





## 5. Lis le texte.

Mercredi soir, Rémi va au  avec sa petite sœur Line.  
Les enfants se dépêchent pour voir le gala. La foule applaudit.  
Au début, les  moqueurs défilent. Tout le monde rit  
aux éclats de leurs pitreries.

Puis suivent les jongleurs. Ils envoient des torches  
et des balles vertes et blanches dans les airs.

Arrivent ensuite les dompteurs avec leurs ours  
perchés sur des vélos.

Rémi et Line se blottissent l'un contre l'autre.

Les tigres et les  agressifs les effraient.

Les acrobates terminent la soirée par de formidables  
sauts à travers les anneaux de feu. Leurs habits de perles  
multicolores éblouissent les enfants.

Ravis, Line et Rémi sont enchantés de leur soirée.



## 6. Écris *oui* ou *non*.

La petite sœur de Rémi s'appelle Line. ► *oui*.....

Les  font des pitreries. ► *oui*.....

Les danseurs envoient les balles dans les airs. ► *non*.....

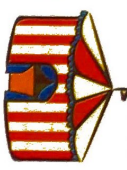
Les ours font du pédalo. ► *non*.....

Les tigres sont agressifs. ► *oui*.....

Les enfants ont peur des tigres. ► *oui*.....



### 7. Réponds aux questions.



Avec qui Rémi va au ?

*Il va au cirque.*

Que font les jongleurs ?

*Ils envoient des torches et des ballons dans les airs.*

De quelles couleurs sont les ballons ?

*Ils sont rouges, blancs et bleus.*

Que font les ours ?

*Ils font du vélo.*

Comment sont les tigres et les



*Ils sont agressifs.*

Comment sont les habits des acrobates ?

*Ils sont multicolores.*

### 8. Attache ce qui va ensemble.

Les ours



envoient des torches dans les airs.

Les jongleurs



sont ravis.

Les tigres



font du vélo.

Les enfants



sont agressifs.

### 9. Reproduis.



Handwriting practice lines with a grid pattern.













lecture :

- Lire 3 et 4 p 119
- Lire 5 p 120
- Faire les exercices 6 p 120 ; 7 et 8 p 121

EDL : singulier/pluriel :

Faire les exercices suivants :





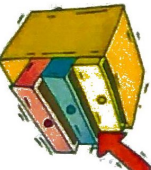

1- Devant chaque dessin, écris le, le ' ou les

 <i>les</i>	 <i>le</i>	 <i>le</i>
 <i>les</i>	 <i>les</i>	 <i>les</i>
 <i>la</i>	 <i>la</i>	 <i>l'</i>
 <i>les</i>	 <i>les</i>	 <i>les</i>

Je colorie les noms au pluriel en rouge:

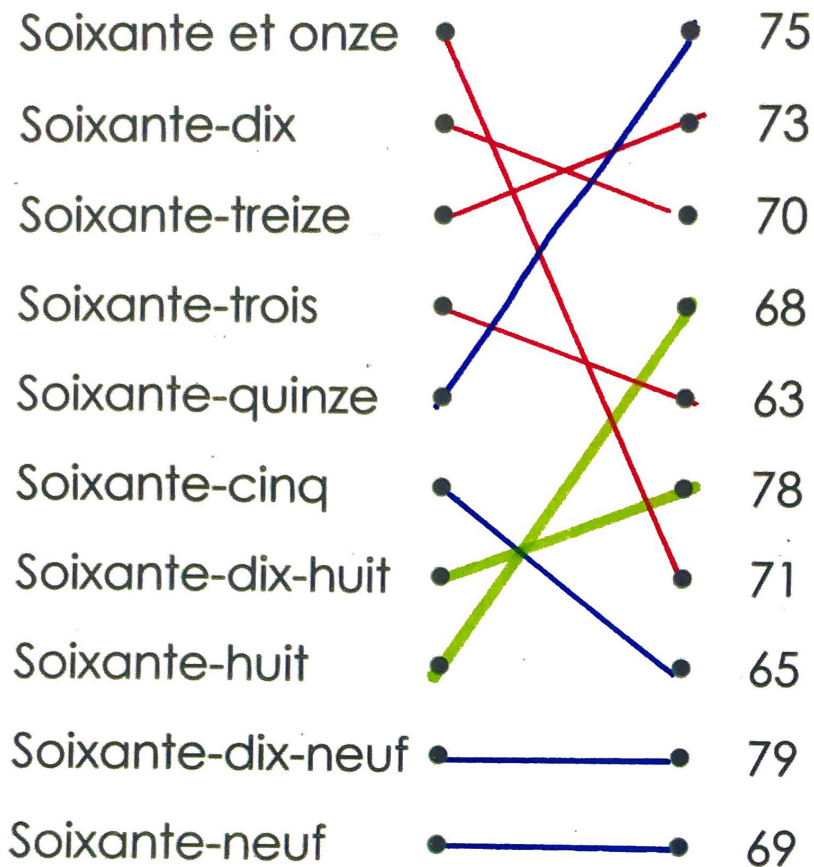
<u>Les carottes</u>	L'ananas	Le piment	La tomate
<u>Les champignons</u>	<u>Les olives</u>	Le fenouil	La salade
La pomme de terre	<u>Les petits pois</u>	<u>Les concombres</u>	La courgette
L'aubergine	<u>Les mirabelles</u>	Le melon	La pastèque

Je colorie le bon déterminant:

	<input checked="" type="checkbox"/> Un <input checked="" type="checkbox"/> Des		<input checked="" type="checkbox"/> Une <input type="checkbox"/> Des
	<input checked="" type="checkbox"/> Un <input type="checkbox"/> Des		<input checked="" type="checkbox"/> Des <input type="checkbox"/> Un
	<input checked="" type="checkbox"/> Un <input type="checkbox"/> Des		<input checked="" type="checkbox"/> Un <input type="checkbox"/> Des

Mathématiques :

- Relie.



- Continue.

62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74

57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68

- Barre le nombre mal rangé.

⇒ 32 - 33 - 34 - ~~45~~ - 36 - 37

⇒ 65 - 66 - 67 - ~~78~~ - 69 - 70

