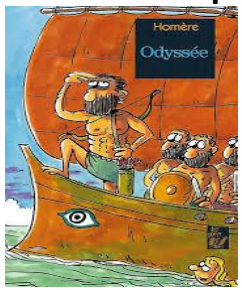
Correction du travail de Mardi pour le groupe A CM1

Zia – Kéziah- Annaïg-Jordan-Marvin

Français	
Orthographe : Dictée	Un jour, notre ami prit des places pour assister à un concert. Nous eûmes la joie d'être au premier rang. Les jeunes musiciens jouèrent une vingtaine de morceaux magnifiques. Nous fûmes très émus en les voyant de si près. Malheureusement, nous ne réussîmes pas à leur parler après le concert. Le lendemain matin, les journaux racontèrent le concert. Quand je revis toutes les photos, un immense bonheur me parvint comme un rêve qui devenait réalité.
Lecture -Compréhension 	<u>Dernier chapitre : La paix (p121 à 124)</u> Dans quel lieu se réunissent les habitants d'Ithaque ? Ils se retrouvent à l'agora. Que dit l'aède à la foule ? Ulysse a été aidé par les Dieux . Que propose Zeus pour régler le conflit ? Il veut envoyer sur le peuple d'Ithaque l'oubli du meurtre de leur fils et de leur frère.

Conjugaison :
Le passé simple

http://www.pass-education.fr/passe-simple-cm1-classe-inversee/

Exercice 1 : Colorie les verbes conjugués au passé simple. Pour ceux qui ne le sont pas, indique leur temps.

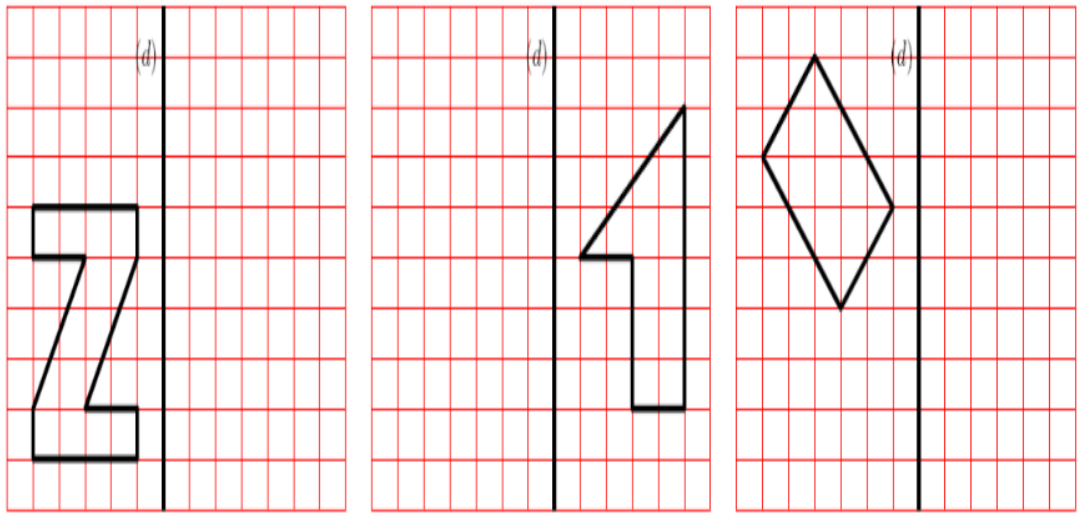
je parlais	je parlai	nous allâmes	je sortis
ils ramènent	tu chantais	vous faites	tu allas
ils choisirent	vous finîtes	nous jouions	ils réagissent

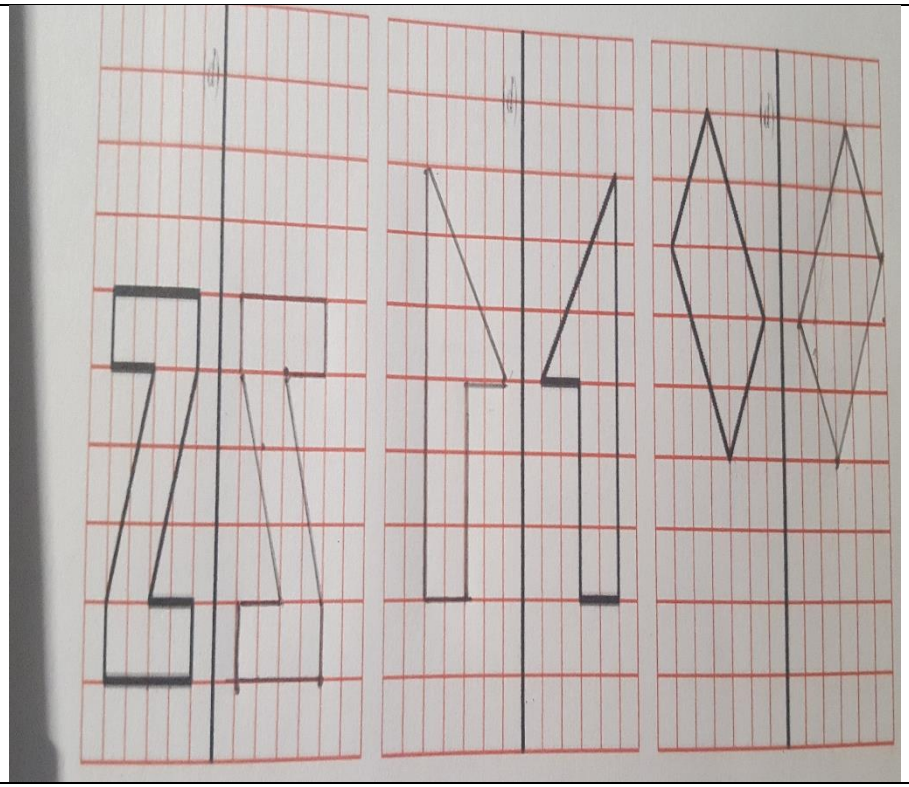
Je parlais : imparfait ils ramènent : présent tu chantais : imparfait
Vous faites : présent nous jouions : imparfait ils réagissent : présent

Exercice 2 : Complète en conjuguant les verbes au passé simple :

- Après la pluie, les champignons (pousser) ..... .
- Napoléon (remporter) ..... de nombreuses batailles.
- Les avions (atterrir)..... à l'heure prévue.
- Marion (réussir)..... ses examens.`
- Tu (écouter) ..... la musique toute la nuit.
- Nous (aller)..... lui rendre visite.
- Dès que la nuit (tomber)....., je (partir).....
- Vous (réfléchir)..... à une solution.
- François 1er (ordonner)..... la construction de Chambord.

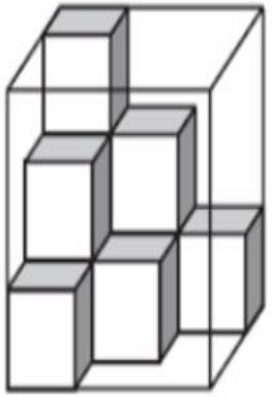
	Poussèrent – remporta – atterrirent – réussit – écoutas – allâmes – tomba – partis – réfléchîtes - ordonna
Grammaire : **Les pronoms** https://www.youtube.com/watch?v=6rCT5bPXl7k **Avant de commencer les exercices, regarde cette vidéo.**	<u>Exercice : Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.</u> <u>Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.</u> Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme ! - Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ? Et **le** voilà qui se met à chantonner, l'œil gourmand ... Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange. - Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits ! **eux** → ..... **elle** → ..... **les** → ..... **tu** → ..... **le** → ..... **ils** → ..... Eux : les trois petits cochons elle : la fermière tu : Georges Le : Georges les : les trois petits cochons ils : les trois petits cochons
Mathématiques	
Symétrie https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo **Voici le site où tu pourras récupérer du papier quadrillé (page 5).** http://www.clg-champollion-voisins.ac-versailles.fr/IMG/pdf/papiers_millimetres-2.pdf	1.Regarde la vidéo et reproduis l'exemple de la vidéo de la figure sur une feuille quadrillé. 2.Reproduis les figures sur le quadrillage et réalise le symétrique de chacune d'entre-elles


d
d
d

	
Les énigmes mathématiques	Enigme 1 : Combien de cubes ?

Léa joue avec des cubes dont les côtés mesurent 10 cm. Elle en a mis quelques-uns dans une boîte transparente comme le montre le dessin.
La boîte a la forme d'un cube dont les côtés mesurent 30 cm.

Quel nombre maximum d'autres cubes peut-elle mettre à l'intérieur de la boîte ?



Elle pourra ranger au maximum 17 autres cubes.
Il rentre 27 cubes dans la boîte et il y en a déjà 10.

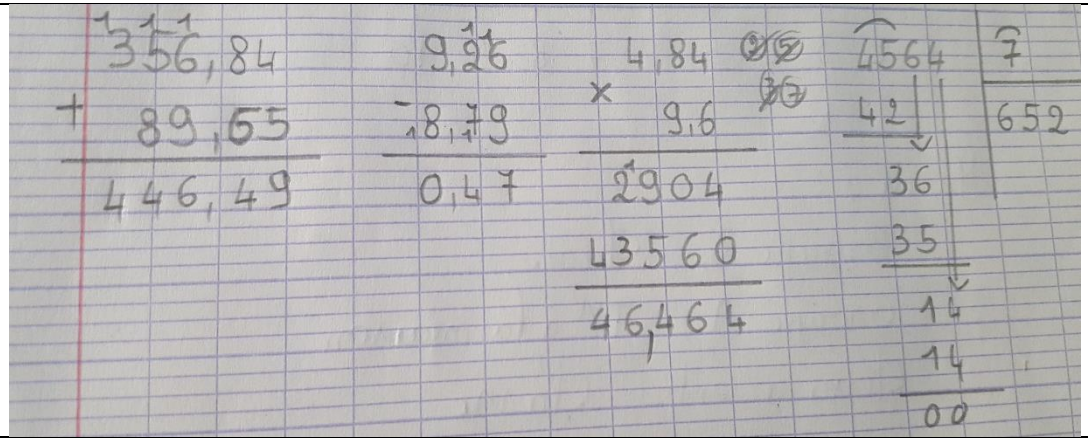
Complète le tableau suivant :

Ballon	1	3	9	4	20
Prix	4	12	36	16	80

Techniques opératoires :

<u>Pose et effectue les opérations suivantes</u>

356, 84 + 89, 65 9,26 - 8,79
4,84 x 9,6 4 564 : 7



Calcul mental

Complète :

⇉	0,5	.....	1,5	2	2,5	.....	.....	.....	.....	5
⇉	0,2	0,4	.....	0,8	1	.....	.....	.....	.....	2
⇉	.....	0,6	0,9	1,2	.....	1,8	.....	.....	.....	3
⇉	10,5	.....	11,5	12	12,5	.....	.....	.....	.....	.....
⇉	10,05	.....	10,15	10,20	10,25	.....	.....	.....	.....	10,50

	⇒ 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 ⇒ 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2 ⇒ 0,3 | 0,6 | 0,9 | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 3 ⇒ 10,5 | 11 | 11,5 | 12 | 12,5 | 13 | 13,5 | 14 | 14,5 | 15 ⇒ 10,05 | 10,10 | 10,15 | 10,20 | 10,25 | 10,30 | 10,35 | 10,40 | 10,45 | 10,50
Histoire : **Louis XIV, le roi soleil à Versailles**	

Questions :

<u>Document A :</u>

Quelle est la nature de ce document ? Il s'agit d'un tableau.

Qui en est l'auteur ? C'est Hyacinthe Rigaud.

Complète le dessin avec les légendes correspondantes.

Couronne – sceptre – fleur de lys – épée – main de la justice – manteau de sacre – croix du Saint Esprit.

1 2 3 4 5 6 7

Document B :

1.Qui sont les parents de Louis XIV ?

Ce sont Louis XIII et Anne D'Autriche.

2. Cherche la définition du mot « régence ».

C'est la personne qui exerce la charge de souverain d'un État quand le titulaire est trop jeune, incapable de remplir sa charge, en voyage lointain, ou en attendant qu'il soit désigné.

3.Qui s'occupera de son éducation à la mort de son père ?

Anne d'Autriche et le cardinal Mazarin.

4. Pourquoi le début de son règne est-il difficile ?

Il doit faire face à une révolte : la fronde.

5.Quelle est sa première grande décision en tant que roi ?

Il décide gouverner seul.

6.Combien de temps Louis XIV régnera-t-il sur le royaume de France ?

Il régnera cinquante-quatre ans (début de la régence 1661 - mort 1715)

Document C :

1. Qui a écrit ce document?

C'est Louis XIV.

2. A qui? Qui est-ce pour lui?

Il écrit à son dauphin. Il s'agit de son successeur au royaume de France.

3. Sachant que l'auteur est né en 1638, quel âge a-t-il au moment où il rédige ce document ?

Il a trente ans.

4. Quand tu lis ce document, quels traits de caractère de l'auteur peux-tu découvrir ?

Il est sûr de lui, il semble autoritaire.

5. Prend-il un Premier ministre ? Pourquoi ?

Non, il ne veut pas partager son pouvoir.

6. Souligne dans le texte la phrase qui dit de qui vient son autorité.

C’est Dieu qui a donné des rois aux hommes.