Lundi 25 mai 2020 CM2 Groupe B : Marie Tino Léa Ryan Firmin Néo Léane

	Orthographe : Dictée Dictée à corriger : Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. Lundi matin, comme toutes les semaine, les enfants abordait leur semaine de travail à l'école vert 8h30. Le maître tenta d'attrapé une vieille éponge grincheuse pour effacer les faute d'orthographe qui s'accumulait sur le tableau rose. Quand Lucie prit son feutre d'ardoise, il alla ce réfugier dans l'armoire sans un regard pour la petite fille. Marcel et Nicolas vinre volontier au secours de la pauvre Marina qui ne pouvait lutté contre l'armée de craie qui lui faisait face. Tant pis, elle décida de fuir devant cette menace : quelque fois, il faut savoir s'avouer vaincu. Soudain, les chaises est les bureaux se mirent a marcher en direction de Gabin, qui d'abitude était toujour le premier à chercher la bagarre. Mais là, il avait vraiment trop peur et il parti, il alla prévenir la directrice. Mais voiçi la sonnerie qui retentis et le petit garçon se réveilla... Ce n'était q'un rêve, tant mieux !
	Vocabulaire : Synonymes : faute – vieille - fuir Homonymes : leur - tant Antonymes : pauvre – se réveiller – grincheuse Champ lexical de la **classe** : Mots de la même famille que : vaincu - secours **Conjugaison :** Le passé simple :

1)Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé simple.

Infinitif	**Il**	**nous**	**elles**
Coller			
Manger			
Oser			
Eternuer			
Casser			
Dessiner			
Employer			

2) Entoure les verbes conjugués au passé simple et indique le temps des autres verbes :

nous disons je décidais vous donniez elles aimèrent vous écoutez
tu appelas il calculera elle étonna tu coloriais il décora
elles criaient nous parlâmes je changeai nous jouerons je gagnerai
nous pensâmes tu as salé ils ratent il téléphona elles posèrent

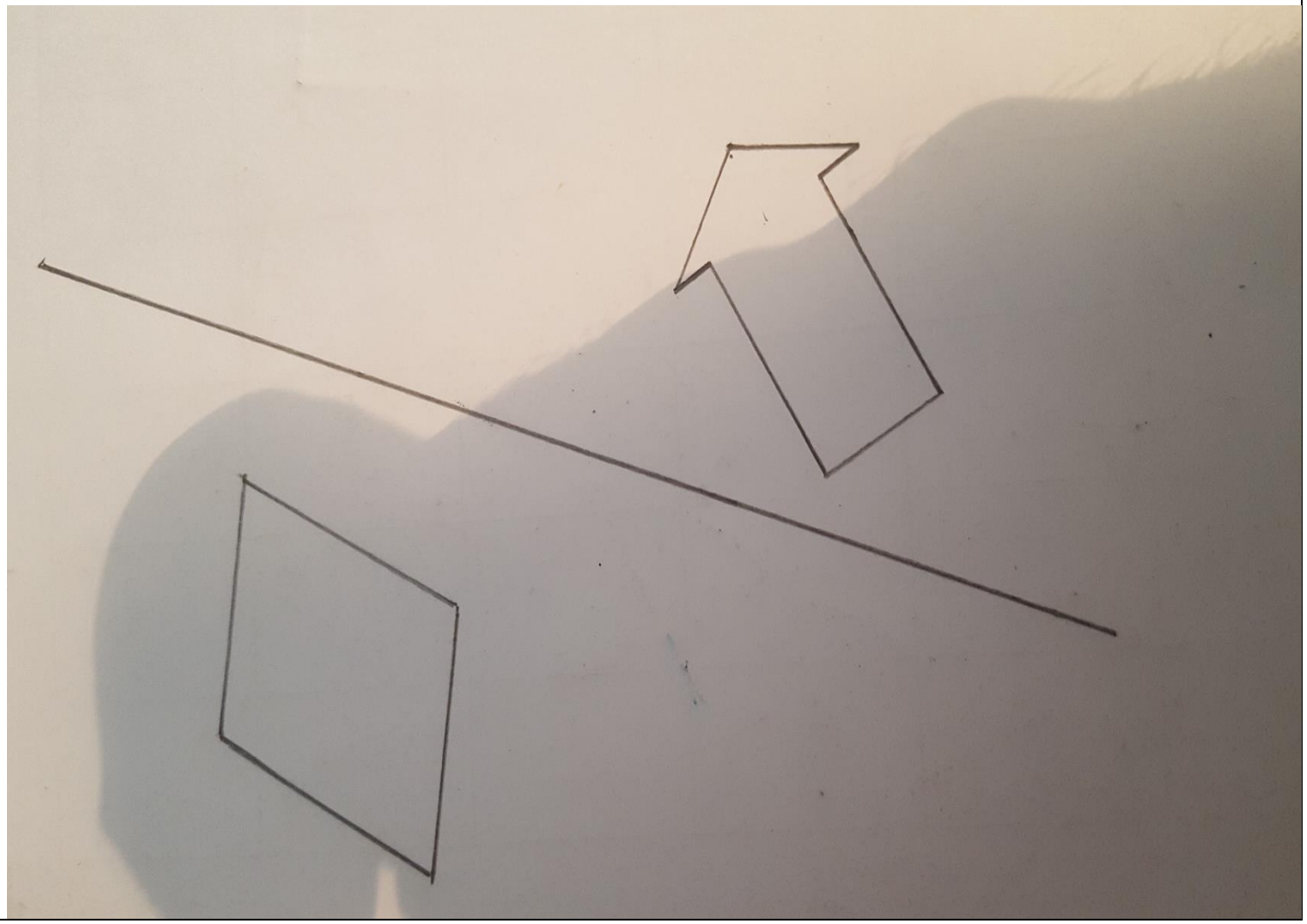
Grammaire :
Indique les natures des mots soulignés dans la dictée

Ecoute
https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/toutankhamon-ou-la-decouverte-d-un-tombeau-royal

Lecture-compréhension : Toutankhamon (suite et fin)
Combien de temps Carter attend-il Lord Carnarvon ?
Quel nom déchiffre-t-il sur le mur ?
Que trouvent-ils dans la première pièce ?
Quand ont-ils accès à la chambre funéraire de Toutankhamon ?
Que découvrent-ils sur les fresques ?

	Qui y-a-t-il dans Le sarcophage de Toutankhamon ? Que trouve-t-on sur le visage de Toutankhamon ? Que trouve-t-on dans la salle aux trésors ? Pourquoi y avait-il autant de choses dans le tombeau de Toutankhamon ? Dans quel musée peut-on retrouver certaines pièces du tombeau de Toutankhamon ? Si tu souhaites compléter tes connaissances sur la découverte du tombeau de Toutankhamon, voici un documentaire captivant. Passages très intéressants : 2.51 - 4.55 : Découverte de l'entrée 17.50 - 23.20 : Les trésors 28.36 - 31.40 : La momie
	Mathématiques : La symétrie : **CM2 : Symétrie axiale (feuille blanche)** **Regarde la vidéo avant de commencer ton activité (si tu ne te souviens plus de la méthode)**

https://www.youtube.com/watch?v=12Q0WOWF6BM
(0,54 à 3,38mn)
Reproduis ces figures sur une feuille blanche et réalise leur symétrique.

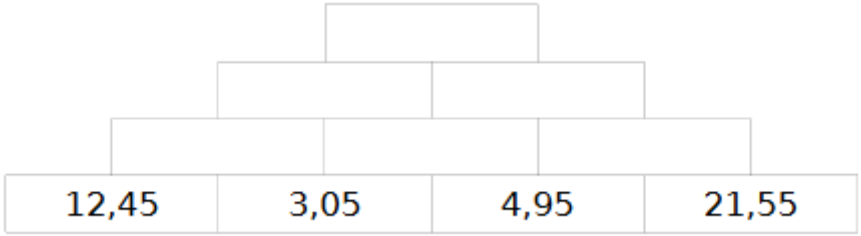


Test de calcul mental

Calcul mental P5 (5mn) CM2

6 x 8		4 x 8		9 x 7	
1,8 + 2,2		7,7 + 3,9		6,1 + 4,59	
11,4 – 4,3		5,9 + 30,4		8,2 – 2,6	
70 x 60		300 x 30		20 x 800	
63 : 9		40 : 5		72 : 9	
25,5 :10		3,63 :10		999 : 10	
0,2 : 10		61 : 10		34 : 100	
6 x 84		3 x 67		5 x 180	
Double 77		Moitié de 94		Quart de 804	
Moitié de 196		Triple de 74		Triple de 209	

Complète la pyramide suivante



	$\begin{array}{r} 4\ .\ 8,5 \\ -\quad 9,\ . \\ \hline .\ 5\ .,2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2,69 \\ \times\quad .\ . \\ \hline .\ .\ .\ 3 \\ .\ .\ .\ 5\ \ \\ \hline .\ .,\ .\ .\ . \end{array}$ **a.** Trouve le nombre qui, ajouté à 13,56, donne 31,5. **b.** Si on retranche 27,8 à un nombre, on trouve 11,19. Quel est ce nombre ?

La seconde guerre mondiale :

Hermann Rauschning était un homme politique allemand. Il rapporte ici les projets de Hitler, chef du gouvernement allemand. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera. Une jeunesse intrépide, cruelle. Elle saura supporter la douleur. Je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunesses. Ces jeunes gens apprendront à dompter la peur. L'Allemagne ne sera véritablement l'Allemagne que lorsqu'elle sera l'Europe. Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter.

D'après Hermann Rauschning, *Hitler m'a dit*, 1939

Comment doit-être la jeunesse allemande selon Hitler ?

Quel type d'éducation est selon lui la plus importante ?

Au contraire quel type d'éducation doit-être banni ?

Pourquoi selon toi ?

Quel est l'objectif principal de l'Allemagne selon Hitler ?

Remets ces différentes étapes dans l'ordre

1.Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.
2. En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.
3.Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ». Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.
4.Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.
5.Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.

Trace écrite à compléter :

Suite à la …… et à la …….. de 1929, de nombreuses nations se replient sur elles-mêmes et mettent à leur tête des régimes …….. C'est le cas de la Russie (devenue URSS) avec à sa tête……., de l'…….. avec Mussolini et de l'…… avec Hitler. Hitler et son parti, le parti ……., prônent le racisme et l'antisémitisme (haine des ……), ils croient que la race allemande est supérieure aux autres races et entreprend une série de conquêtes territoriales afin d'étendre la suprématie allemande. Lorsqu'il envahit la ……..en 1939, c'en est trop pour la …….. et l'…… qui déclarent donc la guerre à l'Allemagne nazie.