

# L'Afrique de Zigomar

Philippe Coréatin

# 6



« Attention! » hurle Zigomar.

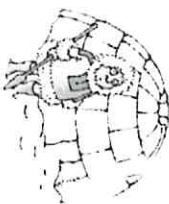
« Des crocodiles ! »  
Les trois amis réussissent à s'envoler juste à temps.

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » constate une nouvelle fois Pipoli.

« Non mais, ça veut dire quoi ça, je ne voyais pas ça comme ça ? Vous n'êtes jamais contents ! » s'insurge Zigomar.

« Continuez à mettre ma parole en doute et vous rentrez à pied ! Parole de Zigomar ! »

« Regardez ! Regardez ! Un indigène devant sa case ! » s'écrie Zigomar qui s'émerveille de tout. « Et là un hippopotame ! »



« Alors là, je ne voyais pas du tout ça comme ça ! » dit Pipoli.

« Moi non plus ! » dit la grenouille. « Tu es sûr de ne pas t'être trompé de direction ? »

« C'en est trop ! » s'indigne Zigomar. « Je vous avais prévenus, j'atterris et vous rentrez tous les deux à pied ! »

## L'Afrique de Zigomar (6)

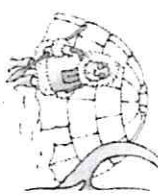


1) Compléte les phrases.

Zigomar dit que ce sont des crocodiles parce qu'ils sont dans l'eau.  
En réalité ce sont des phoques.



Zigomar dit que c'est un indigène parce qu'il est devant sa case.  
En réalité c'est un esquimau.



Zigomar dit que c'est un hippopotame parce qu'il a un gros museau.  
En réalité c'est un éléphant.



2) Ecris dans la case vide le nom du personnage qui parle.

« Attention ! Des crocodiles ! »	Zigomar
« Je ne voyais pas ça comme ça ! »	Pipoli
« Non mais, ça veut dire quoi ça, je ne voyais pas ça comme ça ? »	Zigomar
« Regardez ! Regardez ! Un indigène devant sa case ! »	Zigomar
« Tu es sûr de ne pas t'être trompé de direction ? »	la grenouille
« C'en est trop ! »	Zigomar

Lecture groupe bleu :

**Bien relire le texte de l'histoire de Taoki :**

Lecture de l'histoire de Taoki

Le soleil est resplendissant : le temps idéal pour visiter un château fort. Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est une princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki, la cotte de maille.

Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis. Il fait la course avec une abeille plus rapide que lui. A l'arrière, le père d'Hugo photographie tout ce qu'il voit avec son appareil : le vieil édifice, une corneille perchée sur un arbre et la course folle des enfants. Il ne veut perdre aucun détail !

Dans le landau, Agnès dort d'un sommeil profond. Rien ne semble pouvoir l'éveiller, pas même le bruit de la bataille.

**Faire les exercices suivants :**

7 Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Qu'ont mis les enfants ?

des enfants ont mis les déguisements médiévaux.

Qui porte l'attirail du chevalier ?

Hugo porte l'attirail du chevalier.

Que fait Taoki ?

Taoki vole vers le pont-levis.

Que porte Taoki ?

Taoki porte la cotte de maille et le heaume.

3 Entoure les mots correspondants.

Brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis. Il fait la

course avec une abeille plus rapide que lui. Le père d'Hugo

photographie avec son appareil : le vieil édifice et une corneille.

Dans le bandeau landau, le bébé dort d'un conseil sommeil très léger profond.

9 Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.
- Taoki vole vers le pont-levis du château.
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.



Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Le saule est resplendissant. → **il** est resplendissant.

Les enfants se sont déguisés. → **ils** se sont déguisés.

La maman d'Hugo voit le landau. → **elle** voit le landau.

1 Ecris les noms que remplacent les pronoms.

de papa

Il photographie tout ce qu'il voit.

sa sœur

Elle est en princesse.

Taoki

Il vole vers le pont-levis.

des enfants

Ils ont mis des déguisements.

Taoki

Il fait la course avec une abeille.

Taoki

Elle dort d'un sommeil profond.

2 Colle les mots pour constituer des phrases.

• Taoki vole vers le pont-levis.

• Hugo porte l'attirail du chevalier.

• Les enfants ont mis des déguisements médiévaux.

Étiquettes à découper et à coller pour reconstituer les phrases :

\* vole pont-levis . vers le Taoki

\*\* attirail chevalier . Hugo du l' porte

\*\* médiévaux . ont enfants mis déguisements des Les

3 Ecris les syllabes manquantes

le saule



une abeille

des saules



de la tour

J'écrit



EDL :



Conjugué les verbes au présent:

- Les indiens (chasser) chassent le bison.
- Il (tirer) tire une flèche avec son arc.
- Je (monter) monte le tipi avec les peaux.
- Vous (danser) dancez autour du feu.
- Nous (regarder) regardons le spectacle.
- Les papooses (jouer) jouent dans le village.
- La squaw (préparer) prépare le repas.
- Le grand chef (porter) porte ses plumes pour la fête.
- L'aigle (voler) vole au-dessus de nos têtes.
- Nous (ramer) ramons sur le canoë.
- Les indiens (monter) montent sur leurs mustangs.

Nom: .....

Date: .....

### Conjuguer les verbes être et avoir au présent

Je m'entraîne

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

il ai mal à la tête.

je suis souvent malade.

il est en retard.

nous sommes en vacances.

nous avez sûrement raison.

ils ont une grande maison.

Tu as une jolie robe.

nous avons un exercice à faire.

vous êtes en retard.

ils a huit ans.

Tu es trop bavard.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..... avons (être) amis avec les voisins.

Ils ..... ont (être) charmants.

Ils ..... ont (avoir) un petit chien.

Il ..... a (avoir) toujours faim.

Il ..... est (être) très gourmand.

Nous ..... avons (avoir) une nouvelle maîtresse.

3 Complète avec au / à / de / des.

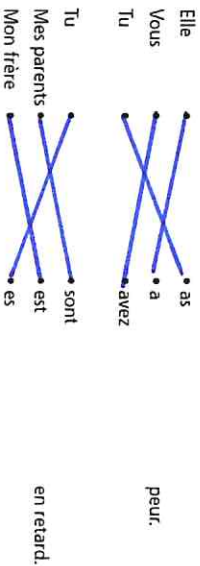
Mon grand-père est fatigué. Il est très âgé. Il a mal au dos.

Tu es en bonne santé. Tu as bonne mine.

Ma sœur a les yeux bleus. Elle a des nattes. Elle est joyelle.

Tu as les mains sales.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.



5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel singulier.

Vous avez envie de rire. → Tu as envie de rire

Nous sommes dans le train. → Je suis dans le train

J'ai un chat noir. → Nous avons un chat noir

Tu es chez le coiffeur. → Vous êtes chez le coiffeur.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur. Gaston et Felice sont de bonne humeur.

Le loup a de grands crocs. Les loups ont de grands crocs.

Mes frères sont absents.

Mon frère est absent

J'écris

7 Sur ton cahier, écris une phrase pour répondre à chaque question. Utilise les verbes être et avoir.

Quel âge as-tu ? → j'ai 8 ans.

Où es-tu en ce moment ? → je suis à l'école.

En quelle classe es-tu ? → je suis en CE1.

Où sont tes parents ? → ils sont au travail.

Avez-vous un animal ? → j'ai un chat.

Quelle heure est-il ? → il est 10 heures.

Mémo du verbe ETRE à bien relire et faire l'exercice « as-tu compris »

**C...**

**Le présent : être**

Je suis un garçon.	Tu es une fille.	Il est grand. Elle est grande. On est grands.
Nous sommes des élèves.	Vous êtes contents.	Ils sont dans la cour. Elles sont en classe.

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il/elle/on	est	ils/elles	sont

**As-tu bien compris ?**

1 Relie pour recomposer les phrases au présent.

Nous	est amusante.
Ils	suis à l'école.
Je	êtes gentils.
Tu	es adorable.
Vous	sont absents.
Elle	sommes malades.

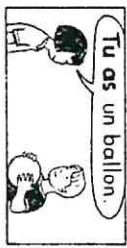
2 Remplace le sujet souligné par un pronom personnel. Puis conjugue le verbe être au présent dans le cadre.

La tortue est un animal à carapace.

elle



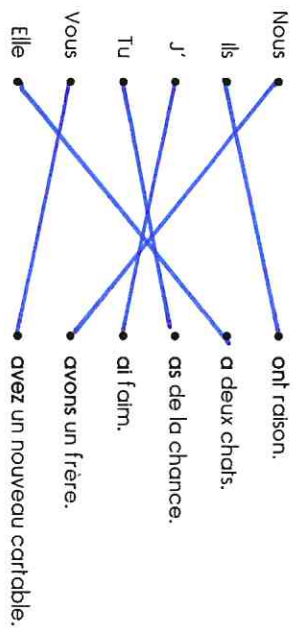
## C... Le présent : avoir



j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il/elle/on	a	ils/elles	ont

### As-tu bien compris ?

1 Relie pour recomposer les phrases au présent.



2 Remplace le sujet souligné par un pronom personnel. Puis conjugue le verbe avoir au présent dans le cadre.

Marc et Jasmine **ont** une petite soeur.  
= ils **ont** une petite soeur.

## Numeration

Décompose comme dans l'exemple:  $458 = 400 + 50 + 8$

- 657 = 600 + 50 + 7
- 902 = 900 + 2
- 325 = 300 + 20 + 5
- 746 = 700 + 40 + 6
- 620 = 600 + 20

Range ces 5 nombres dans l'ordre croissant:



## Opérations

	5	6	4		
+	2	0	8		
	7	6	2		

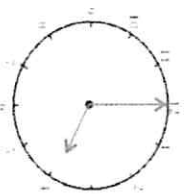
	3	5	6		
+	1	6	4		
	4	1	0		

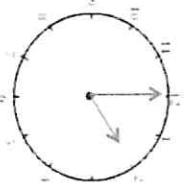
	2	9	9		
+	3	2	2		
	5	1	1		

# Mesures

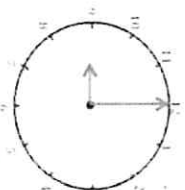
## Quelle heure est-il?



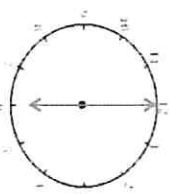
Il est 4 h.



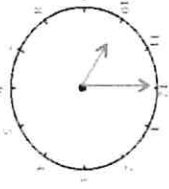
Il est 2 h.



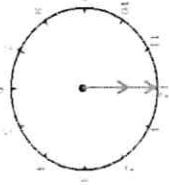
Il est 9 h.



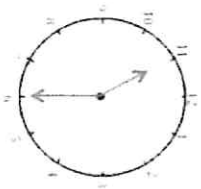
Il est 6 h.



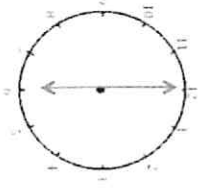
Il est 10 h.



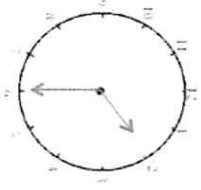
Il est midi.



Il est 10 h et 30 min.



Il est 6 h.



Il est 2 h et 30 min.

### Problèmes :

Lou a 45 perles. Elle en utilise 28 pour réaliser un collier.

Combien de perles lui reste-t-il ?

Je résous seul

schéma

Calcul(s)

45 → 28

$$45 - 28 =$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$$

Phrase

réponse :

Il lui reste 17 perles.

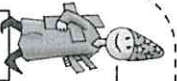
Calcul :

## Les tables de multiplication N°9

Complète le tableau de table suivant. Tu as 1 min !!!  
Attention la table est dans le désordre !

X	4	1	7	9	10	3	5	8	0	2	6
10	40	10	70	90	100	30	50	80	0	20	60

# Les tables de multiplication N°10



Complète le tableau de table suivant. Tu as 1 min !!!  
Attention la table est dans le désordre !

X	2	4	7	0	5	10	1	9	8	3	6
10	20	40	70	0	50	100	10	90	80	30	60

1

Calculs



$$\begin{array}{r}
 147 \\
 + 562 \\
 \hline
 709
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1418 \\
 + 992 \\
 \hline
 2410
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6417 \\
 - 453 \\
 \hline
 5964
 \end{array}$$

Numération :

1

Écris les nombres en lettres.

- 100 : cent
- 137 : cent - trente - sept
- 200 : deux - cents
- 259 : deux - cent - cinquante - neuf
- 470 : quatre - cent - soixante - dix
- 861 : huit - cent - soixante - et - un