

## J'écris des mots avec le son (in)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.

*cinq - vingt - cinquante*

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. On fait pousser des plantes dans le *jardin*.
- b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est *une ceinture*.
- c. J'achète des *timbres* à la Poste.
- d. On l'étale avec un pinceau, c'est *de la peinture*.

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



50



Unibozz.fr

*mains*

*cinquante*

*sapin*

4 Relie chaque case grisée à la case blanche qui lui correspond.

<b>un homme</b>	<b>des femmes</b>	<b>une femme</b>	<b>des hommes</b>
<b>importantes</b>	<b>important</b>	<b>importante</b>	<b>importants</b>

*(Red lines connect 'un homme' to 'important', 'des femmes' to 'importantes', 'une femme' to 'importante', and 'des hommes' to 'importants')*

5 Sur ton cahier, invente et écris une phrase en utilisant ces mots :

*Le matin, je fais un dessin à mon bureau qui est dans le coin de ma chambre.*

## Je révise le son [in]

Je lis

Ce lundi, sur le chemin du moulin il y a tout plein de lutins. Ils ont très aim Ils s'aventurent vers la maison du peintre où ils ont senti le parum d'une délicieuse dinde. En entrant, ils découvrent également inc petits pains. Ils dévorent tout et dérobent même une belle collection de timbres avant de s'enfuir. Quelle honte !

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [in].



J'observe

Colorie dans le texte le son [in].

Écris ici toutes les façons de faire le son [in] :

*un in ein ain um um ain im*

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.

	<i>lapin</i>		<i>ceinture</i>
	<i>parfum</i>		<i>sapin</i>

1 Je souligne le verbe et j'entoure le sujet.

La souris passe la première.

Le Gruffalo murmure.

Le Gruffalo entend un serpent.

Le serpent s'enfuit le plus vite possible.



2 Je souligne le verbe et j'entoure le sujet.

Le hibou regarde du coin de l'œil le Gruffalo.

Il s'envole très haut.

La souris et Gruffalo marchent encore.

Le renard s'engouffre dans son terrier.



J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase.

Dans dix ans, je passerai le bac.

Il y a cinq minutes, ils étaient à la porte.

A présent, elle travaille.

Hier, il a plu.



4

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

Avons - nous le temps ?

Est-ce que vous apprenez à plonger ?

je n'ai plus peur de l'eau.

Les doubles. Calcule :

Le double de 2, c'est 4

Le double de 4, c'est 8

Le double de 5, c'est 10

Le double de 8, c'est 16

Le double de 6, c'est 12

Le double de 1, c'est 2



Les doubles. Calcule :

Le double de 20, c'est 40

Le double de 12, c'est 24

Le double de 10, c'est 20

Le double de 9, c'est 18

Le double de 30, c'est 60

Le double de 11, c'est 22



3 Les moitiés Complète :

La moitié de 10, c'est 5

La moitié de 8, c'est 4

La moitié de 4, c'est 2

La moitié de 12, c'est 6

La moitié de 6, c'est 3

La moitié de 2, c'est 1



4 Les moitiés Complète:

La moitié de 20, c'est 10

La moitié de 24, c'est 12

La moitié de 40, c'est 20

La moitié de 46, c'est 23

La moitié de 60, c'est 30

La moitié de 62, c'est 31



Je m'entraîne

1 Colorie les étiquettes qui vont avec le dessin.



$5 + 5 + 5 + 5$   
 $5 + 4$      $4 \text{ fois } 5$



$6 + 6 + 6$   
 $3 + 6$      $3 \text{ fois } 6$



$8 + 8 + 8$   
 $3 + 8$      $3 \text{ fois } 8$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
 $3 + 5$      $5 \text{ fois } 3$

2 Complète.

a.  $7 + 7 + 7 \rightarrow \dots 7 \dots \text{fois } 3 \dots$

b.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow \dots 3 \dots \text{fois } 5 \dots$

c.  $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow \dots 8 \dots \text{fois } 4 \dots$

d.  $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow \dots 10 \dots \text{fois } 4 \dots$

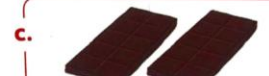
3 Écris une opération qui correspond au dessin.



$5 \times 2$



$6 \times 3$



$10 \times 2$

4 Dessine 3 fois 3 carrés.



5 Dessine 2 fois 4 soleils.



6 PROBLÈME Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question.

a. Marie a 3 boîtes de 9 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$3 + 9$

$9 + 9 + 9$

$3 \text{ fois } 9$

b. Rémi a préparé 3 tartes et 5 gâteaux. Combien a-t-il de desserts ?

et  $\rightarrow +$

$3 + 5$

$5 + 5 + 5$

$3 \text{ fois } 5$

c. Tom a fait 2 bouquets de 7 fleurs. Combien a-t-il coupé de fleurs ?

$2 + 7$

$7 + 7$

$2 \text{ fois } 7$

7

PROBLÈME

Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

a. Maman rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes.

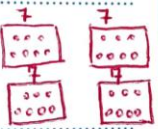
Combien y a-t-il de pommes?   $5+5 = 2 \times 5 = 10$

Il y a 10 pommes.

b. Jules achète 5 lots de 7 cartes postales.

Combien de cartes a-t-il achetées?

Il a acheté 35 cartes.

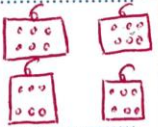


$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 5 = 35$

c. Sami reçoit 4 pochettes de 6 images.

Combien d'images a-t-il?

Il a 24 images.



$\Rightarrow 6+6+6+6 = 6 \times 4 = 24$