^{ème}) vécurent : vivre (3^{ème}) ramena : ramener (1^{er})</p>

	<p>Exercice 2 : Recopie la partie surlignée en remplaçant ils par nous. Pour nous nourrir, nous trouvâmes des fruits sauvages. Nous parvînmes à nous construire une cabane pour nous abriter. Nous vécûmes seuls deux ans. Puis un bateau nous ramena dans notre pays.</p> <p>Exercice 3 : Conjugue les verbes tenter et nourrir au passé simple</p> <table data-bbox="577 558 1164 829"> <tr> <td>Je tentai</td> <td>Je nourris</td> </tr> <tr> <td>Tu tentas</td> <td>Tu nourris</td> </tr> <tr> <td>Il tenta</td> <td>Il nourrit</td> </tr> <tr> <td>Nous tentâmes</td> <td>Nous nourrîmes</td> </tr> <tr> <td>Vous tentâtes</td> <td>Vous nourrîtes</td> </tr> <tr> <td>Elles tentèrent</td> <td>Elles nourrirent</td> </tr> </table>	Je tentai	Je nourris	Tu tentas	Tu nourris	Il tenta	Il nourrit	Nous tentâmes	Nous nourrîmes	Vous tentâtes	Vous nourrîtes	Elles tentèrent	Elles nourrirent
Je tentai	Je nourris												
Tu tentas	Tu nourris												
Il tenta	Il nourrit												
Nous tentâmes	Nous nourrîmes												
Vous tentâtes	Vous nourrîtes												
Elles tentèrent	Elles nourrirent												
<p>Lecture - compréhension</p>	<p>Ecoute l'histoire suivante (Toutankhamon, ou la découverte d'un tombeau royal https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/toutankhamon-ou-la-decouverte-d-un-tombeau-royal</p> <p>Ecoute jusqu'à 5mn 55</p> <p>Questions de compréhension :</p> <p>1. Dans quel pays se passe cette histoire ? Sur quel continent se trouve ce pays ? L'histoire se passe en Egypte sur le continent africain.</p> <p>2. Qu'est ce que la vallée des rois ?</p>												

C'est là que furent ensevelis les pharaons.

3. Comment appelle-t-on les souverains d'Égypte ?

On les appelle les pharaons.

4. Quel est le nom de l'archéologue anglais qui fait des recherches dans la Vallée des Rois ?

Il s'agit d'Howard Carter.

5. Qui l'accompagne dans cette recherche ?

Lord Carnarvon accompagne Carter.

6. Qui est Toutankamon ?

C'est un jeune pharaon. Fils d'Akhénaton, il monte sur le trône à 9 ans.

7. À quel âge est-il mort ?

Il est mort à 19 ans.

8. Que découvre Hussein ?

Hussein découvre une tombe.

9. Que trouve Carter quand il descend les escaliers ?

Il arrive devant une porte scellée.

10. D'après toi, que ressent-il à ce moment-là ?

On imagine qu'il est très excité et curieux de savoir ce qui se trouve derrière la porte. Il est peut-être aussi inquiet. Va-t-il réellement trouver quelque chose derrière cette porte ?

Mathématiques

Résolution de problèmes

1./ Cédric veut faire un gâteau pour son anniversaire. Il trouve la recette d'un gâteau au chocolat. Il trouve les proportions des ingrédients nécessaires pour 4 personnes.
- Complète le tableau suivant :

Personnes	Farine (en g)	Lait (en L)	Oeufs	Sucre (en g)	Chocolat (en g)
4	150	0,2	3	120	100
8	300	0,4	6	240	200
10	375	0,5	7 ou 8 !	300	250
12	450	0,6	9	360	300
16	600	0,8	12	480	400

Les énigmes mathématiques

Enigme1 :

Quatre amis se rencontrent et se serrent une main.
Combien de poignées de mains se donnent-ils ?



6 poignées de mains :

1-2 2-3 3-4

1-3 2-4

1-4

Enigme 2 :

Sur le bureau d'un homme d'affaires très occupé, il y a 5 téléphones alignés.



Chacun d'eux est d'une couleur différente.

- Le téléphone blanc n'est ni à côté du téléphone bleu, ni à côté du téléphone rouge, ni à côté du téléphone gris.
- Le téléphone jaune n'est ni à côté du téléphone bleu, ni à côté du téléphone gris.
- Le téléphone bleu n'est pas à côté du téléphone rouge.
- Le téléphone gris est à droite du téléphone rouge.

Indiquez la couleur de chacun des téléphones.

Blanc – Jaune – Rouge – Gris - Bleu

**Techniques
opératoires :**

Pose et effectue les opérations suivantes

$$\begin{array}{r} 25,6 \\ \times 4,73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ 17920 \\ 102400 \\ \hline \end{array}$$

$$121,088$$

$$\begin{array}{r} \overline{58,4} \quad | \quad \overline{8} \\ \underline{56} \downarrow \quad | \quad 7,3 \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,78 \\ \times 5,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2934 \\ 48900 \\ \hline \end{array}$$

$$51,834$$

$$\begin{array}{r} \overline{47,5} \quad | \quad \overline{5} \\ \underline{45} \downarrow \quad | \quad 9,5 \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 00 \end{array}$$

Calcul mental

Complète :

	$35,4 \times 10 = 354$ $75 \times 100 = 7\,500$ $80,6 \times 1\,000 = 80\,600$ $30 \times 1\,000 = 30\,000$	$0,04 \times 100 = 4$ $3,75 \times 1\,000 = 3\,750$ $0,005 \times 100 = 0,5$ $354,6 \times 10 = 3\,546$	$3,750 \times 10 = 37,5$ $9,41 \times 100 = 941$ $3,4 \times 1\,000 = 3\,400$ $0,125 \times 100 = 12,5$	$0,45 \times 1\,000 = 450$ $2,09 \times 10 = 20,9$ $7,2 \times 1\,000 = 7\,200$ $4,2 \times 10\,000 = 42\,000$
Histoire : Le deuxième guerre mondiale	<u>Voir document ci-dessous :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qui sont les trois personnages représentés et quel pays représentent-ils ? 2. Quelle différence y-a-t-il entre l'Europe de 1914 et celle de 1919 ? 3. Quelle est l'ambition d'Hitler pour l'Allemagne ? 4. Recherche la définition sur mot « antisémitisme ? 5. A quoi Himmler compare-t-il les êtres humains qui ne sont pas Allemands ? <ol style="list-style-type: none"> 1. Mussolini (Italie) - Staline (URSS) - Hitler (Allemagne) 2. L'Allemagne a perdu de nombreux territoires (dont L'Alsace-Lorraine redevenue française). L'empire d'Autriche-Hongrie n'existe plus. De nombreux pays sont nés après la première guerre mondiale. 3. L'Allemagne veut agrandir son territoire et conquérir l'Europe. 4. Antisémitisme : Hostilité contre les Juifs ; racisme dirigé contre les Juifs. 5. Il compare les êtres humains non allemands à « des animaux humains ». 			