Programme du jeudi 14 mai 2020

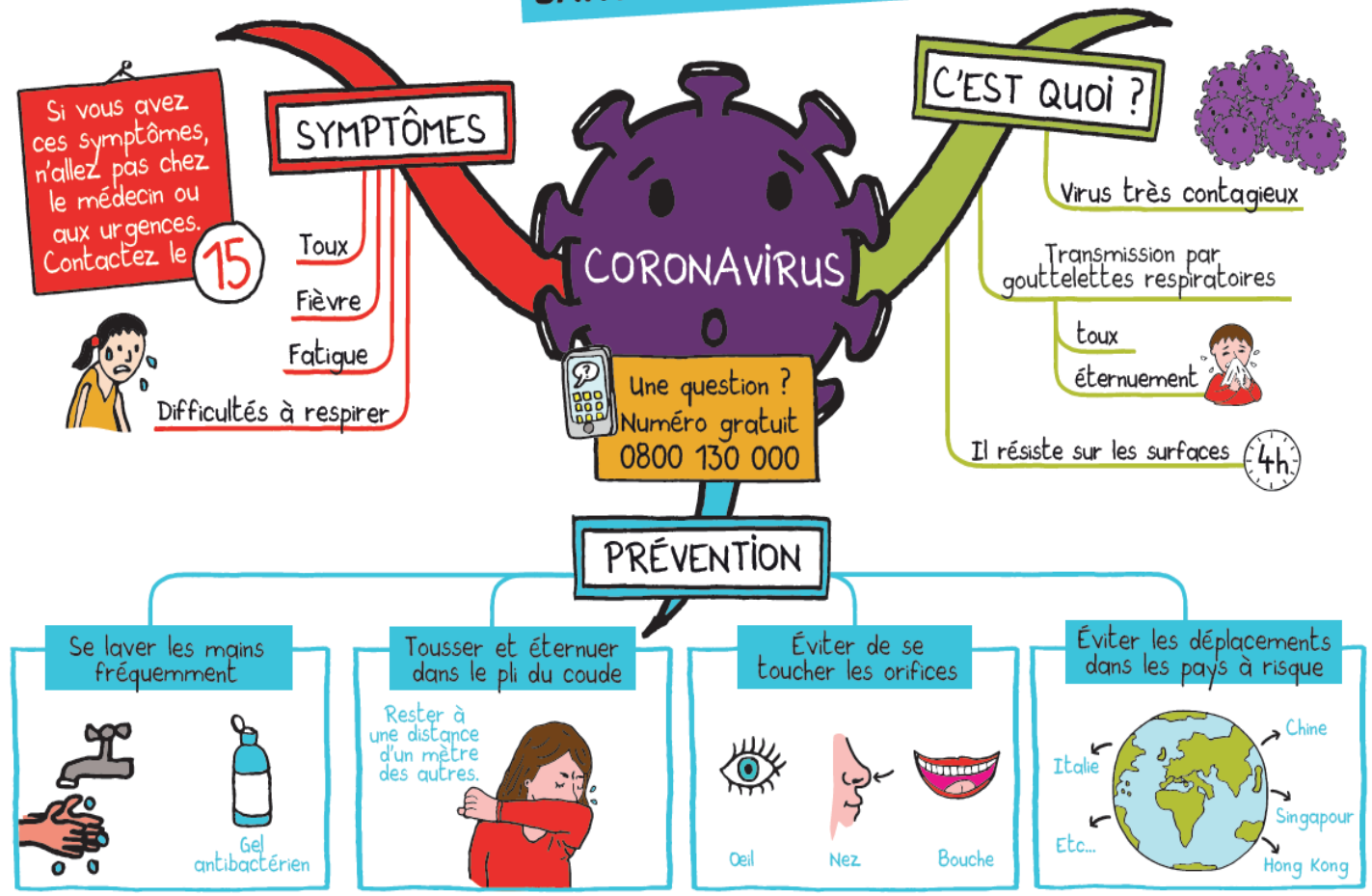
Dictée flash : Audio à écouter sur le site.

Education morale et civique : *Les gestes barrières*

Aujourd'hui je vous envoie des documents, vidéos, expériences qui abordent les gestes barrières, la propagation du virus, le rôle du lavage des mains …. Je vous demande de les lire et d'essayer l'expérience si possible.

MES CARTES MENTALES

SANTÉ & PRÉVENTION



bayard

images DOC

MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ

CORONAVIRUS

Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

1

Je me lave les mains : en rentrant chez moi, avant et après chaque repas. Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.

Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.

Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.

Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.

Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.

Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou **je les laisse bien sécher** à l'air libre.

2

J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.
Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour !

3

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche avec le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout !

4

Je n'échange pas des objets comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console... Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.

5

J'évite les contacts
Pas de bise ou de poignée de main. On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi ! Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.

6

J'utilise des mouchoirs en papier et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche ! Je me lave les mains après m'être mouché.

Voici le lien vers une vidéo très intéressante qui explique l'importance du lavage des mains (double-cliquez sur l'icône) :

Vide-o lavage mains.mp4

Sciences : *Pourquoi se laver les mains ?*

Voici un défi à réaliser :

La main à la pâte
Paris - Goutte d'Or

POURQUOI SE LAVER LES MAINS ?

Ton défi :
Sortir ton doigt propre de l'eau poivrée

Ton matériel :

1 saladier contenant de l'eau dont la surface est couverte de poivre

Mets ton doigt dans l'eau et ressors-le. Il est couvert de grains de poivre. Comment faire pour que ton doigt reste propre en le ressortant de l'eau ?

Attention
N'approche pas trop ton visage du pot, le poivre peut piquer et te faire éternuer !
Tu fais un travail de sciences, il ne faut pas mettre ton mélange à la bouche.

Étape 1

La main à la pâte
Paris - Goutte d'Or

POURQUOI SE LAVER LES MAINS ?

Comment as-tu-fait pour y arriver ?
Fais le dessin de ton expérience et/ou prends une photo.

Explique ce qu'il s'est passé, ce que tu as modifié.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Géographie : *Les besoins en eau en France (Séance n°1)*

1. CONSOMMER DE L'EAU

JE DÉCOUVRE

1. L'EAU DU ROBINET

En France, l'eau qui coule du robinet est potable.

Une personne consomme à peu près 150 litres d'eau par jour pour boire, se laver, faire la vaisselle, la lessive...

On a aussi besoin d'eau dans les écoles, les hôpitaux, les bureaux... pour boire, se laver les mains et faire le ménage.

Il faut également de l'eau pour arroser les champs, nettoyer les rues, refroidir les machines dans les usines...

Tout cela représente une importante consommation d'eau.

Les usages domestiques de l'eau

2. LE RÉSEAU D'EAU POTABLE

Des canalisations souterraines

On trouve **de l'eau dans la nature** : dans des rivières, les nappes phréatiques, les barrages.

Des usines la captent et **la purifient** pour qu'elle devienne potable.

Ensuite, elles l'acheminent jusqu'aux robinets par **un vaste réseau de canalisations enterrées**.

Un autre réseau **récupère les eaux usées** *(toilettes, salle de bains, machines à laver...)* et **les nettoie dans des stations d'épuration** avant de **les rejeter dans la nature**, de manière à **ne pas polluer**.

3. L'EAU EN BOUTEILLE

On peut aussi **acheter de l'eau en bouteille** : de l'eau plate, de l'eau gazeuse, de l'**eau minérale**...
Des usines captent ces eaux à la source et **la mettent en bouteille**.
Ensuite, **des camions transportent les bouteilles** à travers toute la France **jusque dans les magasins**.
Tout cela **consomme de l'énergie** et **entraîne de la pollution**.
Boire l'eau du robinet respecte mieux l'environnement : c'est pourquoi **on nous incite à la préférer**.

VOCABULAIRE

1. **Canalisation** : gros tuyau dans lequel circule un liquide.
2. **Eau minérale** : eau qui contient des minéraux, bons pour la santé. L'eau du robinet contient suffisamment de minéraux pour la santé.
3. **Eaux usées** : eaux sales qui sortent de l'évier, de la salle de bains, des toilettes, des machines à laver, ...
4. **Nappe phréatique** : réserve souterraine d'eau.
5. **Station d'épuration** : usine qui purifie les eaux usées.

Questions : (à répondre absolument par des phrases !)

1) Quelle quantité d'eau consommons-nous chaque jour ?
2) Pour quelles raisons ?
3) Où est prélevée l'eau qui coule de nos robinets ?
4) Qu'en fait-on ensuite ?
5) Pourquoi est-ce préférable de boire l'eau du robinet plutôt que celle en bouteille ?