

Lis bien ce mémo avant de faire les exercices suivants :

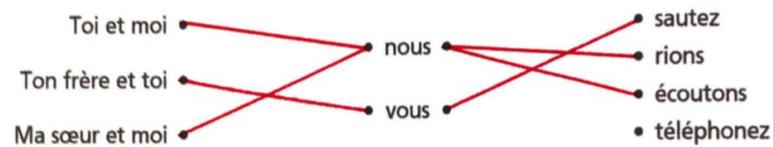
**Conjuguer des verbes au présent :
régularité avec *nous* et *vous***

Au présent, presque tous les verbes conjugués avec *nous* se terminent par « ons ».

Presque tous les verbes conjugués avec *vous* se terminent par « ez ».

Exemples : nous regardons vous regardez
 nous jouons vous jouez
 nous voulons vous voulez
 nous venons vous venez
 nous pouvons vous pouvez

1 Relie d'un trait chaque groupe pour former des phrases.



**2 Complète avec le pronom personnel de conjugaison « nous » ou « vous ».
(Lis la phrase entière avant d'écrire.)**

Toi et moi,nous..... jouons aux cartes.

Elle et toi,vous..... parlez trop fort.

Roméro et moi,nous..... aimons le rugby.

Toi et ton frère,vous..... arrivez souvent en retard.

**3 Complète les phrases en conjuguant au présent le verbe écrit
entre parenthèses.**

Nousquittons..... (quitter) la maison très tôt le matin.

Vousdessinez..... (dessiner) un joli paysage.

Nousramassons..... (ramasser) les feuilles mortes.

Nousvoulons..... (vouloir) visiter le château de Versailles.

Vousvenez..... (venir) toujours à l'école à pied.

Vouspouvez..... (pouvoir) venir me voir dimanche prochain.

4 Récris les phrases en remplaçant « on » par « nous ».

Avec mes cousins, on décide d'aller à la piscine.

Avec mes cousins, nous... décidons d'aller à la piscine.

On met toutes les affaires dans un grand sac.

Nous mettons toutes les affaires dans un grand sac.

En arrivant, on enfile un maillot de bain.

En arrivant, nous enfilons un maillot de bain.

On prend une douche rapidement.

Nous prenons une douche rapidement.

On saute à pieds joints dans l'eau.

Nous sautons à pieds joints dans l'eau.

On éclabousse partout, c'est très amusant !

Nous éclaboussons partout, c'est très amusant !

5 Entoure le pronom personnel sujet puis recopie les phrases en le remplaçant par « nous ».

Ils rentrent silencieusement en classe.

Vous rentrez silencieusement en classe.

Elle écrit la date au tableau.

Vous écrivez la date au tableau.

Nous écoutons attentivement la maîtresse.

Vous écoutez attentivement la maîtresse.

Elles récitent un poème.

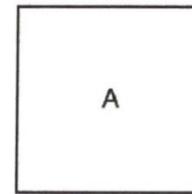
Vous récitez un poème.

Il copie une règle de grammaire.

Vous copiez une règle de grammaire.

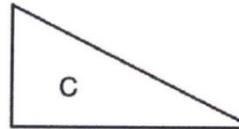
Mathématiques : géométrie

Ecris la description du rectangle et du triangle. Je te montre en écrivant la description du carré.

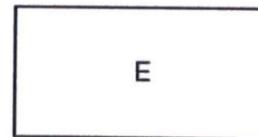


Le carré a 4 côtés qui ont tous la même longueur et il a 4 angles droits.

A ton tour !



Le triangle rectangle a 3 côtés, et il a un angle droit.



Le rectangle a 4 côtés. Les côtés opposés ont même longueur.

Dans ton fichier de maths : fais les exercices de la page 134 et 135.

Pour l'exercice 2, utilise ton équerre pour trouver les angles droits.

Numération :

Numération

Fiche 29

1 Ecris les nombres en comptant de 10 en 10.

604 614 624 634 644 654 664 674 684 694 704 714 724

231 241 251 261 271 281 291 301 311 321 331 341 351

758 768 778 788 798 808 818 828 838 848 858 868 870

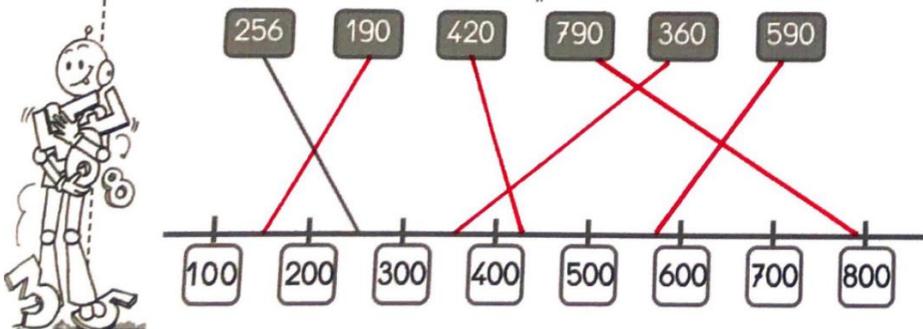
2 Ecris le nombre avant et le nombre après.

699 700 701 899 900 901 299 300 301

3 Ecris ces nombres en lettres.

411 quatre-cent-onze 831 huit cent trente et un.

4 Place chaque nombre sur la droite graduée comme le modèle



Numération

Fiche 30

1 Ecris les nombres en comptant de 100 en 100.

145 245 345 445 545 645 745 845 945

48 148 248 348 448 548 648 748 848 948

403 503 603 703 803 903

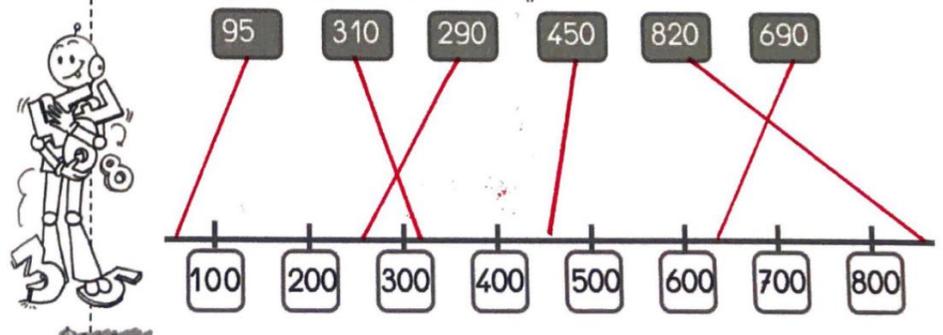
2 Ecris le nombre avant et le nombre après.

599 600 601 399 400 401 199 200 201

3 Ecris ces nombres en lettres.

704 sept cent quatre 960 neuf cent soixante

4 Place chaque nombre sur la droite graduée.



Calcul :

5 Les additions en ligne (Avec retenue)



$$\begin{array}{lll} 35 + 45 = 8.0 & 68 + 18 = 8.6 & 32 + 27 = 5.9 \\ 57 + 38 = 9.5 & 46 + 9 = 5.5 & 29 + 9 = 3.8 \\ 26 + 46 = 7.2 & 69 + 18 = 8.7 & 27 + 35 = 6.2 \end{array}$$



6 Les additions en ligne (Avec retenue)



$$\begin{array}{lll} 48 + 45 = 9.3 & 19 + 25 = 4.4 & 59 + 27 = 8.6 \\ 53 + 29 = 8.2 & 31 + 43 = 7.4 & 46 + 6 = 5.2 \\ 45 + 16 = 6.1 & 49 + 9 = 5.8 & 23 + 47 = 7.0 \end{array}$$



Attention : dans ces calculs en ligne, il ne faut pas oublier la retenue :

Ex : $35 + 45 = 80$

On commence par les unités : $5 + 5 = 10$



puis on continue avec les dizaines : $1 + 3 + 4 = 8$

C'est la retenue

Calculs posés : Sur ton cahier, pose et calcule.

$$\begin{array}{r} 468 + 326 + 100 = \\ \begin{array}{r} 468 \\ + 326 \\ + 100 \\ \hline 894 \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 378 + 54 + 491 = \\ \begin{array}{r} 378 \\ + 54 \\ + 491 \\ \hline 923 \end{array} \end{array}$$
$$689 - 482 =$$
$$\begin{array}{r} 689 \\ - 482 \\ \hline 207 \end{array}$$
$$371 - 126 =$$
$$\begin{array}{r} 371 \\ - 126 \\ \hline 245 \end{array}$$

Problème :

Enoncé : Tirobot et Robotine jouent ensemble. Ils fabriquent 5 tours de 10 cubes.

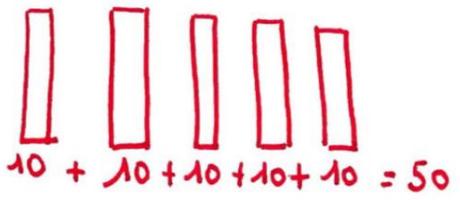
Combien de cubes ont-ils utilisés en tout ?



Je résous seul

Schéma

Calcul(s)



$$10 \times 5 = 50$$

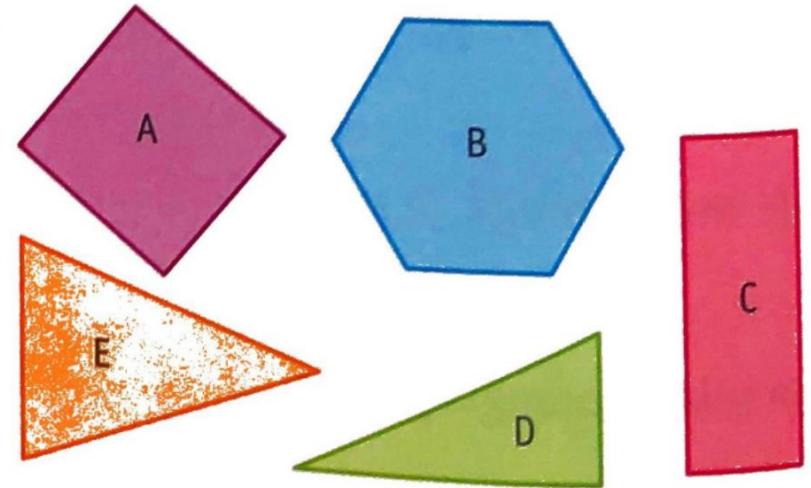
Phrase

réponse : Ils ont utilisés 50 cubes.

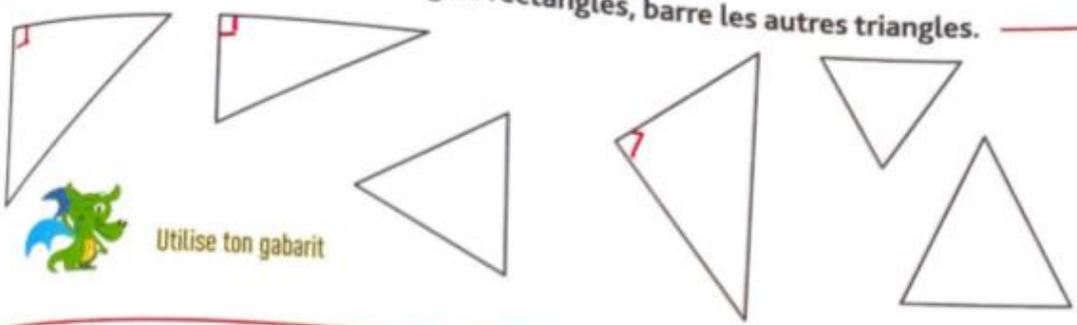
Je m'entraîne

1 Complète le tableau.

Figures	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4	6	4	3	3
Nombre de sommets	4	6	4	3	3
Nombre d'angles droits	4	0	4	1	0

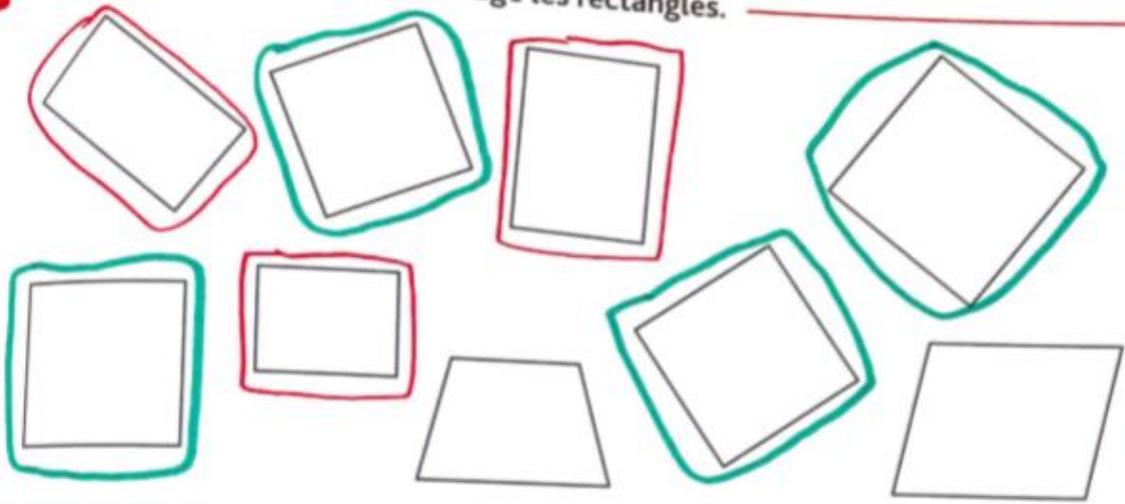


2 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles, barre les autres triangles.



Utilise ton gabarit

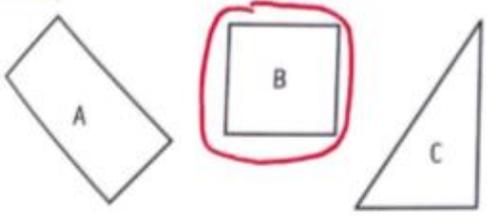
3 Colorie en vert les carrés et en rouge les rectangles.



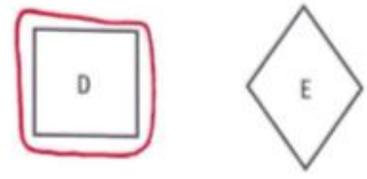
4 Entoure la figure correspondante.



Ma figure a 4 côtés de même longueur.



Ma figure a 4 angles droits.



5 Quelles formes ont été utilisées pour construire cette figure ?

On utilise pour construire cette figure, un carré et un triangle rectangle



Tu peux refaire cette maison avec les pièces du Tangram.

