

Je révise le son [g]

Je lis

En sortant de la gare, **G**uy regarde autour de lui. Il voit un **g**rand **g**ars qui joue de la **g**uitare, une dame avec de belles **g**agues, un marchand de **g**laces, un jeune **g**arçon en train de déguster un **g**âteau et un cheval qui passe au **g**alop. Des gens pressés se dirigent vers les **g**arages. La radio diffuse du **g**ospel.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [g].



J'observe

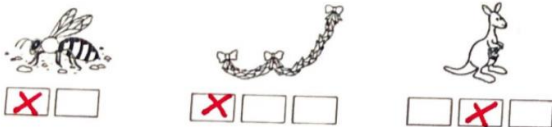
Colorie dans le texte le son [g].

Écris ici toutes les façons de faire le son [g] (en indiquant les voyelles) :

g . a . u . o gu . i . e . y .

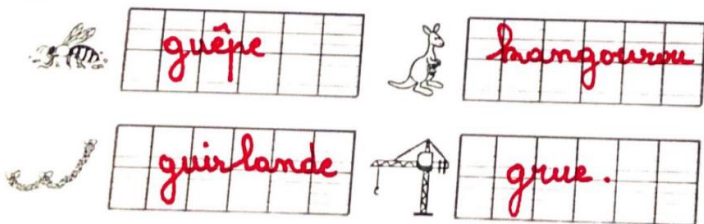
J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.



J'écris des mots avec le son (g)

1 Sur ton cahier, recopie cinq noms communs.

un garçon - un gâteau

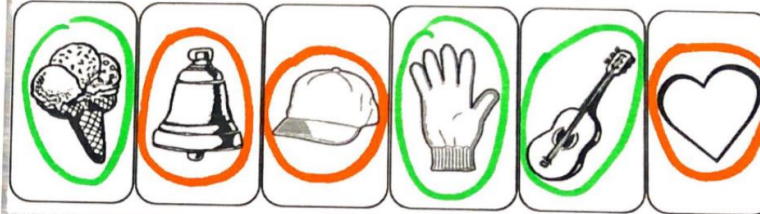
2 Sur ton cahier, recopie deux adjectifs.

gros - gris

une glace - un glacon

une gomme

3 Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).



4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



gâteau



bague



garçon

5 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec :

grand - grands - grande - grandes

a. Ma ... sœur va au lycée. : *Ma grande sœur va au lycée*

b. Les girafes ont des ... cous. *Les girafes ont des grands cous.*

c. Dans les rues de la ville, on voit des ... affiches. ... , *on voit des grandes affiches*

d. Le plus ... stade se trouve près de Paris.



Le plus grand stade se trouve près de Paris.

Clap - après, vous trouverez la fiche mémo à bien lire, elle va vous aider à faire les exercices. Faites l'exercice « as tu bien compris », prenez- le en photo et envoyez- la moi pour que je puisse vérifier votre travail. MERCI.

Conjugaison :

Conjugué le verbe JOUER au présent.

JOUER

	
je	joue
tu	joues
il / elle	joue
nous	jouons
vous	jouez
ils / elles	jouent

Numération :



Numération

Fiche 24

1. Écris le nombre sur la carte de Tirobot.

2. Dessine le bon nombre de centaines, dizaines et unités.

3. Complète les suites en comptant de 1 en 1

140 ~~141~~ 142 143 144 145 451 452 453 454 455 456

258 259 260 261 262 263 507 508 509 510 511 512

385 386 387 388 389 390 679 680 681 682 683 684



Numération

Fiche 25

1. Écris les nombres en chiffres.

5 centaines + 1 dizaine + 7 unités =

5	1	7
---	---	---

9 dizaines + 3 centaines + 1 unité =

3	9	1
---	---	---

4 centaines + 8 dizaines =

4	8	0
---	---	---

9 centaines + 3 unités =

9	0	3
---	---	---



2. Dessine le bon nombre de centaines, dizaines et unités.

3. Complète les suites en comptant de 10 en 10

210 220 230 240 250 260 640 650 660 670 680 690

720 730 740 750 760 770 530 540 550 560 570 580

450 460 470 480 490 500 360 370 380 390 400 410

Le nombre du jour est : 848

Le nombre du jour est -il : pair impair ? (entoure la bonne réponse)

Calcule :

$848 + 1 = \underline{849}$

$848 - 1 = \underline{847}$

$848 + 10 = \underline{858}$

$848 - 10 = \underline{838}$

$848 + 100 = \underline{948}$

$848 - 100 = \underline{748}$

Ecris le nombre du jour en lettres :

huit - cent - quarante - huit

Décompose ce nombre du jour :

$848 = \underline{800} + \underline{40} + \underline{8}$

1- Sur ton cahier, compte de 1 en 1 de 688 à 702

2- Sur ton cahier, compte de 10 en 10 de 549 à 689

3- Sur ton cahier compte de 100 en 100 de 790 à 900

1

Ecris les nombres correspondants.

15 unités : 15.....

7 centaines, 8 dizaines et 3 unités : 783.....

5 dizaines, 10 dizaines et 3 unités : 153.....



4

Je range les nombres dans l'ordre croissant.

304/214/294/402/224/96/274



96... < 214... < 224... < 274... < 294... < 304... < 402



Calcul mental :

Faire l'exercice en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

5

Ecris ces additions sous forme de multiplications et calcule.



$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{5} \times \underline{4} = \underline{20}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{10} \times \underline{6} = \underline{60}$



6

Ecris ces additions sous forme de multiplications et calcule.



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{5} \times \underline{5} = \underline{25}$

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$

$10 + 10 + 10 = \underline{10} \times \underline{3} = \underline{30}$



Compte de 1 en 1

688 - 689 - 690 - 691 - 692 - 693 - 694

695 - 696 - 697 - 698 - 699 - 700 - 701 - 702

Compte de 10 en 10

549 - 559 - 569 - 579 - 589 - 599 - 609 -

619 - 629 - 639 - 649 - 659 - 669 -

679 - 689 -

Compte de 100 en 100,

790 - 690 - 590 - 490 - 390 - 290 - 190 -

90 -