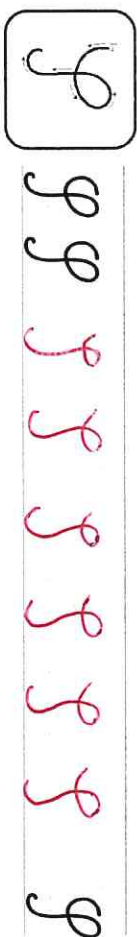


## Travail du mardi 28 avril – CE1

**Orthographe :** revoir et faire la dictée. Nous ferons cette dictée, tout à l'heure en classe virtuelle.

Jeudi, vous ferez la dictée de vendredi car vendredi 1<sup>er</sup> mai est un jour férié.

**Écriture :** reproduire et continuer ces lignes d'écriture sur votre cahier.



fam Sam Sam Sam Sam Sam  
Sophie Sophie Sophie Sophie Sophie Sophie

Recopie cette phrase en écriture cursive :

Sandrine et Sammy vont à Sérézin.

Sandrine et Sammy vont à Sérézin

**EDL :** conjugaison des verbes Faire et Dire au présent.

Bien relire le mémo donné hier et s'entraîner de nouveau à conjugaison ces deux verbes sur son cahier sans s'aider du mémo.

Faire les exercices en ligne :

[https://www.clicmaclasse.fr/actives/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/actives/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex04.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/actives/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/actives/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex05.html)

**Faire les exercices suivants :**

Je m'entraîne

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

- |           |  |                                     |
|-----------|--|-------------------------------------|
| Mathis    |  | fait toujours son lit.              |
| Nous      |  | dit beaucoup de gros mots !         |
| Les chats |  | faisons des travaux dans la maison. |
| Vous      |  | fais tes devoirs.                   |
| Tu        |  | font la course dans le salon.       |
| Je        |  | dis au revoir à mes amis.           |

2 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Mélissa  dit  dis  disent toujours merci.

Mélissa  dit  faites  fais toujours merci.

Cette semaine, vous  faites  fais une randonnée !

Cette semaine, vous faites une randonnée !

Les enfants  faisons  faites un spectacle de marionnettes.

Des enfants font un spectacle de marionnettes.

3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.



...Nous faisons une ronde.	...Nous faites une tarte.
...Ils disent des blagues.	...Nous ne dites rien.
...Je dis n'importe quoi !	...Il fait la vaisselle.


**Lecture :** groupe bleu :



\_\_\_\_\_


Les lettres « gn »

Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 gn	 ng
gagne - soigne - agneau - soigne - éloigne - mignon - champignon - digne -	mange - frange - étrange - range - dérange - dérange - boulangers - grange -

3  Colorie les lettres **gn gn** pour que le crapaud se transforme en prince.

	ng	gn	ng	gn	gn	gn	gn	gn	gn	
gn	gu	ng	ng	gn	ng	gn	gu	gn	gn	gn
gn	gn	gn	ng	gn	gn	gn	gu	ng	gn	gn
ng	ien	gn	gn	gu	gn	gn	gn	gn	gn	gn
Gu	nia	gn	ng	gn	gn	ng	gn	gn	gn	gn
ng	gu	gn	gn	gn	gn	gn	gn	gn	gn	gn

Le mois 







**Lecture de syllabes :**

gne - gnon - gna - gni - gnan - gné - gnette - gnu - gni - gné  
poin - troi - gno - delle - ci - phon - pain - ca - gne - fer

**Lecture de mots :**

Une châtaigne - la montagne - une araignée - un cygne -  
Un champignon - soigneux - magnifique - grogner.

13  Ecris les syllabes manquantes

 elle  une **soigne**  une **châtaigne**  
 une **araignée**  une **grange**  
 une **montagne**

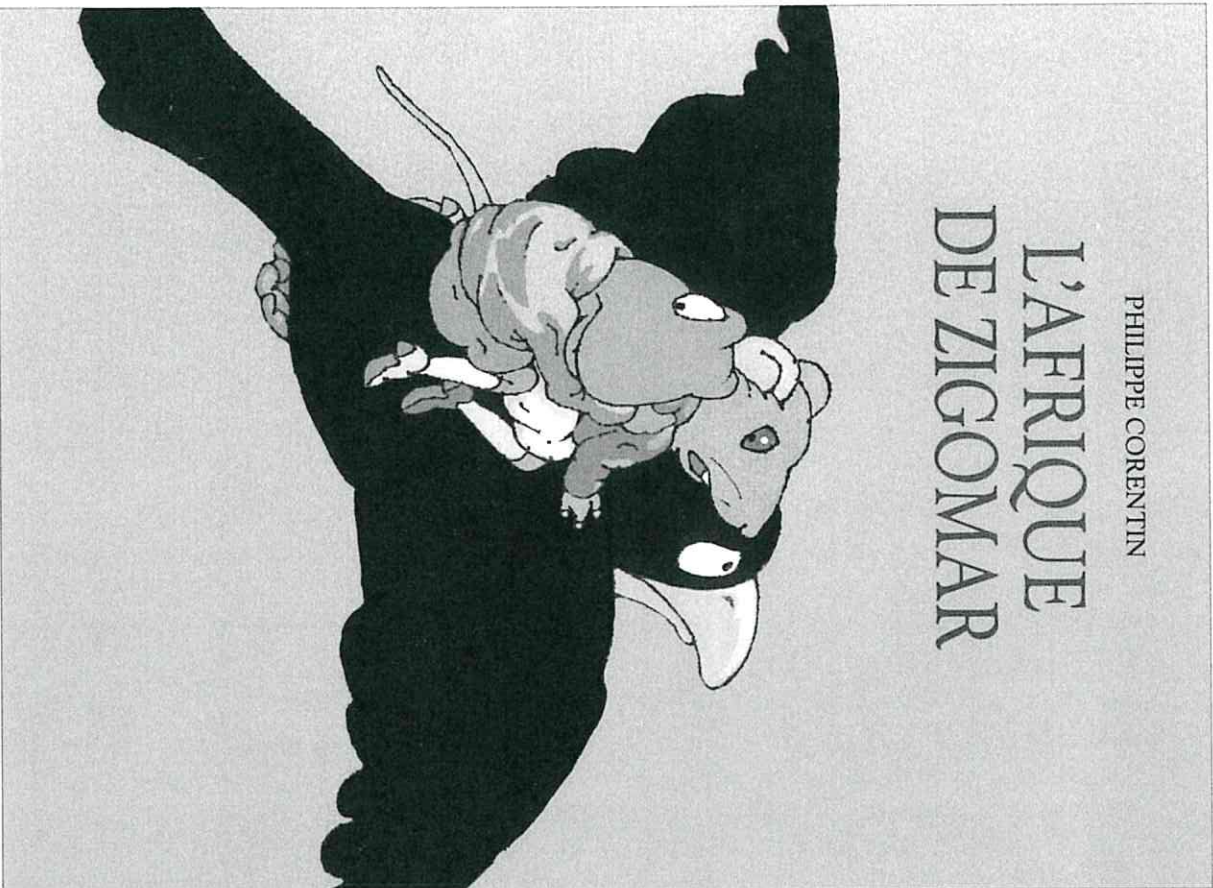
4 **Étiquettes à découper pour le 1<sup>er</sup> exercice.**

gagne	soigne	mange	frange	étrange	range
agneau	souigne	dérange	démange	éloigne	
mignon	boulangers	grange	champignon	digne	



Lecture : groupe vert

Vous allez découvrir un nouveau livre.



- Sous chaque image, place les mots suivants :
  - Première de couverture
  - Page de garde (c'est la 1<sup>ère</sup> page qui se trouve à l'intérieur du livre)
  - Quatrième de couverture
- Puis écris le titre, l'auteur et l'éditeur.

*L'Afrique de Zigomar*  
Philippe Corentin

Dans un livre, il y a : la première de couverture, la page de garde, la quatrième de couverture.



Titre : *L'Afrique de Zigomar*  
Auteur : *Philippe Corentin*  
Editeur : *Éditions Roches de l'Éclat des Loisirs*

Lis le texte :

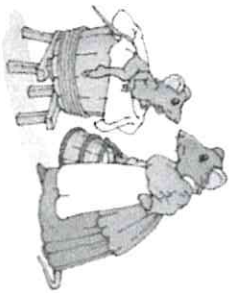
# L'Afrique de Zigomar

Philippe Correntin

# 1

« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle en Afrique et pas nous ? »

« Parce que ton amie est une hirondelle et que les hirondelles se nourrissent d'insectes et qu'en hiver il n'y a d'insectes qu'en Afrique », répond la souris à son souriceau.



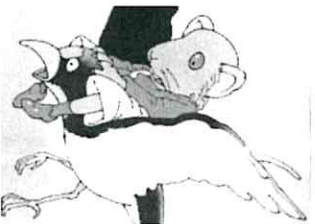
« Si pour aller en Afrique, il suffit de manger des insectes, je veux bien en manger ! » insiste Pipioli le souriceau.

« Tais-toi, gros bêta ! Nous ne sommes pas des insectivores, nous sommes des granivores. Pas besoin d'aller en Afrique ! » « Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! » s'obstine Pipioli.

Pipioli est triste. Il aide son amie Ginette à faire ses valises. Elle, elle part demain pour l'Afrique.

« Et si tu m'emmenais sur ton dos ? » lui suggère Pipioli. « Tu ne veux pas ? » « Faisons un essai », consent Ginette.

Mais Ginette est trop petite et Pipioli, trop lourd.



Puis réponds aux questions :

## L'Afrique de Zigomar (1)



1) Qui parle ? Coche la bonne case.

	Pipioli	La maman de Pipioli
« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle en Afrique et pas nous ? »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
« Parce que ton amie est une hirondelle et que les hirondelles se nourrissent d'insectes et qu'en hiver il n'y a d'insectes qu'en Afrique. »	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
« Si, pour aller en Afrique, il suffit de manger des insectes, je veux bien en manger ! »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
« Tais-toi, gros bêta ! Nous ne sommes pas des insectivores, nous sommes des granivores. Pas besoin d'aller en Afrique ! »	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
« Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Que propose Pipioli à son amie Ginette ? Complète la bulle pour le faire parler :

Et si tu m'emmenais sur ton dos ?



3) Que se passe-t-il alors ? Ecris la légende correspondant à l'image.

« Faisons un essai » consent Ginette

Mais Ginette est trop petite et Pipioli, trop lourd.



**Mathématiques :**

**Calcul :**

Voici la table de multiplication X2 : **il faut l'apprendre par cœur.**

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

- Ensuite, fais les exercices de la page 158 dans ton fichier de mathématiques.

Pour les exercices 4 et 5, je reformule les consignes :

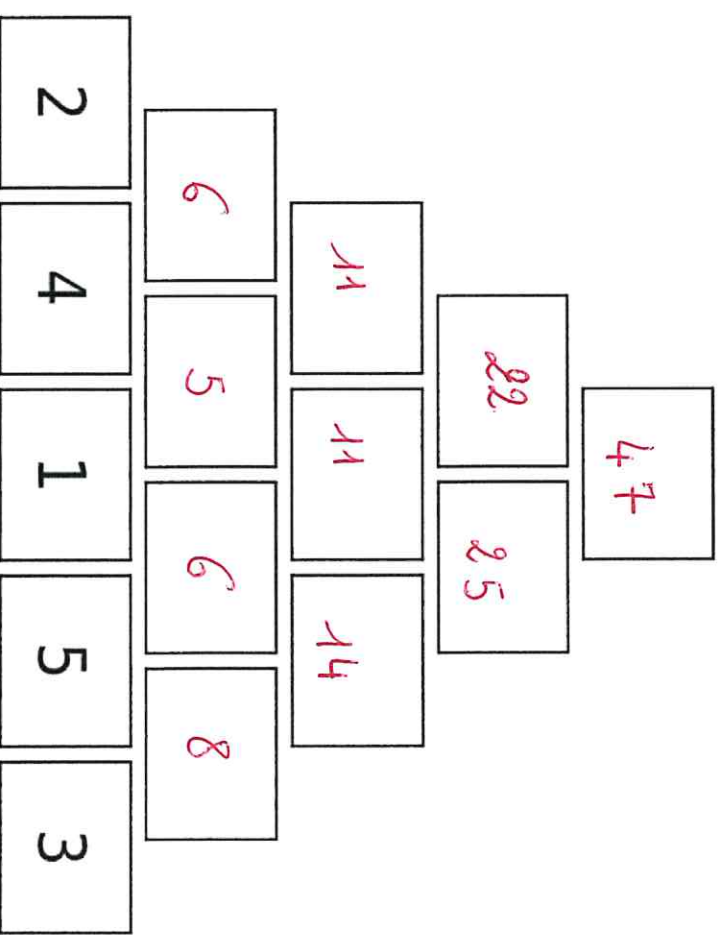
Ex 4 -a : qu'est ce qui fait 6 dans la table de 2 ?

b- qu'est ce qui fait 20 dans la table de 2 ?

Ex 5 : -a : qu'est ce qui fait 18 dans la table de 2 ?

b- qu'est ce qui fait 2 dans la table de 2 ?

**Pyramide additive :**



**Numération :**

Fais les exercices 3- 4 – 5 P 61



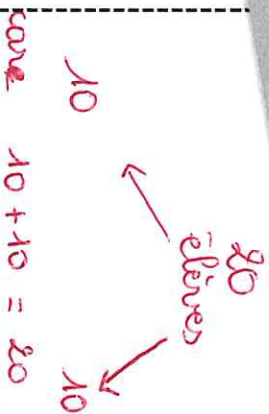
**Problème :**

**Énoncé :**

La maîtresse fait 2 équipes avec ses 20 élèves. Il doit y avoir le même nombre d'élèves dans chaque équipe.  
Combien y a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?

Je résous seul

Schéma



Calcul(s)

$$10 + 10 = 20$$



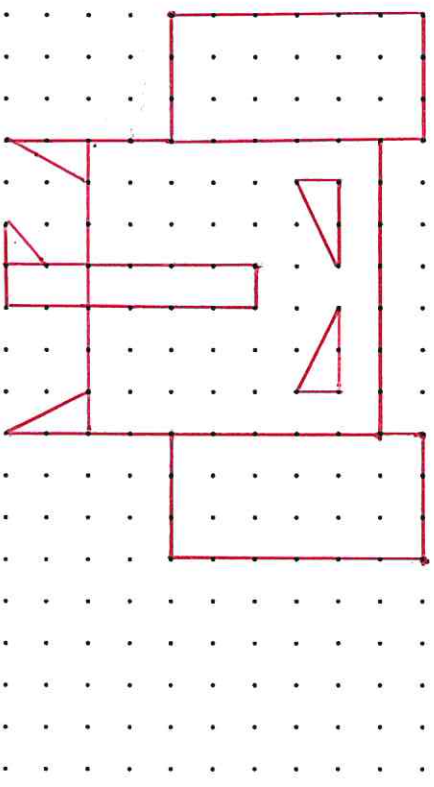
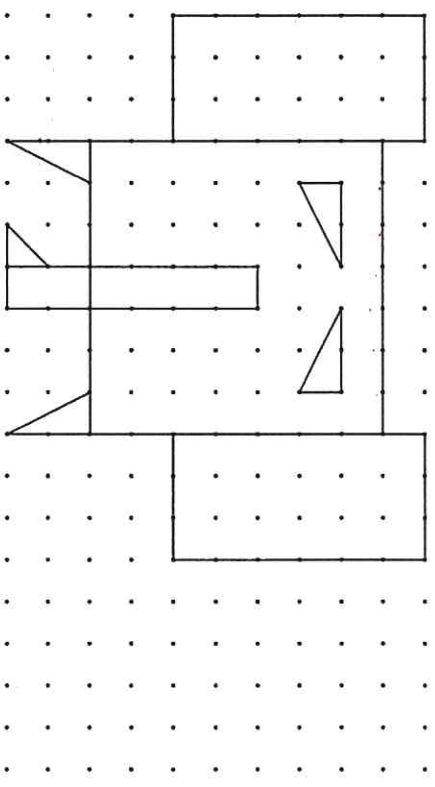
Phrase

réponse :

Il y a 10 élèves par équipe.

**Géométrie :**

a. Reproduis l'éléphant.



- b. Combien y a-t-il de carrés ? **1**
- c. Combien y a-t-il de rectangles ? **4**
- d. Combien y a-t-il de triangles rectangles ? **5**