



Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1)

Lis les deux phrases et barre celle qui ne veut rien dire. Souligne ensuite le sujet (S) du verbe et le verbe (V) comme dans l'exemple.

Exemple



• Hier, mon petit chien a mordu mes pantoufles!
S V

• Hier, ~~mes pantoufles ont mordu mon petit chien!~~

5

date :



• Max jette des papiers à la poubelle.
S V

• ~~Des papiers jettent la poubelle à Max.~~

6

date :

• ~~Après le repas, la vaisselle fait mes parents.~~

• Après le repas, mes parents font la vaisselle.
S V



7

date :



• ~~Ses affaires oublient tout le temps Max à la piscine.~~

• Max oublie tout le temps ses affaires à la piscine.
S V

8

date :

• Bien au chaud dans son lit, Noémie ferme les yeux.
S V

• ~~Bien au chaud dans son lit, les yeux ferment Noémie.~~





Pour chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis sur ton cahier, r
chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel.

- 1- Nicolas cherche une balle pour jouer.
→ Il cherche une balle pour jouer.
- 2- Julie travaille très vite.
→ Elle travaille très vite.
- 3- Chaque jour, le facteur dépose le courrier.
→ il dépose le courrier.
- 4- Papa et maman se promènent ensemble.
→ Ils se promènent ensemble
- 5- Mes nouvelles chaussures me font mal aux pieds.
Elles me font mal aux pieds.
- 6- Demain Hugo et moi irons à la piscine.
Nous irons à la piscine.

Conjugaison :

RÊVER

	
je	<u>rêve</u>
tu	<u>rêves</u>
il / elle	<u>rêve</u>
nous	<u>rêvons</u>
vous	<u>rêvez</u>
ils / elles	<u>rêvent</u>

Calcul :

Sur ton cahier, pose et calcule :

$356 + 63 + 132 =$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 356 \\ + 63 \\ + 132 \\ \hline 551 \end{array}$$

$9 + 37 + 426 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ + 426 \\ \hline 472 \end{array}$$

$528 - 361 =$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 361 \\ \hline 167 \end{array}$$

$322 - 156 =$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 156 \\ \hline 166 \end{array}$$

Ecris la multiplication qui correspond à chaque calcul puis donne le résultat :

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{3 \times 7 = 21}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{2 \times 5 = 10}$

$4 + 4 + 4 = \underline{4 \times 3 = 12}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{5 \times 5 = 25}$

Problème :

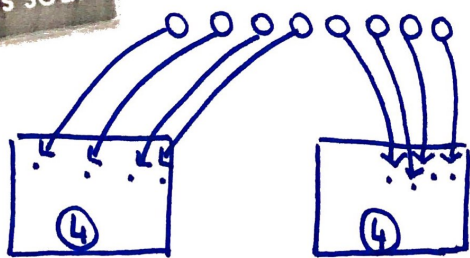
Énoncé : Amine a reçu 8 bons points. Il les range dans 2 boîtes différentes. Il doit y avoir autant de bons points dans chaque boîte.

Combien y a-t-il de bons points dans chaque boîte ?



Je résous seul

Schéma



Calcul(s)

$4 + 4 = 8$

ou

$4 \times 2 = 8.$

Phrase

réponse :

Il y a 4 bons points dans chaque boîte.