

Programme du jeudi 26 mars 2020

Dictée flash : Les serfs vivent dans de petites maisons et ils mangent de la bouillie, du pain et quelquefois du gibier et des fruits sauvages. Parfois, ils n'ont plus de nourriture.

Orthographe : Les homonymes (et/es/est + son/sont séance n°2)

CM1 : exercice n°1 ; **CM2** : exercices n°1 et 2.

Exercice n° 1

Recopie et complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

Il ____ midi ____ le train de Nicolas n'____ toujours pas arrivé. Les parents l'attendent sur le quai ____ commencent à s'inquiéter. C'____ la première fois que Nicolas part seul. Alors la séparation ____ un peu difficile. La maman ____ impatiente de le serrer dans ses bras ____ de l'embrasser. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare. Nicolas ____ bien là ____ descend dès l'arrêt complet.
Quelles retrouvailles !

Exercice n° 2

Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- ____ activité s'est fortement réduite depuis que ses frères ____ partis.
- Je n'apprécie pas ____ air supérieur !
- Les colibris ou oiseaux-mouches ____ les plus petits oiseaux du monde.
- Pendant les vacances, Pafia a confié ____ cochon d'Inde à ____ amie Mélody.
- À la fin du match, l'avant-centre a échangé ____ maillot avec ____ homologue de l'autre équipe, puis tous les joueurs ____ rentrés au vestiaire.

Problèmes : Choisir la bonne opération (séance n°2)

CM1 : Exercices n°1 et 2 ; **CM2 :** Exercices n°1 à 3

- Résous les problèmes suivants :

1./ Madame Poulette a acheté 3 boîtes contenant 6 œufs chacune.

- Dessine rapidement les boîtes à œufs :



- Combien d'œufs y a-t-il en tout ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$3 + 6$

3×6

$6 + 6 + 6$

6×3

$6 + 3$

Madame Poulette a acheté œufs en tout.

2./ Mathias a 5 billes bleues et 12 billes vertes.

- Dessine rapidement les billes de Mathias :



- Combien a-t-il de billes en tout ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$12 + 5$

5×12

$12 + 12 + 12 + 12 + 12$

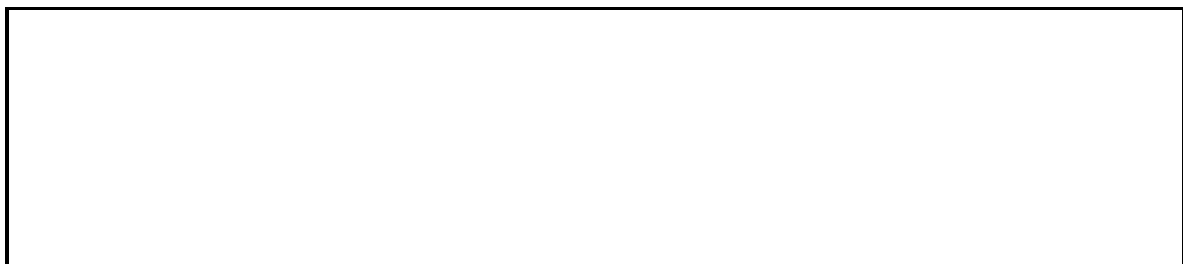
12×5

$5 + 12$

Mathias possède billes.

3./ Fanny achète 4 pochettes contenant 5 vignettes autocollantes pour son album.

- Dessine rapidement les pochettes à vignettes :



- Combien Fanny a-t-elle de vignettes ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 + 5$

5×4

$5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 4$

4×5

Fanny possède vignettes.



1. LES ORIGINES DE NOS ALIMENTS

Les aliments que nous mangeons sont de nature variée, mais ils n'ont que **3 origines différentes** :

- **animale** (ex : la viande, le poisson, les œufs, le lait, les yaourts)
- **végétale** (ex : les céréales, les fruits, les légumes)
- **minérale** (ex : l'eau, le sel)

Parfois, les aliments peuvent avoir subi **diverses transformations**, mais ils restent quand même **d'origine animale ou végétale** (ex : le beurre est fabriqué à partir du lait, c'est donc un aliment d'origine animale. La confiture est fabriquée à partir de fruits, c'est donc un aliment d'origine végétale).

Voici le lien d'une petite vidéo qui illustre très bien le texte que tu viens de lire : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

Je te propose de classer, à l'écrit, les aliments qui composent ton repas du midi (le déjeuner) ou celui du soir (le dîner) selon l'origine d'où ils proviennent.

Et surtout... Bon appétit !

Si l'un d'entre vous souhaite partager une super recette qu'il a testée récemment, n'hésitez pas à me l'envoyer sur ma boîte gmail. Je la déposerai sur le site de l'école (et je la testerai aussi avec plaisir !!).

Allez, aux fourneaux les apprentis cuistots !



