

Faire les exercices suivants :

J'écris des mots avec le son (b)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps. *la bouche - le bras.*

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un *bébé*.
- b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un *bec*.
- c. En automne, les *arbres* perdent leurs feuilles.
- d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de *sable*.

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



bateau

ballon

robe

4 A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou

bouche

sable

sa

bateau

table

teau

boule

tableau

ble

che

le

bleau

ba

ta

Urbanzart

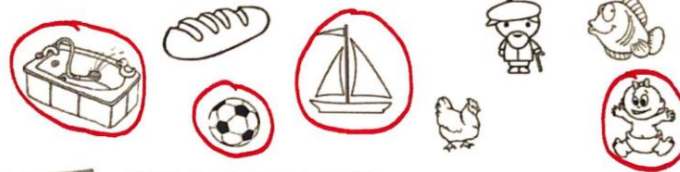
Je révise le son [b]

Je lis

Bibi est un *beau* chat *blanc* qui fait *beaucoup* de *bêtises*. Il adore jouer dans la *salle de bain*, plonger dans la *baignoire* ou dribbler avec une *pelote* de laine. L'autre fois, il a renversé la *partie* de *scrabble* de notre voisin le *rabbin*.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [b].



J'observe

Colorie dans le texte le son [b].

Écris ici toutes les façons de faire le son [b] :

b *bb*

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



Écris le mot correspondant à chaque dessin.



bougie



bébé



arbre



biberon

EDL : Sur ton cahier, fais les exercices suivants.

2 * Recopie les phrases puis entoure le verbe en rouge.

- Lara entre dans la pièce.
- Nous bondissons hors de la voiture.
- Elle pèse ses lunettes de soleil sur la table.
- Tu téléphones à Mehdi.
- Il taille son crayon de couleur.
- Le train partira à l'heure.

2 * Recopie chaque phrase et souligne le sujet.

- Victor adore se déguiser en clown.
- Un écureuil se cache derrière l'arbre.
- Le vendeur place des produits en rayon.
- Le dindon fait le fier dans la bassecour.

2 * Écris le pronom qui correspond à chaque groupe nominal.

les garçons de la classe → **ils**

- une souris → **.elle**
- un garçon sympathique → **il**
- mes frères et moi → **.nous.**

2 * Recopie les phrases avec le verbe qui convient.

- L'été, les moustiques (~~pique~~ • piquent).
- Le chat (ronronne • ~~ronronnent~~).
- Les policiers (~~enquète~~ • enquêtent).
- Le maître (corrige • ~~corrigent~~) les exercices de mathématiques.

Mathématiques :

Calcul :

Fais les exercices 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 P 94 - 95 dans ton fichier de mathématiques.

3 Les doubles : je complète.



$0 + 0 = 0$

$5 + 5 = 10$

$1 + 1 = 2$

$4 + 4 = 8$

$9 + 9 = 18$

$3 + 3 = 6$

$6 + 6 = 12$

$10 + 10 = 20$

$7 + 7 = 14$

4 Les doubles : je complète.



$8 + 8 = 16$

$1 + 1 = 2$

$4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$

$6 + 6 = 12$

$3 + 3 = 6$

$2 + 2 = 4$

$9 + 9 = 18$

$10 + 10 = 20$

Numération :

2 Je range les nombres dans l'ordre croissant.

309/219/299/407/229/98/279



98 < 219 < 229 < 279 < 299 < 309 < 407



Le nombre du jour est : 379

Le nombre du jour est -il : pair impair ? (entoure la bonne réponse)

Calcule :

$379 + 1 = 380$

$379 - 1 = 378$

$379 + 10 = 389$

$379 - 10 = 369$

$379 + 100 = 479$

$379 - 100 = 279$

Ecris le nombre du jour en lettres :

trois - cent - soixante - dix - neuf .

Décompose ce nombre du jour :

$379 = 300 + 70 + 9$

1- Sur ton cahier, compte de 1 en 1 de 215 à 197

2- Sur ton cahier, compte de 10 en 10 de 427 à 577

3- Sur ton cahier compte de 100 en 100 de 12 à 512

Anglais : je vous remets le lien de la vidéo pour chanter la petite chanson

« The Morning Song. »

https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs&list=RDCul_p7a9VGs&art_radio=1

Et une autre pour apprendre les jours de la semaine :

https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&list=RDCul_p7a9VGs&index=2

compter de 1 en 1 :

215 - 214 - 213 - 212 - 211 - 210 - 209 - 208 -

207 - 206 - 205 - 204 - 203 - 202 - 201 - 200 -

199 - 198 - 197 -

compter de 10 en 10 :

427 - 437 - 447 - 457 - 467 - 477 - 487 - 497 -

507 - 517 - 527 - 537 - 547 - 557 - 567 - 577 -

compter de 100 en 100 :

12 - 112 - 212 - 312 - 412 - 512 -

Exercices du fichier de maths :


Soustraire deux nombres

1 Pose et effectue les soustractions.

$432 - 109$	$275 - 83$	$528 - 417$	$369 - 279$
$\begin{array}{r} 432 \\ - 109 \\ \hline 323 \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ - 83 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ - 417 \\ \hline 111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 279 \\ \hline 090 \end{array}$

Comprendre le sens de la multiplication

2 Colorie les étiquettes qui vont avec le dessin.






a.  $6 + 6 + 6$ $3 + 6$ $3 \text{ fois } 6$

b.  $7 + 7 + 7 + 7$ $7 + 4$ $4 \text{ fois } 7$

3 Complète.

- a. $9 + 9 \rightarrow 9 \text{ fois } 2$
 b. $10 + 10 + 10 \rightarrow 10 \text{ fois } 3$
 c. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \rightarrow 2 \text{ fois } 7$
 d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \rightarrow 4 \text{ fois } 8$

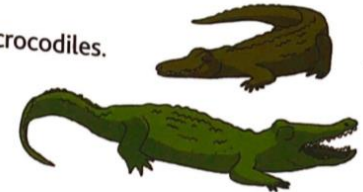
4 Écris 2 opérations qui correspondent au dessin.

 A 2  B
 C 5  D 2  E

Tu peux utiliser les signes + et x.

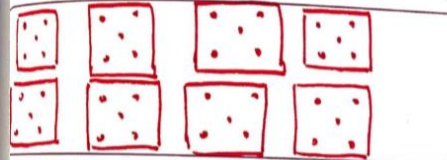
$7 + 7 + 7 = 21$ $3 + 3 = 6$ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ $8 + 8 = 16$
 $7 \times 3 = 21$ $3 \times 3 = 9$ $5 \times 5 = 25$ $4 \times 6 = 24$ $8 \times 2 = 16$

5 PROBLÈME Au zoo, Romain compte 5 groupes de 9 crocodiles. Combien y a-t-il de crocodiles ?



$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ ou $9 \times 5 = 45$.

6 PROBLÈME Louis prépare 8 lots de 5 magazines. Combien a-t-il de magazines ?



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$
 ou $5 \times 8 = 40$.

Utiliser la calculatrice

Pose et effectue les opérations suivantes. Puis utilise la calculatrice pour les vérifier.

$70 + 35 + 179$

1		
7	0	
+	3	5
+	1	7
+	1	7
+	9	
2	8	4

$264 + 84$

1		
2	6	4
+		8
+		4
3	4	8

$6 + 119 + 88$

1	2	6
+	1	1
+	1	9
+	8	8
2	1	3