Programme du groupe A CM1 Annaïg - Kéziah - Marvin – Jordan - Zia

Français	
Orthographe : Dictée	Dictée sur le site de l'école
Vocabulaire :	Synonyme : docteur – construire – bateau Antonymes : trouver – directement – seul Trouve deux mots de la même famille que : Désert : Construire :
Conjugaison : **Le passé simple**	**Exercice 1** : Relève les verbes conjugués au passé simple. Indique leur infinitif et leur groupe. **Exercice 2** : Recopie la partie surlignée en remplaçant ils par nous. Le docteur et ses deux compagnons tentèrent de traverser l'Afrique en ballon. Ils eurent de la peine à se diriger. Un vent les porta directement au nord et à six heures du soir, le Victoria s'écrasa sur une petite île déserte. Les voyageurs purent s'accrocher à un arbre, ils y restèrent longtemps. Pour se nourrir, ils trouvèrent des fruits sauvages. Ils parvinrent à se construire une cabane pour s'abriter. Ils vécurent seuls deux ans. Puis un bateau les ramena dans leur pays.
Lecture - compréhension	Ecoute l'histoire suivante (Toutankhamon, ou la découverte d'un tombeau royal https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/toutankhamon-ou-la-decouverte-d-un-tombeau-royal

	Ecoute jusqu'à 5mn 55 **Questions de compréhension :** 1.Dans quel pays se passe cette histoire ? Sur quel continent se trouve ce pays ? 2.Qu'est ce que la vallée des rois ? 3.Comment appelle-t-on les souverains d'Egypte ? 4.Quel est le nom de l'archéologue anglais qui fait des recherches dans la vallées des rois, 5.Qui l'accompagne dans cette recherche ? 6.Qui est Toutankamon ? 7.A quel âge est-il mort ? 8.Que découvre Hussein ? 9.Que trouve Carter quand il descend les escaliers. 10.D'après toi, que ressent-il à ce moment là ?
Mathématiques	

<table>
<tr>
<td>Résolution de problèmes</td>
<td>
1./ Un maçon utilise 2,5 kg de ciment pour assembler 25 briques.
- Complète le tableau suivant :
<table>
<tr><td>Quantité de ciment (kg)</td><td>1</td><td>2</td><td>2,5</td><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>.....</td><td>20</td><td>25</td><td>.....</td></tr>
<tr><td>Nombre de briques</td><td>10</td><td>.....</td><td>25</td><td>.....</td><td>50</td><td>.....</td><td>150</td><td>.....</td><td>.....</td><td>500</td></tr>
</table>
x .....
- Quel est le coefficient de proportionnalité ? .....
- De quelle quantité de ciment le maçon aura-t-il besoin pour monter un mur de 1 000 briques ?
.....
.....
</td>
</tr>
<tr>
<td>Les énigmes mathématiques</td>
<td>
Enigme1 :
Quatre amis se rencontrent et se serrent une main.
Combien de poignées de mains se donnent-ils ?

Enigme 2 :
</td>
</tr>
</table>

	Sur le bureau d'un homme d'affaires très occupé, il y a 5 téléphones alignés. Chacun d'eux est d'une couleur différente. - Le téléphone blanc n'est ni à côté du téléphone bleu, ni à c du téléphone rouge, ni à côté du téléphone gris. - Le téléphone jaune n'est ni à côté du téléphone bleu, ni à c du téléphone gris. - Le téléphone bleu n'est pas à côté du téléphone rouge. - Le téléphone gris est à droite du téléphone rouge. **Indiquez la couleur de chacun des téléphones.**
Techniques opératoires :	<u>Pose et effectue les opérations suivantes</u> 25,6 x 4,73 9,78 x 5,3 584 : 8 578 :8
Calcul mental	<u>Complète :</u>

	⇒ 10 ..... 10,4 10,6 10,8 .... 11,8 ⇒ 25,53 26,03 ..... 27,03 27,53 .... 30,03 ⇒ ..... 240,2 240,6 241 ..... 241,8 .... 243,4 ⇒ 548,5 558,5 568,5 638,5
Histoire : **Louis XIV, le roi soleil à Versailles**	1. Que nous apprend le document sur le caractère du jeune Louis. 2. Quel vilain défaut a-t-il? 3. Qui s'occupera de l'éducation de Louis pendant la régence ? 4. Pourquoi les français n'apprécient-ils pas Mazarin ?

Document A :

Portrait du roi Louis XIV à l'âge de cinq ans

« Le roi Louis XIV est âgé de cinq ans qu'il a eus en septembre dernier ; il est d'esprit vif et témoigne par sa belle nature qu'il possède beaucoup de vertus. Il est robuste de constitution, a l'œil vif, plutôt sévère. Il rit rarement et dans ses jeux d'enfant, qui consistent entre autres à ranger des marionnettes en troupes de bataille, à dresser des forteresses, à installer des sentinelles, il est fort concentré, et même si d'autres le regardent et l'observent, qu'il s'agisse de simples gens, de chevaliers ou de princes, rien ne le détourne de ses opérations. Il se sait roi et si la reine sa mère le gronde quelquefois, il réplique que le temps viendra bien où il sera le maître de sa maîtresse, voulant dire par là le maître de sa mère. Il a parfois l'habitude de tirer la langue de sa bouche, et lors, pour le corriger de ce défaut, on lui dit que les rois ne tirent pas la langue et il la rentre aussitôt. »

Document B : La régence

À la mort de son père, l'enfant devient roi sous le nom de Louis XIV. Comme il n'a que quatre ans et demi, sa mère, Anne d'Autriche, devient régente. Elle choisit contre toute attente le cardinal Mazarin comme Premier ministre, en dépit de la désapprobation des cercles politiques français de l'époque dont beaucoup n'apprécient pas qu'un Italien, fidèle de Richelieu, dirige la France.